

ŠKOLA OČAMI DETÍ



Časopis žiakov ZŠ Jána Lipského
s MŠ Trenčianske Stankovce

Ročník: 4. Číslo: 6

Školský rok : 2021/ 2022



Úvodné slovo

Milí naši čitatelia!

Huráááááááá! O chvíľu zazvoní poslednýkrát zvonec a bude koniec školského roka. Isto sa všetci na tento okamih neskutočne tešíme. Aj Vám sa zdá, že 2. polrok akosi rýchlo ubehol?

Všetci sa cez prázdniny rozutekáme rôznymi smermi. Nieкто bude oddychovať doma, nieкто prejde kus sveta. Nezabudnime ani cez prázdniny, že vzdelanie je najmúdrejšou investíciou, hodnotou, ktorá sa vekom nestráca.

Cieľom vari každého učiteľa bolo, je a bude vykresat' z dieťaťa človeka, podchytiť to, čo je v ňom. Pozitívne ho rozvíjať tým správnym smerom, vyzbrojiť ho do života vedomosťami, ktoré zúročí v samotnej praxi. A tak, milí žiaci, nezabudnite aj počas prázdnin reprezentovať našu školu svojimi vedomosťami, svojím postojom, správaním, konaním aj skutkami.

Znova sme o krôčik bližšie k tomu zvončeku, ktorý ohlási koniec školského roka. No ešte pred tým, ako zazvoní, dovoľte nám zaželať Vám, všetci naši čitatelia, krásny prázdninový čas, pohodu, pokoj, teplé slnečné lúče, bezstarostný oddych, s ktorým načerpáte energiu a silu do nasledujúceho školského roka. Dúfame, že sa v septembri všetci stretneme zdraví, oddýchnutí. Plní pokory, pokoja a mieru.

A tak sa na záver lúčime citátom od nemeckého spisovateľa Jeana Paula: „Ešte dnes by som chcel poďakovať človeku, ktorý vynašiel prázdniny.“

Ela Sliacka, Terezka Mlčúchová, p.uč. Jurigová



Obsah

Neuveriteľne úžasná záhrada	3
Rozhovor s.....	4
Deň Zeme v 2.A	7
Deň učiteľov	8
Marec- mesiac knihy.....	9
Hermiona Grangerová	11
Selecký potok.....	12
Stratená láska	13
Môj denník.....	14
Anketa	15
Pastierska kapsička	16
Jarné kvety v 4.A.....	17
Výtvarná výchova v 6.B	18
Martin Kukučín	19
Mein Wochenplan	20
Lesná pedagogika 3.A	21
Strana plná vtipov.....	22
Tajnička.....	23

Neuveriteľne úžasná záhrada

Bol úžasný, všedný deň, keď sa dievča Hanka Blúretová hrala vonku s jej mladšou sestrou Dankou na schovávačku.

Danka bola od malička chorá. Stále kašľala. To však nevadilo, aby si obe dievčatá užívali hier dosýta. Ale raz Hanka odbehla ďalej ako inokedy. Zastavila sa až pred starou, vysokou kovovou bránou. Nikdy doteraz tú bránu nevidela. Bola zamknutá, ale Hankinu zvedavosť to neodradilo a preliezla ju. Za bránou sa jej otvorila úžasná záhrada plná neobyčajných kvetov, kríkov, stromov. Ihneď si pomyslela, že sem musí priviesť aj svoju sestru.

No vôňa kvetov ju nútila ísť ďalej. Kráčala po chodníku, ktorý viedol ku krištáľovému jazierku. Jeho hladina bola pokojná. Na dne jazierka sa niečo ligotalo. Hanka neváhala a konárom stromu vylovila hrdzavý kľúč. „Ktoré dvere asi odomyká?“, pomyslela si.

Poobzerala sa navôkol. Stál tam skleník a vyskúšala otočiť kľúčom v zámke. Bol z vody už taký hrdzavý, že to bolo veľmi ťažké. Hanka sa veľmi snažila, no nešlo to. Už to chcela vzdať, keď sa jej to zrazu podarilo. V skleníku rástlo množstvo krásnych a voňavých rastlín.

Jedna rastlinka Hanku tak upútala, že sa rozhodla vziať si ju, aj keď o nej nič nevedela. Ako si tak Hanka kráčala po záhrade, počula tichý hlas, ktorý jej hovoril: „Hanka, zober túto rastlinku Danke, uvar z neho čaj a uvidíš, že sa stane zázrak.“

Hanka neváhala, bežala naspäť k bráne, preliezla ju. Keď prišla domov, uvarila Danke čaj. Danka čaj vypila. A naozaj. Stal sa zázrak. Danka už nikdy nezakašľala.

Od tých čias chodili dievčatá každý deň do záhrady a starali sa o každý kvet.



Nelka Ragulová, 6.B

Rozhovor s.....

pani farárkou Mgr. Jarmilou Petruľovou



1. Aké máte spomienky na Vaše detstvo?

Moje detstvo bolo veľmi pekné, harmonické. Vyrastala som v Trenčíne a chodila na ZŠ do Detského mestečka, kde som videla príbehy detí, ktoré žili bez svojich vlastných rodičov. O to viac som už vtedy bola vďačná Pánu Bohu za rodinu, zvlášť za rodičov i sestru.

2. Kedy ste si uvedomili, že chcete byť pani farárkou?

Táto myšlienka prichádzala už na strednej škole, ale dlho som jej vzdorovala. Na vysokú som išla s tým, že chcem byť učiteľkou na ZŠ, lebo byť farárkou je pre ženu bez manžela na fare náročné. Pán Boh to však vyriešil za mňa, keď som na VŠ stretla môjho manžela a stal sa odpoveďou na moju budúcnosť. Sme si oporou v rodine i v službe v rodine cirkvi.

3. Máte súrodencov?

Mám jednu úžasnú staršiu sestru Denisku, ktorá mi bola a je vždy veľkým vzorom.

4. Baví Vás nejaký šport?

Bicyklovanie a v telke hokej a krasokorčuľovanie.

5. Aké je Vaše obľúbené jedlo?

Sviečková a parené buchty od mojej maminky.

6. Rada cestujete? Akú krajinu máte najradšej?

Cestovanie milujem. V detstve som túžila vidieť USA, čo sa mi viackrát už splnilo, ale najkrajina je pre mňa Francúzsko- Provensálsko (juhovýchod).

7. Čo by ste robili, keby ste neboli farárkou?

Bola by som učiteľkou angličtiny a slovenčiny alebo psychologičkou.

8. Ktoré zviera máte najradšej a prečo?

Mám veľmi rada psov. Z detstva si najviac pamätám na nášho Ajaxa - nemeckú dogu, ktorý bol veľký ako ja a mohla som mu urobiť čokoľvek, on to vydržal. Doteraz sa mi páčia veľké plemená psov.

9. Koľko rokov ste už farárkou?

Farárkou som už 21 rokov.

10. Aká je história evanjelického náboženstva v obci?

Evanjelici v Stankovciach boli už v roku 1560. Istý čas nám patrili kostoly v Selci, vo Veľkých Bierovciach i v Trenčianskej Turnej. Po tolerančnom patente vzniká samostatný cirkevný zbor v Malých Stankovciach (1783), ktorý je tu doteraz. V ťažkých podmienkach boli naraz postavené kostol, škola (dnes najstaršie zachované budovy v obci) a fara. Od nás pochádzajú 4 farári. Evanjelik bol aj Ján Lipský, po ktorom je pomenovaná aj naša škola. Ľudovít Štúr- evanjelik, sa rád zastavil na stankovskej fare u svojho dobrého priateľa a miestneho pána farára Pavla Čendekoviča. **L. Štúr mal veľmi rád výhľad od zvonice za kostolom na Považie a Trenčiansky hrad. Boli ste tam už niekedy? Ak nie, prídte sa pozrieť!**

11. Máte z niečoho strach? Nemám rada výšky.

12. Ako si najlepšie oddýchnete?

Vo vani s knihou od Agathy Christie v rukách, alebo skladaním puzzle.

13. Čo by ste zmenili na svojej práci?

Aby som mala aspoň raz cez vianočné sviatky voľno☺

14. Neľutovali ste niekedy svoje rozhodnutie byť farárkou?

Milujem svoje povolanie, niekedy som vyčerpaná, ale vždy sa nanovo presvedčím, že ešte stále sa oplatí žiť v LÁSKE a nehanbiť sa ju niesť všetkým bez rozdielu.

15. Čo je najťažšie na Vašej práci s ľuďmi?

Najťažšie pre mňa je plánovanie času, nakoľko napríklad pohreb sa nedá naplánovať s predstihom...

16. Už ste sa niekedy nahnevali na Boha? Prečo?

Viem, čo je to byť nahnevaná na Boha. Už som mu veľa vecí „vykričala“ v modlitbách, keď som bola sklamaná alebo zranená (smrť, choroba, samota). A viete čo? Vždy som dostala odpoveď – aj v novej sile ísť pod Božou ochranou ďalej.

17. Kto Vás priviedol k náboženstvu?

Rodičia a životné okamihy, v ktorých som sa presvedčila, že som milovaná a chránená Pánom Bohom.

18. Je ťažké popri svojej práci venovať sa aj učeniu v škole?

Učenie v škole si užívam. Snažím sa s každým vychádzať a rešpektovať originalitu každého žiaka bez rozdielu.

19. Aký je Váš obľúbený verš z Biblie?

Je ich viacero, ale tieto dva sú *topka*. Dúfam, že povzbudia aj Teba: 1. list Korintským 13,13: „Teraz však zostáva viera, nádej, láska, to troje, ale najväčšia z nich je láska.“ a 5. kniha Mojžišova 31,8: „Hospodin sám kráča pred tebou, On bude s tebou, nenechá a neopustí ťa. Neboj sa a nemaj strach!“

20. Ak bol Váš obľúbený predmet v základnej škole?

Môj obľúbený predmet bol slovenský jazyk- predovšetkým literatúra a poézia a potom geografia.

21. Akú ste mali najhoršiu známku na vysvedčení v základnej škole a z čoho?

Moja najhoršia známka bola dvojka- z matematiky, fyziky, chémie.

22. Ktorý deň v týždni máte najradšej a prečo?

Môj najobľúbenejší deň je nedeľa- aj keď je to môj pracovný deň. Má svoju atmosféru pokoja a času s rodinou.

23. Aký bol Váš najneobľúbenejší predmet v škole?

Na základnej škole som nemala rada fyziku. Nie kvôli obsahu, ale kvôli pánovi učiteľovi



Za rozhovor ďakujú Ela, Terezka a p. uč. Jurigová

Deň Zeme v 2.A



Deň učiteľov

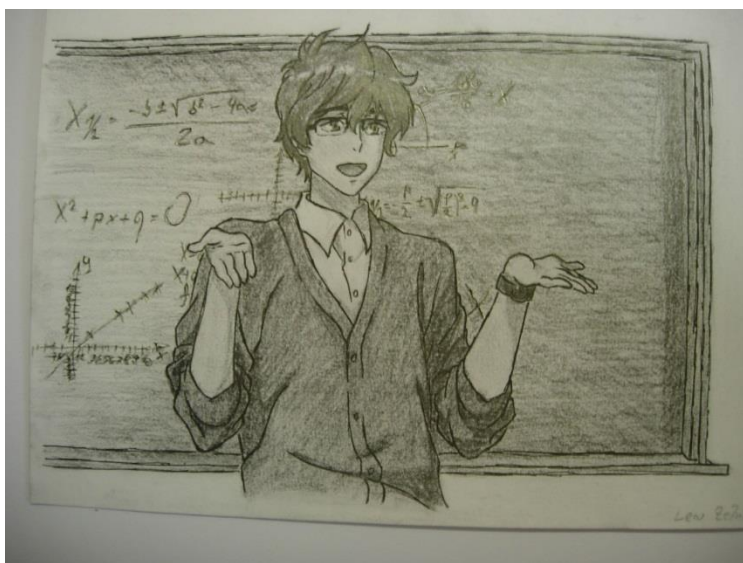
Učiteľom a pani učiteľkám by som chcela poďakovať za všetko, čo ma naučili. Mám ich rada. Aj keď poslednú dobu býva veľa písomiek. Naučili ma však toho veľa.

Nikdy som nemala s nimi žiadny problém. Sú super. Býva s nimi niekedy aj zábava. Ale nie vždy je to najlepšie, hlavne, keď sme my žiaci zlí. Učia ma od prvej triedy a vtedy som ešte nevedela, čo ma čaká. No nakoniec to bolo lepšie vďaka nim.

Dobré je to, že keď sa niekomu niečo deje, tak sa snažia pomôcť. Nemám rada, keď nám neoznámia písomky. 😊

Mám rada aj moje pani učiteľky, aj mojich pánov učiteľov. Viem, že to majú častokrát ťažké. Najradšej mám, keď máme písať písomku a pani učiteľka na ňu zabudne.

Prajem všetkým učiteľom hlavne zdravie a pevné nervy.



Vanesa Marcinátová, 7.A

Obrázok nakreslila Lea Zelníková, 7.A

Marec- mesiac knihy

Už roky **mesiac marec** spájame nielen s príchodom jari, ale i s **knihou**.

Kniha, najväčší priateľ človeka, od nepamäti patrí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých či starých.

Prečo Marec – mesiac knihy ?

Tradícia, prečo marec dostal prívlastok mesiac kníh, tkvie v masovej akcii, ktorú iniciovalo Ministerstvo kultúry spolu so Zväzom československých spisovateľov, nakladateľmi či knižnými obchodmi v roku 1955. K myšlienke zvýšenia počtu čitateľov sa pripojili organizácie a občania, ktorí pravdepodobne na počesť ľudového básnika Mateja Hrebendu, za mesiac kníh zvolili marec.

[Martin Hrebenda Hačavský](#) (10. 3. 1796 - 16. 3. 1880). Tento legendárny šíriteľ slovenskej a českej knihy a tým aj osvety a vzdelanosti sa narodil aj zomrel v marci. Hoci bol slepý, natoľko miloval knihy, že sa mu stali osudom. Putoval po Gemeri, Malohonte až do Viedne, zbieral staré tlače a rukopisy a zachraňoval ich.

Dnes už úlohu Mateja Hrebendu - šírenie kníh a knižnej kultúry a podporu vzdelávania - plnia knižnice. Hoci sprístupňujú svoje knižné fondy čitateľom po celý rok, v marci zvlášť aktivizujú svoju činnosť.



Cieľom tejto akcie je pripomenúť, že aj v období informatizácie, moderných informačných technológií a počítačov má kniha svoje opodstatnenie a význam. Aj kniha prechádza nevyhnutným vývojom od rukopisnej, cez tlačenú speje k svojej elektronickej podobe. Nie je podstatná jej podoba, ale význam, ktorý mala v histórii a má aj v súčasnosti pre spoločnosť aj jednotlivca.

Knihy – prečo si nájsť čas na ich čítanie?

V minulosti knihy patrili do rúk len vzdelaným, vysoko postaveným ľuďom (zvyčajne mužov). Neskôr sa pohľad na knihy výrazne zmenil; ženy i deti sa čoraz častejšie utiekali ku

knihám a kniha sa tak stala predmetom, ktorý spájal ľudí rôznych vekových skupinách, bez ohľadu na pohlavie či politické názory. Deti nahlas čítali verše z kníh počas vyučovania, študenti živo diskutovali o prečítaných knihách. I dnes knihy ľudí spájajú (ale i rozdeľujú v diskusiách) prostredníctvom školskej výučby či čitateľských krúžkov.

Prečo sa stať vášnivým čitateľom kníh:

- Obohacujú slovnú zásobu a zlepšujú vyjadrovacie schopnosti čitateľov;
- Pozitívne ovplyvňujú psychické procesy – skvalitňujú myslenie a tým, že vyžadujú „ponorenie sa do deja“, môžu zlepšiť schopnosť sústredenia sa;
- Rozvíjajú fantáziu, tvorivosť;
- Sú podnetné - nútia čitateľa rozmýšľať, polemizovať, hľadať odpovede a utvoriť si vlastné názory a spôsoby riešenia životných situácií;

Aj v našej školskej knižnici sa v marci pracuje s knihami viac ako inokedy. Aj tohto roku sme na 2. stupni ZŠ zrealizovali tieto akcie:

- *Najlepšia trieda čitateľov I. a II. Stupeň*
- *10. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá Záložka do knihy spája školy - téma „Líst za lístom - baví ma či táť“*
- *žiaci ŠKD navštevujú školskú knižnicu*
- *Vianoce a zima v knihách*
- *Marec - mesiac knihy (celomesačná aktivita)*
- *Týždeň školských knižníc - žiaci 1. až 4. ročníka navštevujú knižnicu*
- *Noc s Andersenom*
- *Medzinárodný deň detskej knihy (2. 4)*
- *Kníha za 10 centov*
- *vyhlásenie výsledkov súťaže - Najlepšia trieda čitateľov I. a II. stupeň*

Či už patríte k verným „knihomolom“ alebo ste príležitostný marcový čitateľ, nezabudnite, že knihy treba čítať s láskou!

Treba len dúfať, že „stará klasika“ – čítanie kníh nás nevymení za monitory počítača.

Pani knihovníčka Z. Najmanová

Hermiona Grangerová (literárna postava)

(Charakteristika)

Hermiona je jednou z hlavných postáv čarodejníckeho sveta, ktorý vytvorila spisovateľka Joanne Kathleen Rowlingová. Pochádza z muklovskej rodiny. Sú to ľudia, ktorí nevedia čarovať. Jej rodičia sú zubári.

Hermiona je strednej postavy, má hnedé kučeravé vlasy a trochu panovačný hlas. Je tvrdohlavá, pracovitá, odvážna. Každú situáciu vie veľmi dobre zvládnuť. Je tiež vždy veľmi milá..

Okrem toho, že je inteligentná, miluje knihy. Prečítala už veľmi veľa kníh. Študuje čarodejnícku školu v Rokforde. V škole si oblieka študentský habit ako ostatní žiaci. Habit sa skladá z dlhého čierneho plášťa, na ktorom je kapučňa. Vo vnútri je vrecko na čarodejnícky prútik.

Ako jediná z triedy nezaspáva pri hlase profesora Binnsa, ktorý učí mágiu. Jej najlepší priatelia sú Harry Potter a Ron Weasley, ktorí jej zachránili život pred trollom. Hermiona im zase pomáha s učením. Spoločne zachránili kameň mudrcov pred Voldemortom.

Som rád, že je Hermiona súčasťou čarodejníckeho sveta.



Alex Staník, 6.A

Selecký potok

(báj)

Ešte v dávnych časoch, keď na zemi boli len roviny, nížiny a vrchy, žila jedna dievčina Marínka.

Bola to lesná víla. Milovala prírodu, všetky lesy, kopce, roviny i nížiny, zvieratá, všetko vtáctvo i všetok hmyz. No i tak bola smutná, pretože nemala nikoho. Rodičia jej zomreli už dávno, nemala ani starých rodičov, bratov či sestry.

Jedného nádherného a slnečného dňa sa Marínka prechádzala po lúke, keď zrazu zazrela mladého kráľa. Len čo ju kráľ uzrel, zaľúbil sa do nej. Marínke sa kráľ tiež páčil. Chvíľu sa na seba pozerali a napokon sa jej kráľ opýtal: „Odkiaľ si, mladá dievčinka?“ „Odtiaľto,“ odpovedala Marínka a ukázala na krajinu okolo seba.

Čím ďalej, tým si boli viac sympatickí. No jedného dňa kráľ odišiel a nikdy viac sa neukázal. Marínka ho každý deň čakávala na mieste, kde sa stretávali, no kráľ sa už nevrátil.

Marínka si sadla na zem a začala plakať. Jej slzy sa zmenili na potôčik a ten na väčší potok.

Po rokoch na mieste, kde potok preteká, vznikla dedina, ktorá sa volá Selec.



Marková Romana, 6.B

Stratená láska

(báj)

Kedysi dávno pod Inovcom žila krásna víla Iskernička. Jej meno dostala kvôli tomu, že sa zrodila z kvietku iskerník.

Veľmi sa jej páčil tento jemný kvietok. Iskernička sa oňho starala a opatrovala ho pred uhynutím. Mala žltú sukničku ako jej najmilší kvietok, vo vlasoch veniec z poľných kvetov a líčka také ružové sťa ruža. Bola naozaj krásna.

Raz si len tak sedela na čistinke, keď zazrela švárneho šuhaja, ktorý kosil trávu. Zľakla sa. Rýchlo utekala preč, aby sa skrýla. Veď keby ju šuhaj uvidel, bolo by zle. Pretože ľudia nemôžu vedieť, že niekto ako víly, škriatkovia a lesné žienky existujú.

Stále ju to však k nemu ťahalo, často ho chodila pozeráť, ako kosí lúku. Túžila po stretnutí s ním. Nakoniec sa do neho zaľúbila, pričom on o nej ani nevedel.

Čo by sa stalo, keby sa to dozvedela kráľovná víl? Túto otázku si Iskernička kládla čoraz častejšie. Plakávala na čistinke, až si napokon spomenula na iskerníček. Skoro naň zabudla. Ten ju na chvíľu zbavil žiaľu.

Nebolo to však nadtľho, pretože šuhaj opäť prišiel pokosiť trávu, no s ním prišla aj jeho žena. Iskernička bola veľmi smutná. Sadla si k iskerníčku a plakala až naplakala celý potôčik. Ten začal tiecť dolu z Inovca a vtedy sa zrodil Selecký potok.

Keď sa starala o iskerníček, pozabudla na svoj žiaľ a potok kľudne tiekol. No keď si spomenula na svoju nešťastnú lásku, potok zosilnel a tiekol tak rýchlo, že všetky kamene sa mu z cesty uhýbali.

Iskerničkine srdce smúti za šuhajom, a preto je aj Selecký potok stále plný vody.



Nelka Ragulová, 6.B

Môj denník

10.5. utorok

Dnes som vstala o 6:30. Pripravila som sa do školy a išla na autobus. Po skončení školy som išla na obed a po obede s úsmevom na tvári autobusom domov. Doma som sa prezliekla. Keďže som veľmi unavená, idem si na 2 hodiny pospať. Po vyspatí som si urobila úlohy, nachystala sa do školy a je večer.

11.5. streda

Tento deň začína rovnako ako každý školský deň. Po škole robím rovnaké veci ako každý iný deň. Dnes po príchode zo školy som sa išla prejsť s mamou a bratom. Vonku sme boli 3 hodiny. Tak ako každý deň rovnako začínam, tak aj rovnako končím.

12.5. štvrtok

Túto noc som sa zle vyspala. Dnes bola v škole zábava. Štvrtok mám celkom rada, teším sa už na víkend.

13.5. piatok

Piatoooooook. Huraaaaaaaaaaaaaaaaa. Tento deň som začala s veľkou radosťou. Na všetky hodiny v škole som sa tešila a samozrejme aj na to, že sa zajtra nejde do školy. Po škole som išla k tatovi. Pomohla som mu presadiť kvety a večer sme pozerali TV.

14.5. sobota

Dnes je sobota. Super. Pohoda. So sesternicou som sa bola voziť na bicykli. Večer sme si opekali aj s mojimi krstnými. Super deň.

15.5. nedeľa

Tento deň je veľmi dobrý. S tatom som dávala do kuchyne novú podlahu. Po obede sme išli do mesta na kávu.

16.5. pondelok

Zasa začal týždeň. V škole bolo fajn. Večer som išla s mamou do obchodu a so sestrou na zmrzlinu. Tak, ako rovnako začínam každý deň, tak ho aj rovnako ukončujem.

Nikola Jankujová, 8.A

Anketa

Opýtali sme sa v škole našich nových žiakov z Ukrajiny, ako sa im u nás páči.

Čo sa vám najviac páči u nás na Slovensku?

L: Všetko. Jedlo, škola, Selec, Trenčín, Bratislava, hory, lesy.

N: Bratislava, Trenčín- hlavne staré mesto.

Aké jedlo tu máte najradšej?

L: Hranolčky, polievky, biely chlieb, zelenina.

N: Vyprážený syr, hranolčky, rezeň.

Páči sa vám u nás v škole?

L: Škola je pekná, mám tu veľa kamarátov. Aj slovenčina je veľmi pekná.

N: Áno, prečo nie?

Čo je pre vás na slovenčine najťažšie?

N: Keď niekto hovorí po slovensky príliš rýchlo a ja nestíham reč sledovať.

L: Pre mňa je veľmi ťažké čítanie.

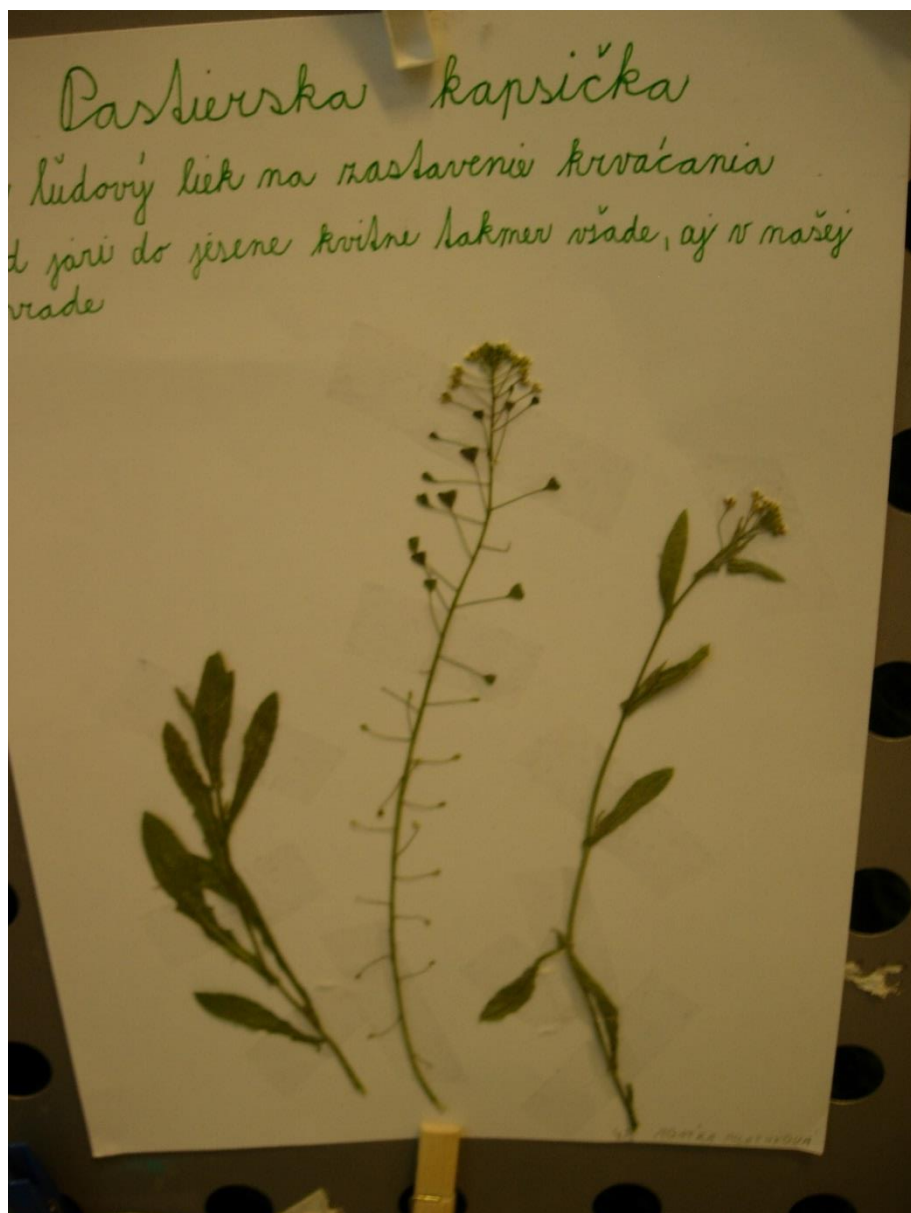
Tešíte sa na prázdniny?

N: Áno, samozrejme, že áno.

L: Áno, veľmi.

Veľká vďaka za odpovede . Počas hodiny slovenčiny sa pýtala p.uč. Jurigová

Pastierska kapsička



Agátka Piláthyová, 4.B

Jarné kvety v 4.A



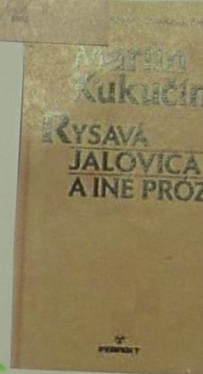
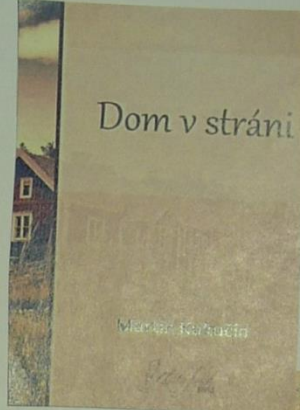
Výtvarná výchova v 6.B



Martin Kukučín

Martin Kukučín

- Martin Kukučín, vlastným menom Matej Bencúr bol slovenský lekár, ornámejsi alebo pravnik, dramatik a publicista.
- Narodil sa v meimianskej rodine Bencúrovcov v Jasenovej.
- Vyučovanie získal na vyššom evanjelickom gymnáziu v Perúcej.
- V roku 1904 sa oženil s Petrúciou Didalícovou. V roku 1908 odchádzajú do južnej Ameriky do Čile.
- a v rokoch 1922-1924 žil na Slovensku.



Tvorba:

- 1) Na hradskej ceste
- 2) Dom v stráni
- 3) Rysavá jalovica
- 4) Z septého hnievda
- 5) Nevrudený
- 6) Miso, Miso II
- 7) Veľkou lyžicou

Mein Wochenplan



Kristínka Fábryová, 8.B

Lesná pedagogika 3.A

Tretiaci sa aj v tomto školskom roku zúčastnili obľúbenej aktivity Lesná pedagogika, ktorú pre našu školu organizuje p. Ing. Ványová z Lesného hospodárstva Inovec, s.r.o. Dopoludnie prežité v prírode s pestrými aktivitami obohatili tretiakov o nové zážitky a poznatky. Zahrali sa na jašteričky, netopiere, zamysleli sa nad pravidlami správania sa v lese, spoznali lesné stromy, živočíchy, farbili a kreslili bez pasteliek, ... Bol to príjemný deň, na ktorý žiaci určite nezabudnú.



Trieda 3.A

Strana plná vtipov



Učiteľka hovorí triede plnej blondínok:
80% z vás nechám prepadnúť!
Blondínky sa začnú smiať:
-Ha, ha, toľko nás tu ani nie je.

-Jožko, prečo prišla na rodičovské združenie babka a nie rodičia?
- Lebo babka je hluchá.

K učiteľovi huslí v Chicagu sa dostaví malý Tom. Otvorí puzdro a namiesto huslí je v ňom samopal.
-No nazdar!- Zdesí sa.
-Tak, to som naozaj zvedavý, čo bude ocko robiť v banke s husľami!

Prečo sa lienka nedostala na vysokú??? Lebo mala iba sedem bodov.

Príde pani učiteľka ku Jožkovi a pýta sa ho: „ A ty si prečo nič nenakreslil?“
„ Nakreslil som vláčik, ale už odišiel“ hovorí Jožko.

Otecko sa pýta pani učiteľky, prečo jeho syn dostal 5-ku zo zemepisu.
-Lebo hľadal Rimavskú Sobotu v kalendári.

Na hodine telocviku hovorí učiteľ: -Tak, tak, rýchlejšie, ešte rýchlejšie. Čo je Ferko, prečo nekrútiš nohami?“
„Prosím, ja už idem dolu z kopca,“ hovorí Ferko.

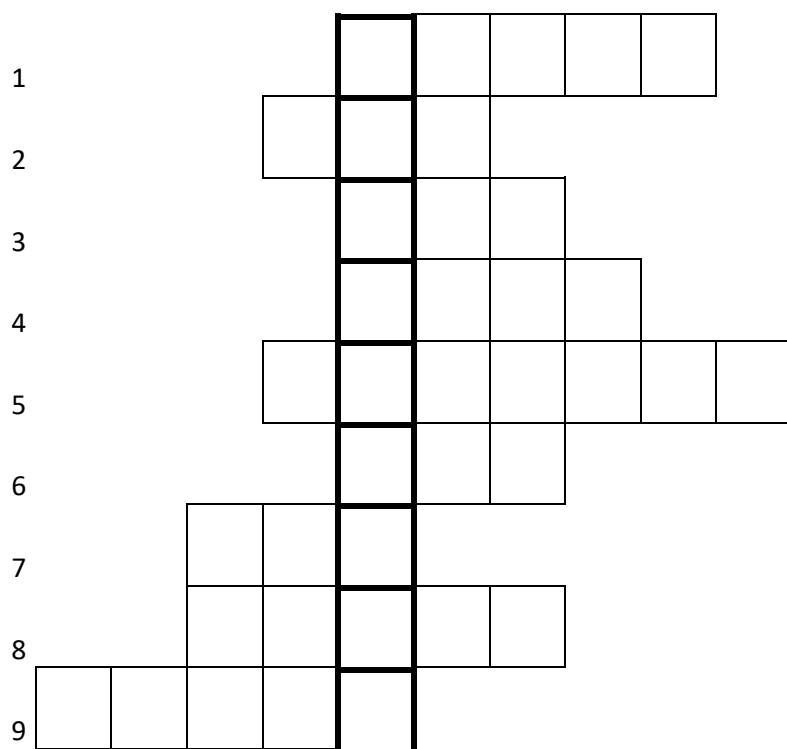
Mamička sa pýta synčeka: „Janko, prečo si nalepil ockovu fotku do zošita???“
Janko odpovedá: „ Pani učiteľka by rada videla toho človeka, čo mi robil domácu úlohu.“

Učiteľka kričí na hodine literatúry na žiaka: „Móricko, nebav sa! Okamžite vstaň a vymysli nejaký rým.“ Móricko sa zamyslí a hovorí: „Kúpali sa chlapci z Rajca, voda im siahala až po kolená.“
„To sa nerýmuje,“ hovorí pani učiteľka.
„To sa bude rýmovať, až stúpne voda.“ hovorí Móricko.

Stranu pripravila 5.A

Tajnička

.....(Tajnička)..... bol slovenský kartograf a dôstojník cisárskej armády.



1. má meniny 22.5.
2. 5. mesiac v roku
3. opak áno
4. môžeš to písať, nájsť v prírode a prečítať
5. dom Pipi Dlhej pančuchy je vila.....
6. domáce zviera
7. orgán čuchu
8. vodný kvet
9. opak škaredý

Ján Zaťko, 7.A