

Szkoła Podstawowa nr 3
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Tadeusza Kościuszki
w Siedlcach

**Przedmiotowe Ocenianie
z języków obcych
dla klas 4 - 8 szkoły podstawowej**

I. Umiejętności ucznia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu

Podczas trwania całego procesu nauczania języka obcego nauczyciel systematycznie rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

II. Zakres oceniania osiągnięć edukacyjnych

Sprawdzanie i ocenianie umiejętności uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają zarówno wypowiedzi ustne, jak i pisemne uczniów.

Po omówieniu każdego rozdziału podręcznika uczniowie piszą test sprawdzający opanowanie przez nich treści kształcenia.

Oceniane są również krótkie wypowiedzi pisemne i ustne dotyczące omawianych tematów dnia codziennego, zawierające materiał z zakresu 1-3 ostatnich lekcji (kartkówki).

Wypowiedzi pisemne obejmują także zadania projektowe, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie, wykorzystując w nich wiedzę zdobytą na lekcji, a także z innych źródeł, m.in. Internetu.

Ocenianiu podlegają również prace domowe, stanowiące dowód pracy własnej ucznia.

Na tym etapie nauczania sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest także obserwacja pracy uczniów na lekcji. Nauczyciel nagradza ich za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

III. Zasady oceniania osiągnięć szkolnych

1. Testy sprawdzające (prace klasowe, sprawdziany)

Każdy test osiągnięć uczniów powinien być tak skonstruowany, żeby sprawdzał stopień opanowania wszystkich sprawności językowych.

Testy sprawdzające (prace klasowe, sprawdziany) są zapowiadane przez nauczyciela z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika lekcyjnego. Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.

Do oceniania testów w szkole podstawowej przyjmuje się następującą skalę:

| | |
|----------------------|-----------|
| ocena niedostateczna | 0 – 30% |
| ocena dopuszczająca | 31 – 50% |
| ocena dostateczna | 51 – 75% |
| ocena dobra | 76 – 90% |
| ocena bardzo dobra | 91 – 95% |
| ocena celująca | 96 - 100% |

2. Kartkówki

Kartkówka obejmuje wiadomości z maksimum trzech ostatnich lekcji. Czas jej trwania nie powinien przekraczać 15 minut. Kartkówka jest taką formą sprawdzenia wiadomości ucznia, która nie wymaga jej wcześniejszego zapowiadania przez nauczyciela. Ilość kartkówek w semestrze zależy od decyzji nauczyciela.

Do oceniania kartkówek przyjmuje się następującą skalę:

| | |
|----------------------|-----------|
| ocena niedostateczna | 0 – 30% |
| ocena dopuszczająca | 31 – 50% |
| ocena dostateczna | 51 – 75% |
| ocena dobra | 76 – 90% |
| ocena bardzo dobra | 91 – 100% |

3. Wypowiedzi pisemne (wypracowania)

W ocenianiu wypowiedzi pisemnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- treść i forma – oceniana jest zgodność wypowiedzi z tematem i formą,
- bogactwo językowe – oceniane jest zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych,
- poprawność językowa – oceniana jest poprawność gramatyczna i leksykalna, ortografia oraz styl,
- opracowanie graficzne – oceniane w przypadku zadań projektowych.

4. Wypowiedzi ustne – reagowanie językowe

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność (kompletność) wypowiedzi,
- poprawność struktury gramatycznej,
- dobór słownictwa,
- intonacja i wymowa.

5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem / Testy sprawdzające umiejętność słuchania ze zrozumieniem

Do oceniania testów ze słuchania i czytania ze zrozumieniem przyjmuje się następującą skalę:

| | |
|----------------------|-----------|
| ocena niedostateczna | 0 – 30% |
| ocena dopuszczająca | 31 – 50% |
| ocena dostateczna | 51 – 75% |
| ocena dobra | 76 – 90% |
| ocena bardzo dobra | 91 – 100% |

6. Aktywność na lekcji

Uczniowie wykazujący się dużą aktywnością na lekcji (udział w dyskusji, współpraca z nauczycielem i innymi uczniami na lekcji) nagradzani są ocenami bądź plusami. Pięć plusów decyduje o wystawieniu oceny *bardzo dobry*.

7. Prace domowe i (mini)projekty

Prace domowe i (mini)projekty oceniane są w zależności od charakteru zadania, według kryterium wypowiedzi ustnej lub pisemnej. W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje "bz" (brak zadania) i musi zaliczyć brakujący materiał w formie ustalonej przez nauczyciela.

8. Zadania dodatkowe

Zadania dodatkowe są przeznaczone dla uczniów chętnych i zainteresowanych dodatkową samodzielną pracą w domu. Ocena zadania będzie dokonywana w zależności od formy zadania.

9. Instaling

Narzędzie do nauki i utrwalania słownictwa Instaling jest wykorzystywane przez nauczycieli języków obcych w pracy z uczniami klas 4-8 na języku angielskim oraz 7-8 na języku niemieckim. Na języku angielskim w klasach 4-7 z programu korzystają obowiązkowo wszyscy uczniowie, natomiast w klasie 8 w zależności od potrzeb uczniów (decyzja nauczyciela). Na języku niemieckim z programu korzystają obowiązkowo wszyscy uczniowie. Uczniowie posiadają login i hasło przydzielone przez nauczyciela i mają za zadanie z wykorzystaniem telefonu lub komputera wykonywać krótkie ćwiczenia doskonalące struktury leksykalne. Nauczyciel 1 raz w tygodniu ocenia systematyczność pracy uczniów korzystając z panelu nauczyciela Instaling.

Zasady oceniania:

4-5 sesji w tygodniu - uczeń otrzymuje "+" (plus)

0-2 sesji w tygodniu - uczeń otrzymuje "bz" (brak zadania)

Za każde 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry w kategorii Instaling (waga oceny -6). Plusy ulegają konwertowaniu.

Każdorazowo w przypadku otrzymania 4 „bz” uczeń ma obowiązek zaliczyć dany zakres materiału w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (forma ustna lub pisemna). Uzyskana ocena zostaje wpisana w kategorii Instaling (waga 6), a „bz” ulegają konwertowaniu.

10. Ocena klasyfikacyjna

Ocena śródroczna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ustala się następującą wagę ocen cząstkowych:

- sprawdzian – 10
- kartkówka – 7
- odpowiedź ustna – 7
- Instaling - 6
- praca pisemna – 6
- projekt – 4
- zadanie dodatkowe – 4
- praca domowa – 3
- aktywność – 3
- czytanie ze zrozumieniem – 3
- słuchanie ze zrozumieniem – 3
- zadanie – 1

Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej należy, oprócz wagi oceny, wziąć pod uwagę także, w jakim porządku czasowym uczeń uzyskiwał dane oceny (czy następuje spadek czy wzrost osiągnięć ucznia). Ilość posiadanych "bz" świadczy o systematyczności i stosunku ucznia do przedmiotu, ma wpływ na ocenę końcoworoczną.

Regularna aktywność na lekcji, udział w konkursach bądź wykonywanie zadań dodatkowych może skutkować podwyższeniem oceny śródrocznej oraz końcoworocznej.

IV. Zasady poprawiania ocen

Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innych obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy otrzymuje w dzienniku elektronicznym Librus wpis „bz” (brak zadania).

W przypadku otrzymania „bz” uczeń musi zaliczyć określony materiał w terminie ustalonym z nauczycielem, lecz nieprzekraczającym okresu 2 tygodni od uzyskania wpisu. Po przekroczeniu

ustalonego terminu uczeń na najbliższej lekcji jest zobowiązany do napisania brakującej oceny pisemnej.

Poprawie podlegają wszystkie oceny.

Uczeń może jeden raz spróbować poprawić niezaliczony lub brakujący materiał, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika elektronicznego. W przypadku ponownego niezaliczenia przez ucznia materiału ze sprawdzianu, nauczyciel nie wystawia po raz drugi oceny *niedostateczny*, lecz zastanawia się nad indywidualnym rozwiązaniem problemu.

Poprawy odbywają się poza obowiązkowymi zajęciami lekcyjnymi w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

W przypadku uzyskania oceny *niedostateczny* za I semestr uczniowi stwarza się warunki do wyrównywania szans edukacyjnych.

V. Podejście do oceniania osiągnięć uczniów

1. Ocenianie dydaktyczne

Ocenianie osiągnięć uczniów, w którym jedynym kryterium są wymagania programowe, nazywa się ocenianiem dydaktycznym. W ocenianiu dydaktycznym na pierwszy plan wysuwa się wiedza i umiejętności uczniów.

W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela.

W przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

2. Ocenianie społeczno – wychowawcze

W przypadku niektórych uczniów, ocenianie dydaktyczne nie jest odzwierciedleniem ich faktycznego wysiłku włożonego w osiągnięcie sukcesu i może powodować spadek motywacji uczenia się. W takich przypadkach obok wymagań programowych jako głównego kryterium w ocenianiu, stosuje się inne kryteria, takie jak:

- uzdolnienia ogólne i przedmiotowe ucznia,
- wcześniejsze osiągnięcia ucznia,
- sytuacja rodzinna ucznia i jego warunki domowe,
- plany zawodowe i życiowe ucznia.

3. Komunikowanie ocen

Każda ocena szkolna, niezależnie, czy jest wynikiem oceniania dydaktycznego czy społeczno – wychowawczego, musi być opatrzona komentarzem. Komentarz powinien być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, należy stosować w nim zasadę pierwszeństwa zalet i wskazać uczniowi sposób dalszego postępowania w celu rozwoju.

Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów (sprawdziany i kartkówki). Rodzic ma prawo wglądu do prac dziecka do końca roku szkolnego w formie ustalonej z nauczycielem (osobisty wgląd, zabranie pracy do domu przez dziecko, wykonanie zdjęcia pracy).

VI. Ocenianie w czasie trwania nauki zdalnej

Na okres trwania nauki zdalnej w Przedmiotowym Ocenianiu z języków obcych zostają wprowadzone następujące zmiany:

1. Aktywność ucznia w czasie nauki zdalnej to systematyczne wykonywanie powierzonych zadań, aktywny udział w lekcji online.
2. Za systematyczne i terminowe wykonywanie zadań i poleceń uczeń każdorazowo otrzymuje w dzienniku plus lub ocenę (nauczyciel określa z wyprzedzeniem, które zadania są na ocenę). Za 5 plusów za wykonanie zadań uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
3. Niewykonanie zadania w terminie skutkuje wpisem “brak zadania” (bz) w dzienniku. Otrzymałą “bz” uczeń każdorazowo może nadrobić/poprawić w uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Formy sprawdzania wiedzy (testy, sprawdziany, kartkówki) realizowane są w sposób zdalny w formie dogodnej dla ucznia i nauczyciela. Nauczyciel korzysta z wybranego narzędzia interaktywnego (m.in. Liveworksheets, Microsoft Forms, Kahoot, Quizizz, testportal.pl) lub innej formy sprawdzenia wiedzy na odległość. Forma przeprowadzenia testu jest każdorazowo podawana i wyjaśniana uczniowi z wyprzedzeniem.

VII. Ustalenia końcowe

Niniejsze Przedmiotowe Ocenianie obowiązuje wszystkich nauczycieli uczących języków obcych w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach.