

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola A. Sládkoviča, Sliach, Pionierska 9, 96231
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S553
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola A. Sládkoviča, Sliach, Pionierska 9, 96231
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lucia Höherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zssliac.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová
Dokumentácia žiaka so ŠVVP.
Individuálny výchovno-vzdelávací program „IVVP“.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou v poradí tretieho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ v školskom roku 2020/2021 bola problematika dokumentácie žiaka so ŠVVP so zameraním na IVVP, pričom priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:

1. Dokumentácia žiaka so ŠVVP.
2. Tvorba, aktualizácia, hodnotenie, ciele a dôležitosť IVVP.
3. Diskusia a výmena skúseností.

V úvode stretnutia bolo stručne vedúcou klubu zhrnuté a na konkrétnom príklade demonštrované, čo tvorí dokumentáciu žiaka so ŠVVP v bežnej škole, kto je na akej úrovni za jej vedenie zodpovedný, kto aké doklady v procese integrácie vyplňa a kompletizuje.

Následne v rámci bodu dva koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s prezentáciou spracovanou na tému Individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP), ktorá vychádzala z nižšie uvedených online odborných materiálov.

V rámci prezentácie (z ktorej obsahu v stručnosti vyberáme nasledovné) boli uvedené legislatívne východiská, podrobne rozobraná tvorba IVVP, ktorá má svoje fázy, ktoré je potrebné dodržať - prípravnú fázu, fázu vypracovania, realizácie a fázu hodnotenia, tak ako jednotlivé fázy tvorby IVVP, uvádza aj „Sprievodca efektívnou implementáciou Dodatku č.2 na úrovni ZŠ.

Ďalej bola popísaná dôležitosť správne vytvoreného IVVP, ktorý má význam pre žiaka, učiteľa aj rodičov. Žiakovi dáva príležitosť postupovať podľa svojich schopností a možností, individuálnym tempom a bez stresu, učiteľovi umožňuje postupovať tak, aby žiak napredoval podľa svojich možností a rodičom, ktorí sledujú pokroky svojho dieťaťa umožňuje lepšie spolupracovať so školou. Spomenuté boli ciele IVVP a zdôraznené bolo to, že IVVP by mal byť výsledkom tímovej práce, mal by byť jednoduchý, prehľadný, jasne formulovaný, mal by obsahovať konkrétne údaje a odporúčania a stanovovať dosiahnuteľné ciele – mal by byť splniteľný, pričom má byť učiteľom k dispozícii, aby k nemu pravidelne pristupovali a mali ho možnosť dopĺňať a komentovať.

V prezentácii bolo citované, že IVVP by nemal byť iba formálnym dokumentom, ale naopak materiálom, s ktorým učitelia pracujú počas celého školského roka, ktorý je priebežne aktualizovaný a doplňovaný na základe praktických skúseností a ktorý je prínosom pre všetkých účastníkov integrácie (Krčahová, Šestáková, 2012, s. 48). „IVVP má zohľadňovať závery pedagogickej diagnostiky učiteľov, závery odbornej diagnostiky poradenského zariadenia, individuálne schopnosti a danosti žiaka, podmienky školy a rodinné zázemie“ (Krčahová, Šestáková, 2012, s. 48).

Na koniec prezentácie boli členky klubu informačne oboznámené s vybranou odbornou literatúrou k danej problematike a nižšie uvedenými dostupnými online materiálmi a www. stránkami, kde možno nájsť v prípade hlbšieho záujmu k danej téme viac užitočných informácií.

V závere stretnutia bola až do jeho konca zaradená vecná diskusia členov klubu ohľadne IVVP žiakov so ŠVVP ZŠ A. Sládkoviča Sliač.

13. Závbery a odporúčania:

K problematike dokumentácia žiaka so ŠVVP a IVVP dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné užitočné www odkazy na dostupné online materiály:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/krcahova_sestakova_ivvp_web.pdf

<https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/cinnost-vychovneho-poradcu/preview-file/jarabek-vp-poradenstvo-pre-ziakov-so-svvp-1525.pdf>

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/15_ops_krizo_viktor_-_individualne_vzdelavacie_programy_v_praci_triedneho_ucitela.pdf

<https://www.minedu.sk/data/att/14955.pdf>

<https://www.obalkyknih.cz/view?isbn=8071788872>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lucia Höherová
15.	Dátum	06.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Sláviková
18.	Dátum	06.10.2020
19.	Podpis	

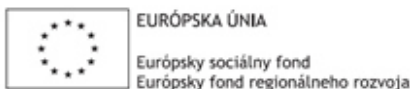
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
Kód ITMS projektu:	312011S553
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 06.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lucia Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
2.	Mgr. Eva Lichá		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
3.	Mgr. Dana Brestovanská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4.	Mgr. Renata Martinská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
5.	Mgr. Alexandra Mihálová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
6.	Mgr. Ingrid Majerská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
7.	Ing. Martina Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
8.	Mgr. Mariana Sláviková		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia