**20.04.2020 r. - 24.04.2020 r**

**4. Krąg tematyczny: CO TO ZNACZY BYĆ ODKRYWCĄ?**

karty pracy cz. 4 - s. 8 - 13 (pięciolatki)

karty pracy cz. 4 - s. 10 - 17 (sześciolatki)

* Kto to jest odkrywca?
* Wynalazki, które zmieniły świat
* Co lubią robić odkrywcy i wynalazcy?
* Przeprowadzamy doświadczenia
* Eksperymenty to super zabawa

**Cele ogólne**:

* pobudzanie do samodzielnego działania przez inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
* usprawnianie motoryki małej
* wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
* rozwijanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie
* szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie; wdrażanie własnych strategii ze wsparciem osób dorosłych lub rówieśników
* odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup
* wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
* rozpoznawanie poznanych liter
* odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności
* wykonywanie własnych eksperymentów językowych (nadawanie znaczenia czynnościom, nazywanie ich, tworzenie żartów językowych i sytuacyjnych)
* rozwijanie wyobraźni muzycznej przez eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami
* klasyfikowanie przedmiotów według różnych warunków
* eksperymentowanie, szacowanie, przewidywanie, dokonywanie pomiaru długości przedmiotów z wykorzystaniem np. dłoni, stopy
* określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
* rozróżnianie strony lewej i prawej
* wdrażanie do poprawnego liczenia przez przeliczanie elementów zbiorów w różnych sytuacjach
* podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej, np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii