

**RAPORT Z EWALUACJI
WEWNĘTRZNEJ
PRZEPROWADZONEJ W ZESPOLE
SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
W ŻELISZOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Wstęp

W roku szkolnym 2018/2019 w Przedszkolu Publicznym w Żeliszowie oraz w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Żeliszowie przedmiotem ewaluacji objęto wymaganie:

3. Uczniowie są aktywni.

Opis przedmiotu ewaluacji

Celem ewaluacji wewnętrznej w szkole było uzyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w życie szkoły. Sprawdzano czy nauczyciele kreują sytuacje przyjazne do rozwoju aktywności podopiecznych. Kolejnym celem było pozyskanie informacji o inicjatywach uczniów, podejmowanych dla rozwoju własnego oraz rozwoju szkoły, o tym czy uczniowie potrafią współpracować ze sobą.

W trakcie ewaluacji poszukiwano odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych)?
2. Jaki jest stosunek uczniów do zajęć?
3. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły ?
4. Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów?
5. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?

W trakcie ewaluacji wykorzystano ilościowe i jakościowe metody badawcze.

Przeprowadzono ankietę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wywiad z przedstawicielami Rady Rodziców, debaty z udziałem rodziców.

Ewaluację przeprowadzono zgodnie z opracowanym na początku roku szkolnego harmonogramem ewaluacji.

WYNIKI

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy

w Żeliszowie

WYNIKI ANKIETY SKIEROWANEJ DO NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W ŻELISZOWIE

ILOŚĆ OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE -14

Pod koniec maja 2019r. przeprowadzona została wśród nauczycieli naszej szkoły ankieta ewaluacyjna. Jej celem było uzyskanie informacji na temat: „Uczniowie są aktywni”. W ankiecie wzięło udział 14 nauczycieli. Ankieta składała się z 15 pytań.

Pytanie 1. Czy zdaniem Pana/Pani szkoła umożliwi uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych?

Wszyscy ankietowani nauczyciele odpowiedzieli twierdząco na to pytanie. Według pytaných szkoła zapewnia uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.

Pytanie 2. Czy uczniowie oraz ich rodzice zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych?

100% ankietowanych potwierdza fakt, iż rodzice i uczniowie zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych. Informacja ta została przekazana na zebraniach z rodzicami, a także znajdowała się na tablicy informacyjnej znajdującej się w holu szkoły.

Pytanie 3. Czy Pana/Pani zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana?

Według wszystkich biorących udział w ankiecie oferta szkoły jest zróżnicowana (12 odpowiedzi TAK, 2- RACZEJ TAK).

Pytanie 4. Czy zdaniem Pana/Pani oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów?

86% pytaných uważa, że tak- oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów, pozostali uważają, że raczej tak.

Pytanie 5. Czy aktywność uczniów jest przez Pana/Panią analizowana i oceniana?

100% nauczycieli potwierdza, że analizuje i ocenia aktywność uczniów.

Pytanie 6. W jaki sposób aktywność uczniów jest przez Pana/Panią oceniana, analizowana?

Na pytanie w jaki sposób aktywność jest przez Pana/ panią analizowana, nauczyciele odpowiedzieli:

- na posiedzeniach rady pedagogicznej,
- na zebraniach z rodzicami,
- prowadząc bieżącą obserwację,
- podczas zajęć.

Na pytanie w jaki sposób aktywność uczniów jest oceniana nauczyciele najczęściej odpowiadali:

- pochwały pisemne i ustne,
- wystawa prac,
- plusy zamieniane na oceny szkolne

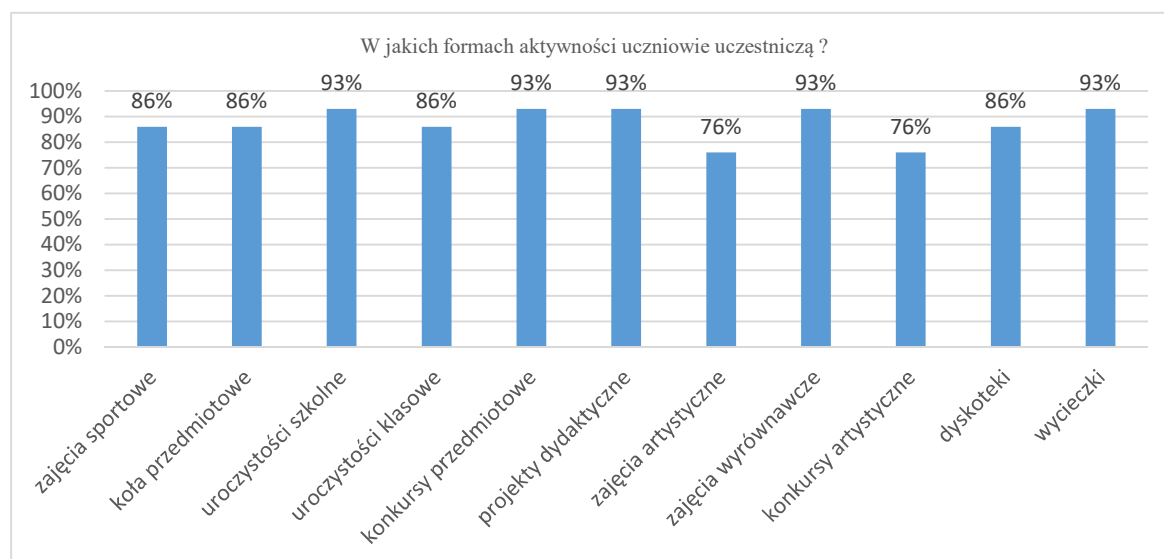
Nauczyciele wskazują na fakt, iż aktywność uczniów wyraża się poprzez udział w konkursach, poprzez wykonywanie zadań dodatkowych.

Pytanie 7. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych w szkole?

Większość pytanym-58% odpowiedziało na to pytanie RACZEJ TAK, pozostali odpowiedzieli zdecydowanie TAK. Zatem zdaniem nauczycieli, uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły.

Pytanie 8. W jakich formach aktywności uczniowie uczestniczą?

- zajęcia sportowe – 86%
- koła przedmiotowe – 86%
- uroczystości szkolne – 93%
- uroczystości klasowe – 86%
- konkursy przedmiotowe – 93%
- projekty dydaktyczne – 93%
- zajęcia artystyczne – 76%
- zajęcia wyrównawcze – 93%
- konkursy artystyczne – 76%
- dyskoteki – 86%
- wycieczki – 93%



Pytanie 9. Na jakim etapie odbywają się różne formy aktywności uczniów?

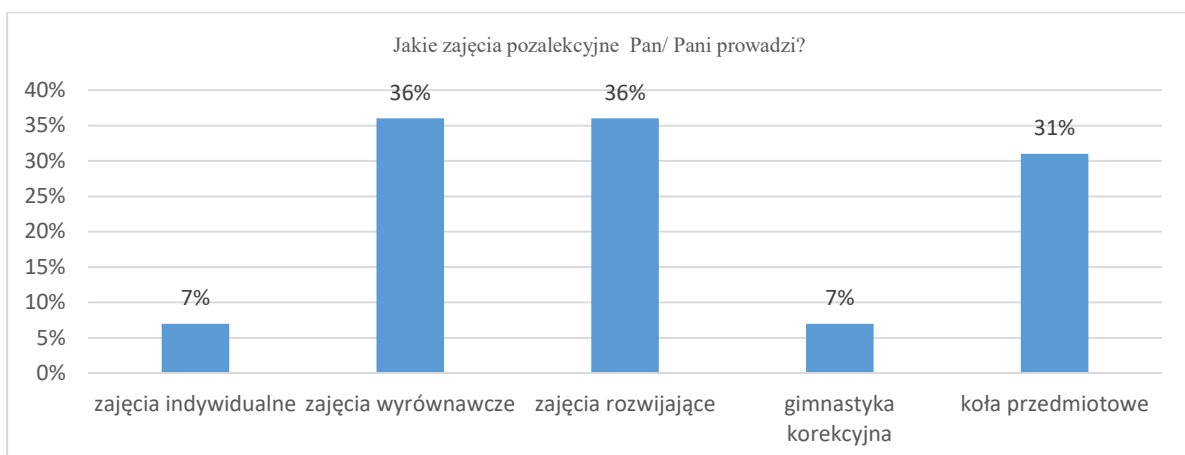
Nauczyciele wskazali na:

- etap szkolny – 100%
- etap rejonowy - 64%
- etap powiatowy – 76%
- etap ogólnopolski – 7%
- przeglądy artystyczne – 43%
- inny – 0%



Pytanie 10. Jakie zajęcia pozalekcyjne Pan/Pani prowadzi?

- zajęcia indywidualne – 7%
- zajęcia wyrównawcze – 36%
- zajęcia rozwijające – 36%
- zajęcia dla dzieci uzdolnionych – 7%
- gimnastykę korekcyjną – 0%
- koła przedmiotowe – 21%



Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne, przez co poszerzają ofertę edukacyjną szkoły i wpływają pozytywnie na podniesienie jakości pracy szkoły.

Pytanie 11. W czym przejawia się aktywność uczniów na zajęciach?

Zdaniem nauczycieli największa aktywność uczniów przejawia się poprzez:

- udział w konkursach,
- wykonywanie zadań dodatkowych, prezentacji multimedialnych,
- udział w projektach przedmiotowych i ogólnoszkolnych,
- zaangażowanie w organizację imprez szkolnych,
- samodzielne rozwiązywanie zadań,
- pracę w grupie,
- chętnie wypowiedzi na różne tematy,
- zgłaszanie się do odpowiedzi,
- aktywność ruchową,
- chętnie wykonywanie prac plastycznych, rozwijanie umiejętności manualnych.

Pytanie 12. Czy pomysły uczniów są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji?

100% nauczycieli uważa, że pomysły uczniów w większym lub mniejszym stopniu są brane pod uwagę i przeznaczone do realizacji.

Pytanie 13. Czy Pana/Pani zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów?

100% nauczycieli jest zdania, że działania pozalekcyjne mają wpływ na rozwój uczniów.

Pytanie 14. Czy Pana/Pani zdaniem aktywność uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkole?

Wszyscy nauczyciele są zgodni co do tego, że aktywność uczniów wpływa na podnoszenie jakości szkoły.

Pytanie 15. Czy uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby?

86% nauczycieli uważa, że uczniowie angażują w swoją aktywność również inne osoby, pozostali ankietowani nie mają na ten temat wiedzy.

Wnioski:

- nauczyciele stwarzają różne sytuacje, dzięki którym zachęcają uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- wszystkie działania prowadzące do aktywności uczniów wpływają na podnoszenie jakości szkoły,
- nauczyciele prowadzą różne zajęcia pozalekcyjne,
- aktywność uczniów jest analizowana i oceniana przez wszystkich nauczycieli,
- aktywność uczniów odbywa się na różnych szczeblach,
- działania szkoły wpływają na rozwój uczniów.

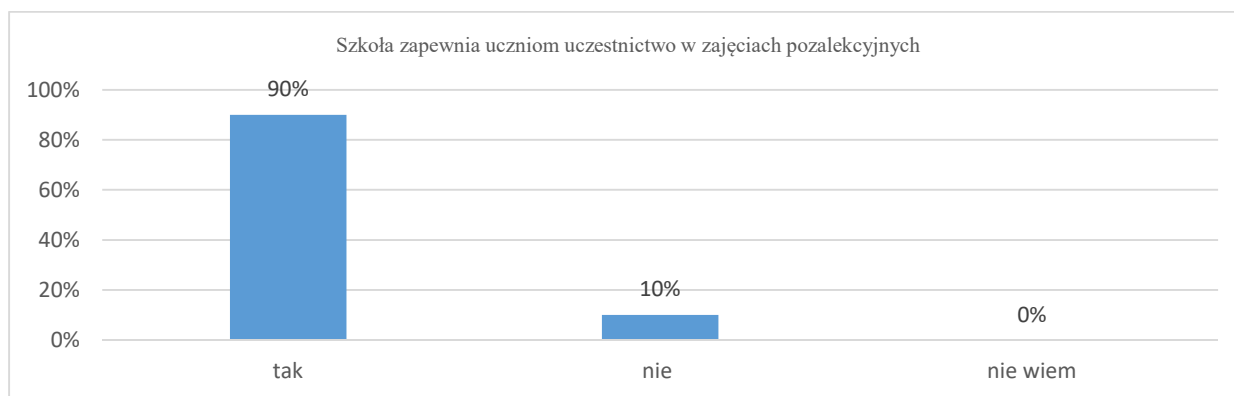
WYNIKI ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W ŻELISZOWIE

ILOŚĆ OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE - 20

Ankieta dla rodziców przeprowadzona została podczas Dnia Otwartej Szkoły- 14.05.2019r. Ilość osób biorących udział w ankiecie- 20, ilość pytań – 13. W ankiecie wzięli udział rodzice uczniów klas: I, III, VI i VII. Rodzice uczniów klas: II, IV i V przeprowadzili debaty w klasach na temat aktywności uczniów z których sporządzili protokoły.

Pytanie 1. Czy Państwa zdaniem szkoła zapewnia uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych?

90% pytanych rodziców uważa, że szkoła zapewnia uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych. 10 % ankietowanych nie zgadza się z tym stwierdzeniem.

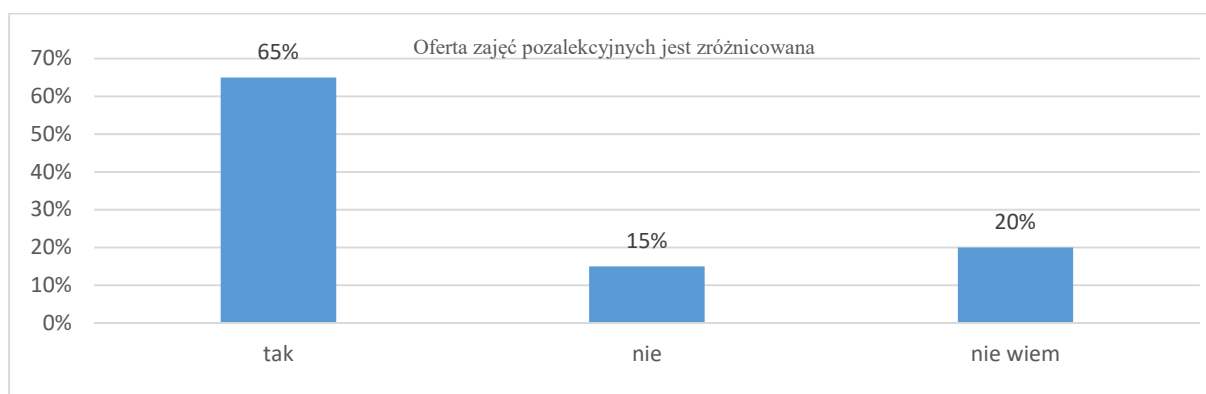


Pytanie 2. Czy zostaliście Państwo poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych?

Większość- 90% rodziców stwierdza, że została poinformowana o ofercie zajęć pozalekcyjnych, 10% twierdzi, że nie. Można przypuszczać, że osoby te nie uczestniczyły we wszystkich spotkaniach dla rodziców, nie śledzą informacji znajdujących się na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej szkoły.

Pytanie 3. Czy Państwa zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana?

65% ankietowanych rodziców stwierdza, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana, 15% uważa, że nie jest, a 20% nie ma zadania.

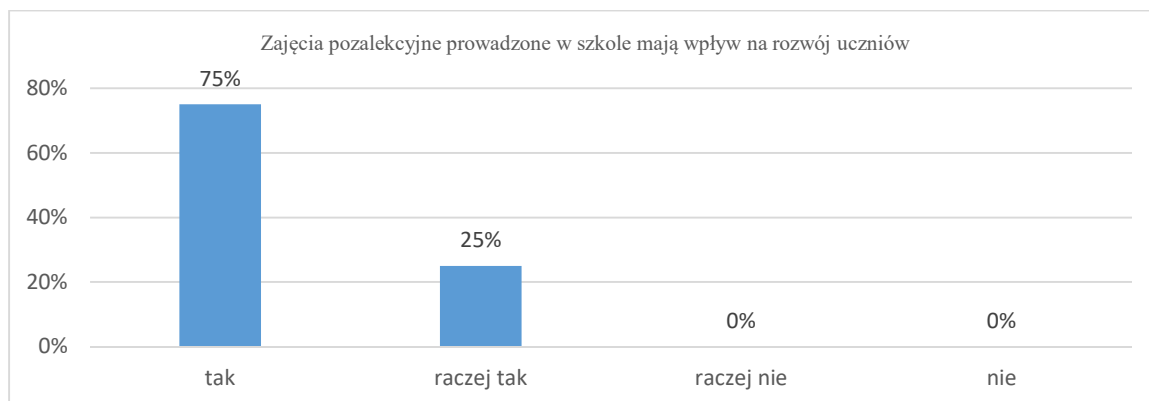


Pytanie 4. Czy Państwa zdaniem oferta ta wynika z potrzeb uczniów?

Wszyscy pytani potwierdzają, że oferta ta wynika z potrzeb uczniów i jest do niej dostosowana. (40% - TAK, 60%- RACZEJ TAK).

Pytanie 5. Czy według Państwa działania pozalekcyjne organizowane przez szkołę mają wpływ na rozwój uczniów?

Wszyscy biorący udział w ankiecie uważają, że działania pozalekcyjne organizowane przez szkołę mają wpływ na rozwój uczniów.



Pytanie 6. Czy Państwa zdaniem aktywność uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły?

Zdaniem wszystkich rodziców aktywność uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły.

Pytanie 7. W jakich zajęciach dodatkowych uczestniczy Państwa dziecko? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

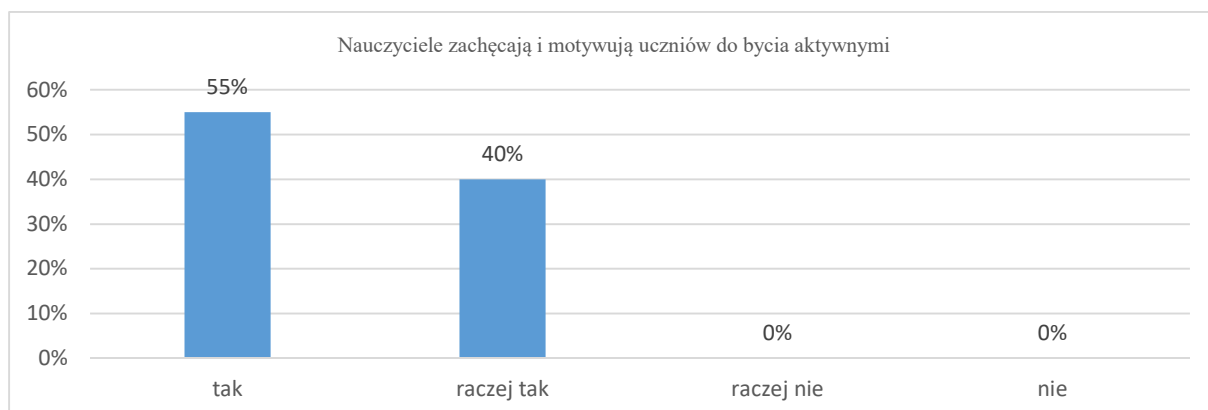
- zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych – 5%
- zajęcia przygotowujące do egzaminu – 5%
- koła przedmiotowe -5%
- koła języków obcych -5%
- zajęcia artystyczne -10%
- zajęcia sportowe -45%
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne -25%
- zajęcia wyrównawcze -30%
- zajęcia na basenie – 0%
- zajęcia w ramach projektu „Otwarty umysł – Twoją szansą na rozwój” -5%
- prace Samorządu Uczniowskiego -5%
- prace Szkolnego Klubu Wolontariusza -10%
- tańce -25%
- treningi piłki siatkowej -5%
- inne- 0%

Pytanie 8. Czy Państwa zdaniem uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych?

100% rodziców twierdzi, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.

Pytanie 9. Czy nauczyciele zachęcają, motywują uczniów do bycia aktywnymi na zajęciach?

Wszyscy pytani uważają, że nauczyciele zachęcają i motywują uczniów do bycia aktywnymi na zajęciach.



Pytanie 10. Czy uczniowie są oceniani za swoją aktywność?

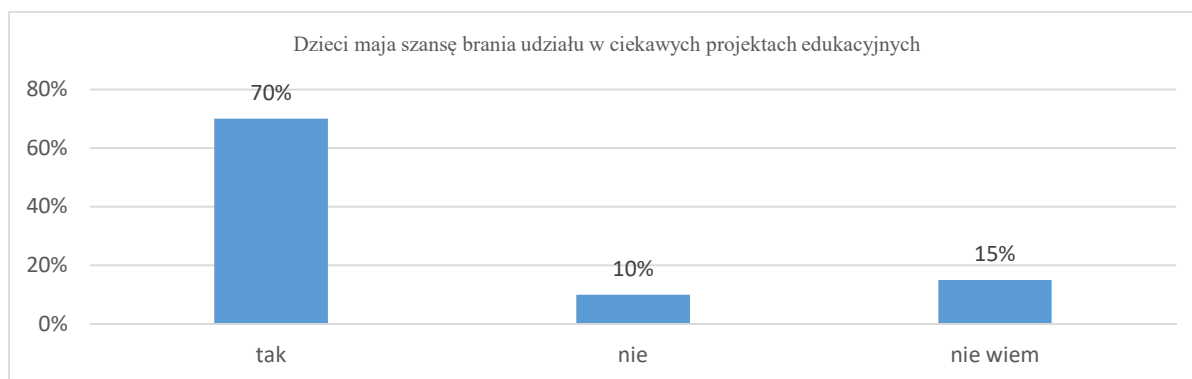
Ankietowani zgodnie twierdzą, że ich dzieci są doceniane i oceniane za ich aktywność.

Pytanie 11. Czy pomysły Państwa dzieci są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji?

Rodzice są przekonani, że pomysły ich dzieci są uwzględniane i realizowane w szkole.

Pytanie 12. Czy Państwa dziecko ma szansę brania udziału w ciekawych projektach edukacyjnych?

Wśród pytanych 70% uważa, że ich dzieci mają szansę brania udziału w ciekawych projektach realizowanych w szkole. 10% nie zgadza się z taką opinią, a 15% nie ma informacji na ten temat.



Pytanie 13. Czy uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć w szkole?

Wszyscy, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie stwierdzili, że uczniowie mają szansę zaprezentowania swoich osiągnięć w szkole.

Na podstawie protokołów z debat wynika, że w szkole odbywają się zajęcia pozalekcyjne wpływające na różnorodną aktywność uczniów. Działania te wpływają na podniesienie jakości pracy szkoły i mają wpływ na rozwój uczniów. Rodzice zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych. Rodzice zaproponowali, aby uwzględnić następujące formy działalności:

- organizowanie festynów,
- zakładanie klubów,
- inicjowanie działań charytatywnych np. pomoc starszym ludziom, wykonywanie prac z przeznaczeniem na prezenty,
- wspólne piesze wycieczki.

Protokoły zostaną dołączone do raportu z ewaluacji wewnętrznej.

Wnioski:

- szkoła zapewnia dzieciom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
- rodzice znają ofertę tych zajęć,
- oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów i wpływa na ich rozwój,
- aktywność uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły,
- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach,
- uczniowie są motywowani i zachęceni do różnych form aktywności i są za to ocenieni,
- wielu uczniów jest pomysłodawcą działań związanych z organizacją życia szkoły,
- uczniowie biorą udział w ciekawych projektach edukacyjnych,
- uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć w szkole.

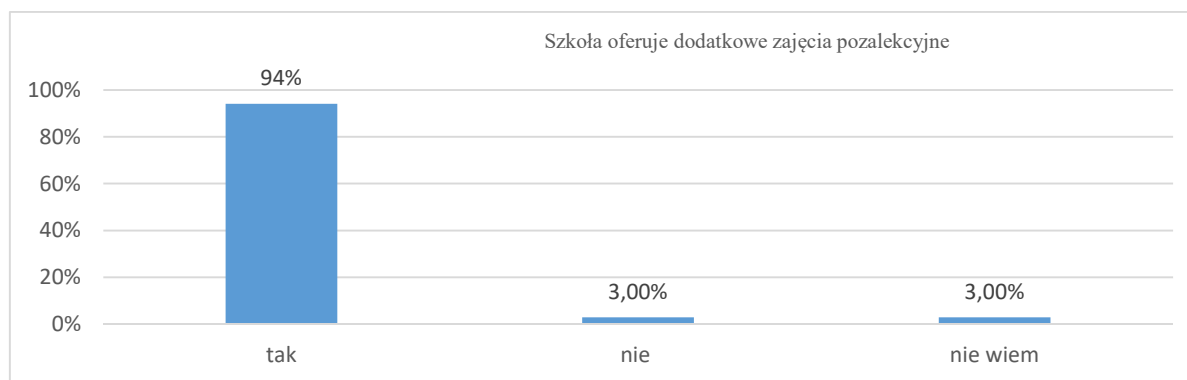
WYNIKI ANKIETY SKIEROWANEJ DO UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANA BRZECHWY W ŻELISZOWIE.

ILOŚĆ OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE –42

Pytanie 1. Czy według Ciebie szkoła oferuje dodatkowe zajęcia edukacyjne?

Większość pytanych odpowiedziało twierdząco na to pytanie. Jedna osoba uważa, że szkołą nie posiada oferty zajęć pozalekcyjnych i jedna osoba nie wie o niej.



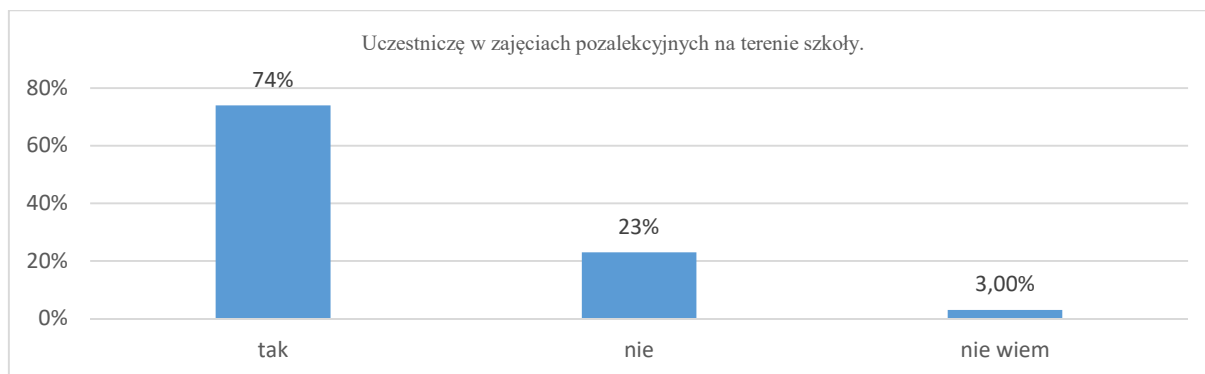
Pytanie 2. Czy zostałeś zapoznany z ofertą zajęć pozalekcyjnych ?

Ankietowani uważają, że nie wszyscy zostali zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych. 17% uczniów uważa, że nie została poinformowana o ofercie dodatkowych zajęć, a 9% nie wie czy została zapoznana.



Pytanie 3. Czy uczestniczysz w dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę?

Jeden z pytaných nie wie, czy uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły. 74% ankietowanych potwierdza, że bierze udział w takich zajęciach, a 23%, że nie.



Pytanie 4. W jakich dodatkowych formach aktywności organizowanych w szkole uczestniczysz? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

Uczniowie odpowiadali następująco:

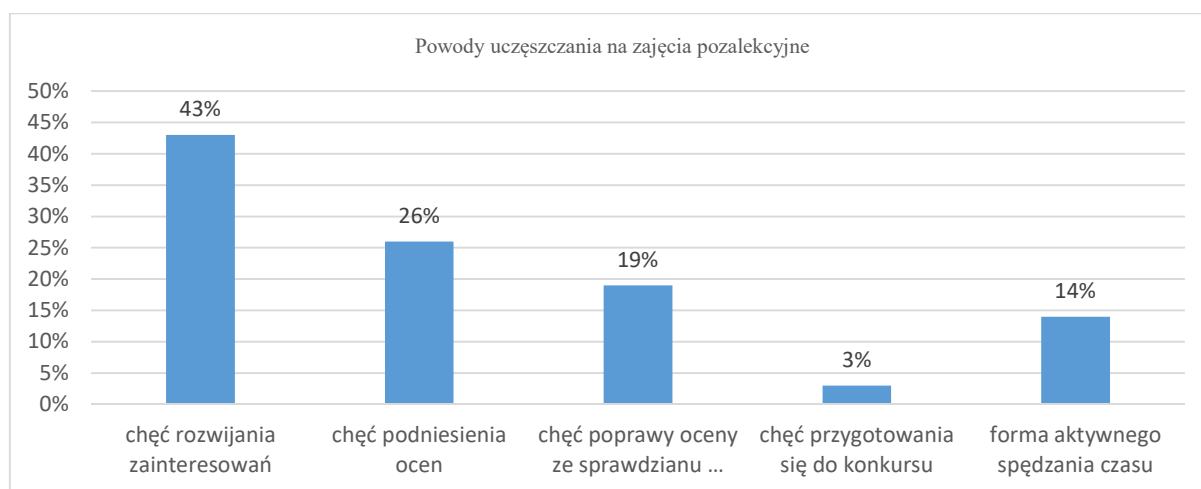
- zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych – 14%
- zajęcia przygotowujące do egzaminu – 0%
- koła przedmiotowe – 33%
- koła języków obcych – 12%
- zajęcia artystyczne – 19%
- zajęcia sportowe – 38%
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 5%
- zajęcia wyrównawcze - 9%
- zajęcia na basenie – 21%
- zajęcia w ramach projektu „Otwarty umysł – Twoją szansą na rozwój”- 38%
- prace Samorządu Uczniowskiego – 12%
- prace Szkolnego Klubu Wolontariusza – 43%
- tańce – 12%
- treningi piłki siatkowej – 17%
- inne: świetlica, logopedyczne – 5%

Na podstawie odpowiedzi widać, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest bogata i cieszy się sporym zainteresowaniem.

Pytanie 5. Dlaczego uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne?

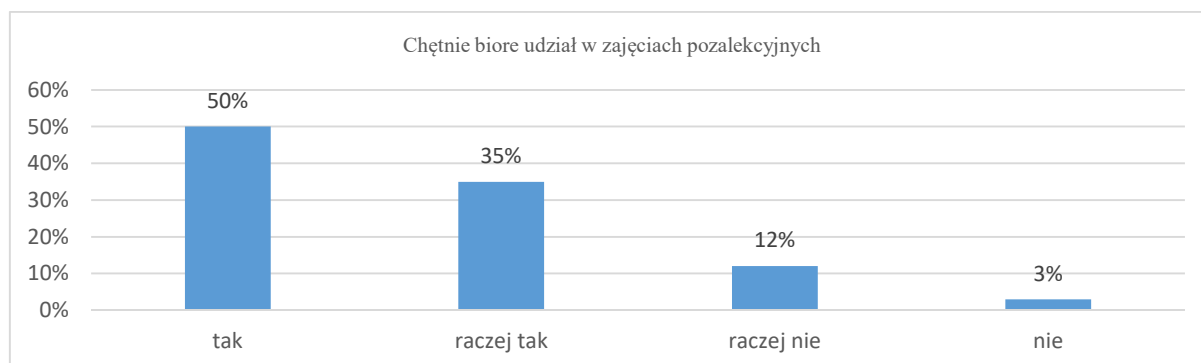
Powody, dla których uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych to:

- chęć rozwijać swoje zainteresowania – 43%
- chęć podnieść swoją ocenę z przedmiotu – 26%
- chęć poprawić oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek – 19%
- chęć przygotować się do konkursu – 3%
- jest to forma aktywnego spędzania czasu – 14%
- inne: dowiaduję się więcej o kolegach i koleżankach – 3%



Pytanie 6. Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 12% twierdzi, że raczej nie bierze udziału chętnie, a 3% zdecydowanie niechętnie.



Pytanie 7. Na jakich przedmiotach jesteś najbardziej aktywny?(wymień maksymalnie trzy).

Uczniowie wskazali następujące przedmioty:

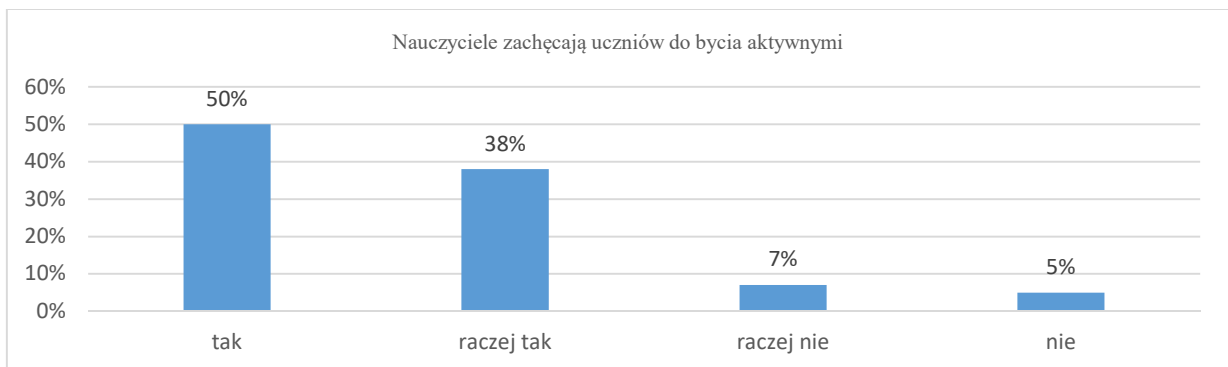
- język polski – 60%
- język angielski – 33%
- język niemiecki – 29%
- wychowanie fizyczne – 21%
- matematyka – 17%

- informatyka, zajęcia komputerowe – 17%
- plastyka – 12%
- historia – 7%
- geografia -7%
- przyroda – 5%
- religia – 5%
- technika – 5%
- biologia – 3%
- fizyka – 3%
- chemia – 3%
- muzyka – 3%



Pytanie 8. Czy postawa nauczycieli zachęca do bycia aktywnym?

Zdecydowana większość ankietowanych uważa, że nauczyciele zachęcają uczniów do bycia aktywnymi.



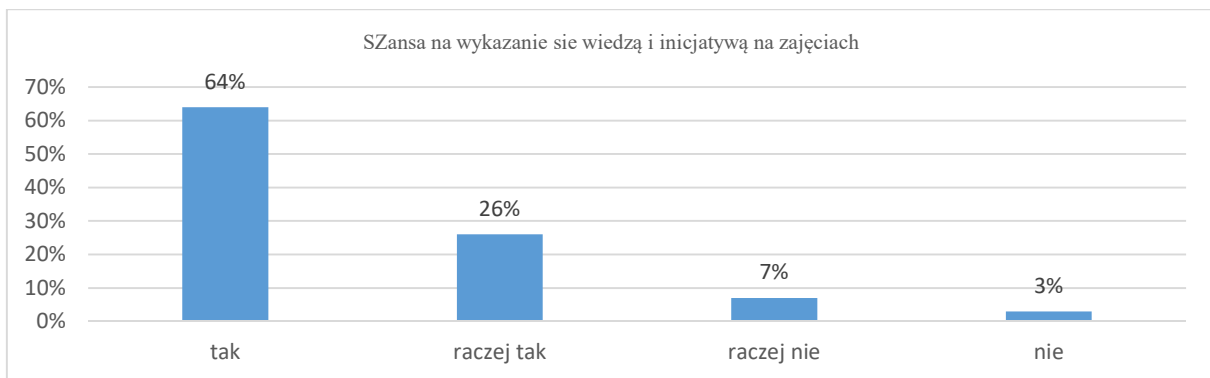
Pytanie 9. Czy jesteś oceniany za swoją aktywność na zajęciach (plusy, pochwały, oceny, naklejki, itp.)?



Prawie wszyscy uczniowie potwierdzają, że są oceniani za aktywność na zajęciach. Tylko 14% uważa, że nie.

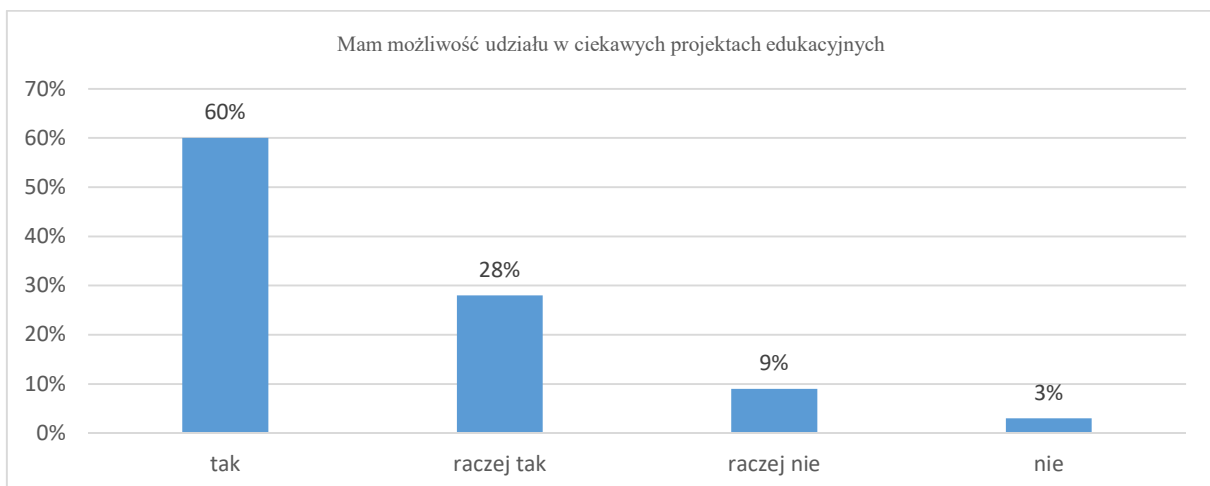
Pytanie 10. Czy masz szansę na wykazanie się inicjatywą i wiedzą podczas zajęć?

Tylko nieliczne osoby twierdzą, że nie mają szansy wykazania się inicjatywą i wiedzą podczas zajęć. Zdecydowana większość potwierdza taką możliwość.



Pytanie 11. Czy masz szansę brania udziału w ciekawych projektach edukacyjnych z różnych przedmiotów?

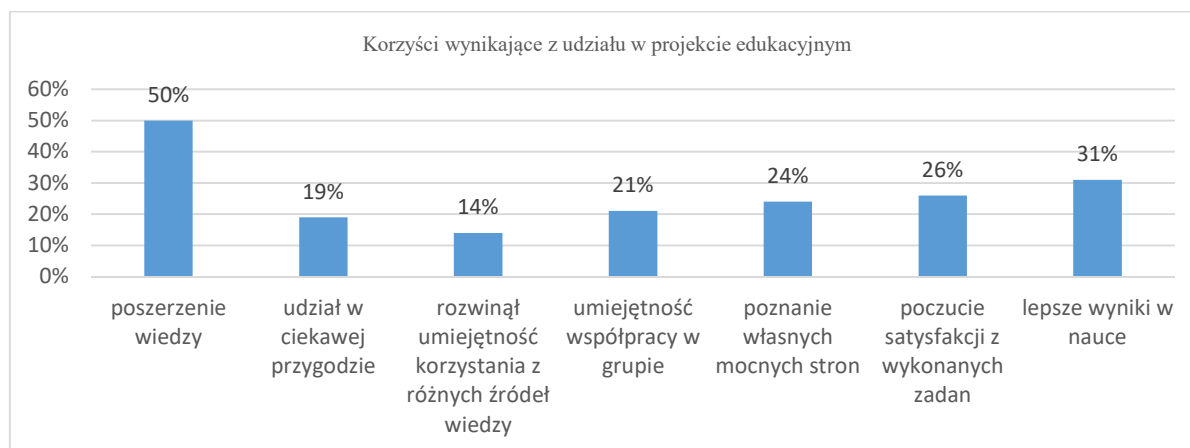
Na to pytanie także większość pytaných uczniów odpowiedziało twierdząco. Tylko 12% ankietowanych było przeciwnego zdania.



Pytanie 12. Jakie korzyści wynikają z Twojego udziału w projektach edukacyjnych realizowanych w szkole?

Udział w projektach edukacyjnych pozwolił mi na:

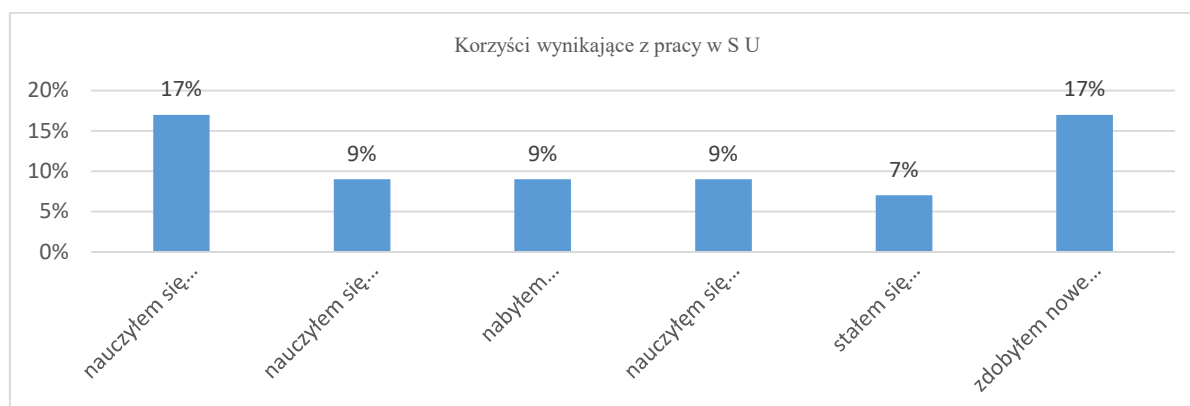
- poszerzenie wiedzy o nowe treści i przydatne umiejętności – 50%
- udział w ciekawej przygodzie edukacyjnej – 19%
- pogłębienie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy – 14%
- rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie – 21%
- poznanie własnych mocnych stron – 24%
- poczucie satysfakcji z wykonanych zadań – 26%
- lepsze wyniki w nauce – 31%



Pytanie 13. Co dała Ci praca w Samorządzie Uczniowskim? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

Dzięki pracy w Samorządzie Uczniowskim ankietowani wskazali na następujące korzyści:

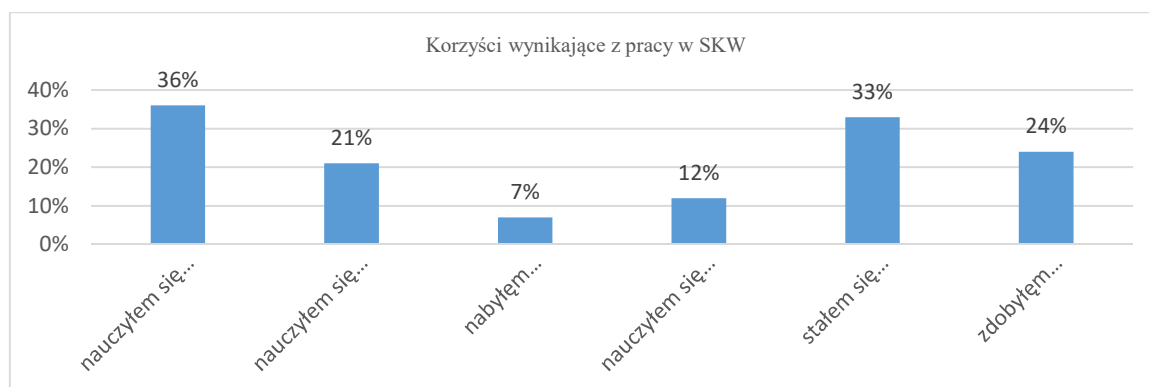
- nauczyłem się odpowiedzialności za siebie i innych – 17%
- nauczyłem się współpracy w grupie – 9%
- nabyłem umiejętności organizacyjne – 9%
- nauczyłem się wywiązywania się z powierzonych zadań – 9%
- stałem się bardziej wrażliwy na potrzeby i cierpienie innych – 7%
- zdobyłem nowe doświadczenia – 17%



Pytanie 14. Co dała Ci praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

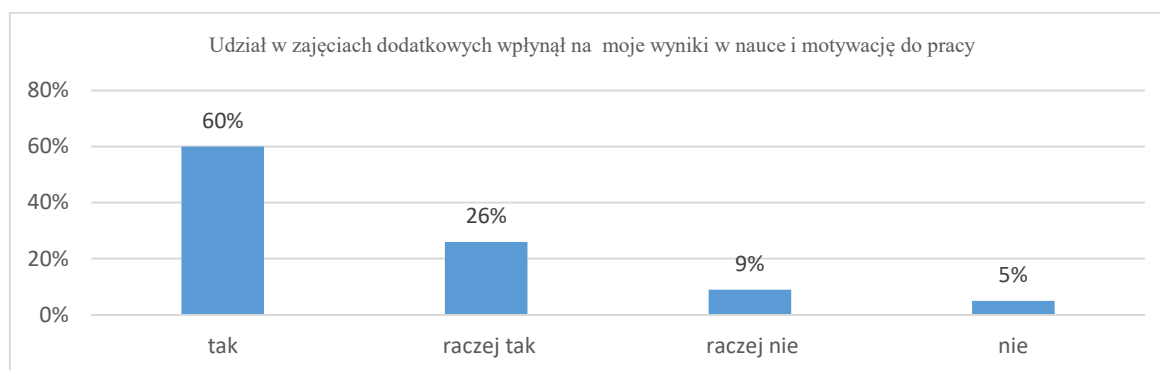
Uczniowie wskazali na następujące korzyści jakie dała im praca w szkolnym Klubie Wolontariusza:

- nauczyłem się odpowiedzialności za siebie i innych – 36%
- nauczyłem się współpracy w grupie – 21%
- nabyłem umiejętności organizacyjne – 7%
- nauczyłem się wywiązywania się z powierzonych zadań – 12%
- stałem się bardziej wrażliwy na potrzeby i cierpienie innych – 33%
- zdobyłem nowe doświadczenia – 24%

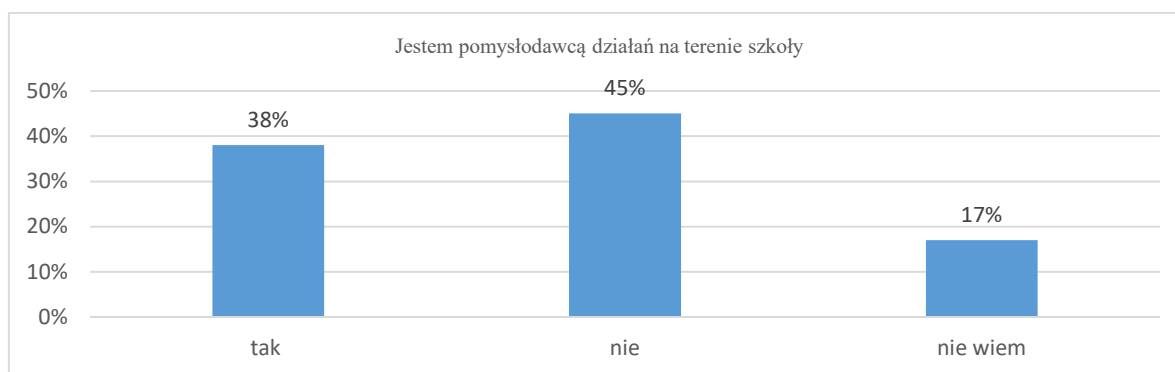


Pytanie 15. Czy udział w zajęciach dodatkowych ma wpływ na Twoje wyniki w nauce i motywację do pracy?

Z większości odpowiedzi wynika, iż udział w zajęciach dodatkowych miał wpływ na wyniki w nauce i motywację do pracy. Tylko 14% ankietowanych nie zgadza się z tą opinią.



Pytanie 16. Czy byłeś pomysłodawcą działań na terenie szkoły związanych z organizacją imprez szkolnych, uroczystości, wycieczek, itp.?

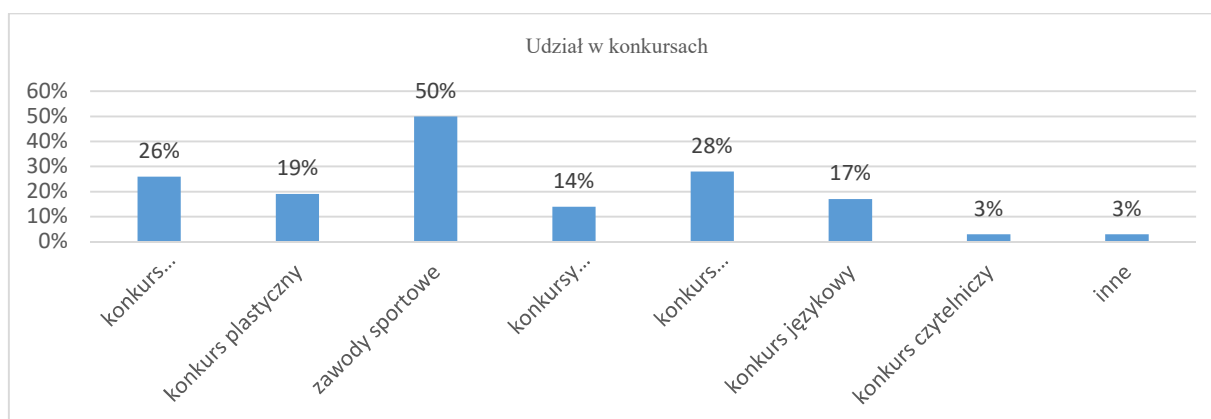


Prawie 40% uczniów jest zaangażowana w życie szkoły, jest pomysłodawcą różnych działań związanych z organizacją imprez szkolnych, uroczystości, wycieczek, itp. Wynik ten można uznać za satysfakcjonujący, ponieważ wynika z niego, że są oni aktywni, mają swoje pomysły, propozycje.

Pytanie 17. Czy uczestniczyłeś w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub konkursach artystycznych? Jeśli tak, to w jakich?(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

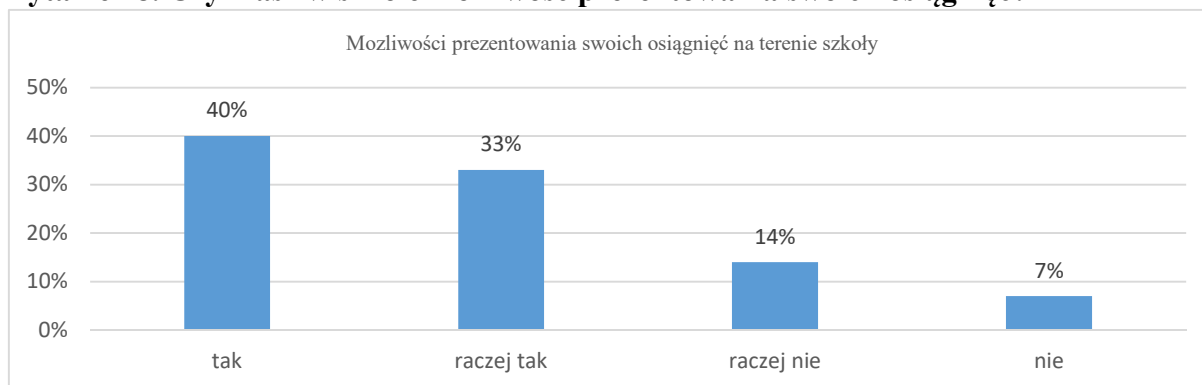
Na powyższe pytanie uczniowie odpowiadali:

- konkurs recytatorski – 26%
- konkurs plastyczny – 19%
- zawody sportowe – 50%
- konkurs przedmiotowy – 14%
- konkurs ortograficzny – 28%
- konkurs językowy – 17%
- konkurs czytelniczy – 3%
- inny: konkurs piosenki obcojęzycznej -3%



Z analizy wynika, że uczniowie najchętniej reprezentują szkołę w zawodach sportowych i w tej dziedzinie osiągają najwięcej sukcesów.

Pytanie 18. Czy masz w szkole możliwość prezentowania swoich osiągnięć?

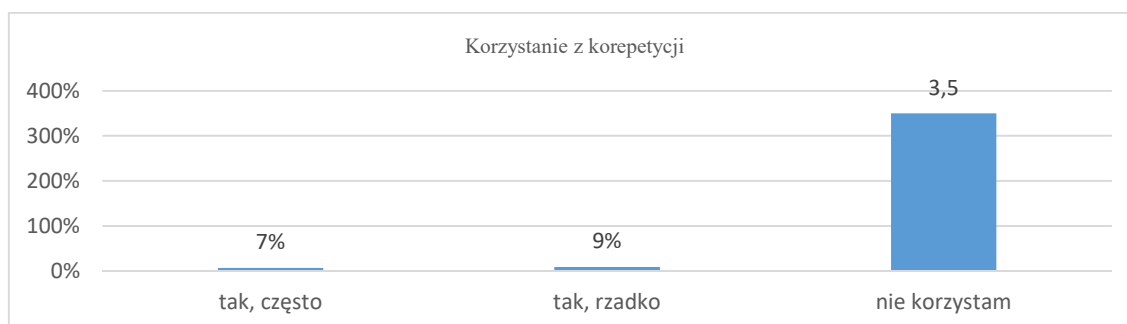


Większość uczniów uważa, że ma możliwość prezentowania swoich osiągnięć na terenie szkoły. Niewiele ponad 20% ankietowanych uważa inaczej.

Pytanie 19. Czy korzystasz z korepetycji?

Na to pytanie uczniowie odpowiadali następująco:

- tak, często – 7%
- tak, rzadko – 9%
- nie korzystam – 76%



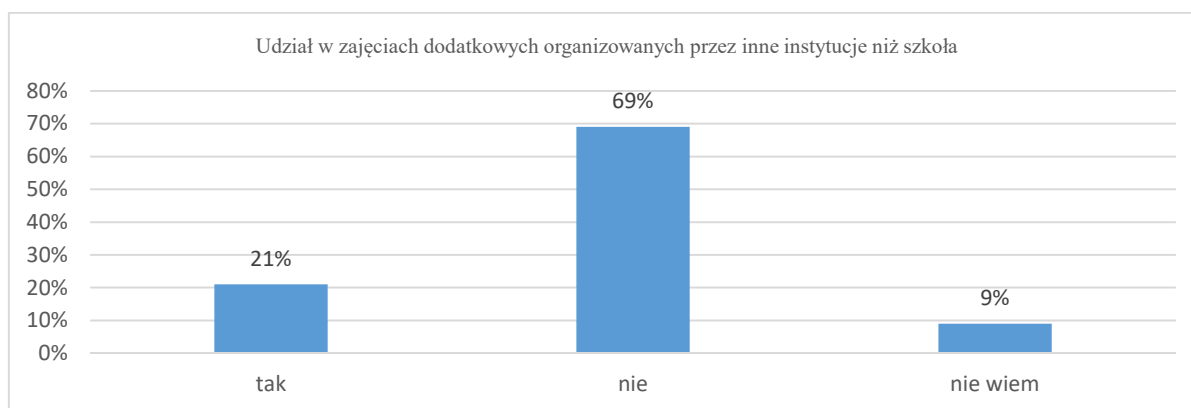
Jeśli odpowiedziałeś tak, to z jakich przedmiotów?

Wśród przedmiotów, z których uczniowie uczęszczają na korepetycję pojawiły się:

- matematyka (7 osób)
- język angielski (2 osoby)
- język polski (1 osoba)

Pytanie 20. Czy uczęszczasz na dodatkowe zajęcia organizowane przez inne instytucje niż szkoła?

Wśród ankietowanych uczniów 21% deklaruje, że bierze udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez inne instytucje niż szkoła. Zdecydowana większość – 69% nie bierze udziału w takich zajęciach. Kiloro uczniów nie wie.



Wnioski:

- uczniowie zauważają korzyści wynikające z pracy w SU, czy SKW,
- szkoła oferuje zajęcia dodatkowe, a uczniowie są z ofertą zapoznani,
- uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach dodatkowych,
- uczniowie są aktywni na zajęciach z różnych przedmiotów,
- uczniowie są oceniani za swoją aktywność i ma to wpływ na wyniki w nauce,
- w szkole prowadzone są ciekawe projekty edukacyjne, w których uczniowie biorą udział,
- uczniowie są pomysłodawcami różnych działań związanych z organizacją imprez szkolnych,
- uczniowie chętnie uczestniczą w różnych konkursach, zawodach sportowych.

REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

1. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców.
2. Uaktualnianie oferty zajęć pozalekcyjnych - dalsze, skuteczne informowanie uczniów i rodziców o odbywających się zajęciach.
3. Oceniać i analizować aktywność uczniów.
4. Utrzymać działania wspierające uczniów w różnorodnych formach aktywności.
5. Podjąć działania wskazujące rodzicom pozytywny wpływ zajęć pozalekcyjnych
6. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach.
7. Uczenie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności poprzez realizację projektów uczniów - kontynuowanie prac i akcji Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Klubu Wolontariusza.
8. Zamieszczanie sukcesów uczniów na stronie internetowej, tablicy ogłoszeń, dalsze wyróżnienia na akademii kończącej rok szkolny.

Przedszkole Publiczne w Żeliszowie.

WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PRZEDSZKOLU

PUBLICZNYM W ŻELISZOWIE

ROK SZKOLNY 2018-2019

Przeprowadzona w Przedszkolu Publicznym ewaluacja miała na celu ocenę, w jakim stopniu dzieci biorą udział w zajęciach związanych z aktywnością ruchową. Ankieta skierowana była do rodziców i nauczycieli.

ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW

Ankiety wypełniło 36 rodziców co stanowi 100 % wszystkich rodziców. Respondenci udzielili odpowiedzi na 6 pytań.

- Pierwsze pytanie skierowane do rodziców brzmiało: **Ile godzin dziennie Pani/Pana dziecko spędza w przedszkolu?**

- do 5 godzin - 58%
- od 6-8 godzin - 42%
- od 8-9 godzin - 0%

- Na drugie pytanie, które brzmiało: **Czy zna Pani/Pan rodzaje zabaw ruchowych stosowanych w przedszkolu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)?** rodzice odpowiedzieli w następujący sposób:

- zabawy ruchowe na dworze - 94% (34)
- taniec - 64% (23)
- gimnastyka - 53% (19)
- gra w piłkę - 72% (26)
- tory przeszkód, zabawy ruchowe w sali przedszkolnej - 67% (24)
- zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki korekcyjnej - 44% (16)
- inne - 0% (0).

- Kolejne pytanie brzmiało: **W jakich zajęciach ruchowych/sportowych bierze udział Pani/Pana dziecko poza przedszkolem?**
 - basen, rower, plac zabaw- 92% (33)
 - balet, gimnastyka, bieganie - 19% (7)
 - hulajnoga, trampolina - 78%(28)
 - inne : narty- 3% (1), gra w piłkę nożną - 3% (1)
- Czwarte pytanie w kwestionariuszu ankiety brzmiało: **W jaki sposób dziecko spędza czas wolny z rodzicami (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)?**
 - spacer -97% (35)
 - basen - 50% (18)
 - jazda na rowerze - 75% (27)
 - gra na komputerze- 8% (3)
 - oglądanie telewizji - 39% (14)
 - zabawy na świeżym powietrzu - 86% (31)
 - gra w piłkę - 5,5% (29)
- Następne pytanie brzmiało: **Czy Pani/ Pan uważa, że ilość oferowanych przez przedszkole zajęć ruchowych jest wystarczająca?**
 - tak 83% (30)
 - nie 0% (0)
 - nie wiem 17% (6)
- Ostatnie pytanie w ankiecie: **Jakie są Pana/Pani propozycje i sugestie, odnośnie oferty zajęć ruchowych w przedszkolu?**
 - nie mam sugestii i propozycji 97% (35)
 - mam sugestie (jakie?) 3% (1)

Wnioski wynikające z ankiety dla rodziców:

- dzieci przeważnie zostają w przedszkolu w przedziale od 5 do 8 godzin,
- rodzice znają rodzaje zajęć ruchowych i najczęściej wymieniają: zabawy ruchowe na dworze, grę w piłkę i tory przeszkód;
- najpopularniejszymi zajęciami sportowymi poza przedszkolem jest basen, rower, plac zabaw oraz zabawy z użyciem hulajnogi i trampoliny. Małym zainteresowaniem cieszą się zajęcia związane z gimnastyką, bieganiem i baletem. Dwie osoby biorą udział w

zajęciach związanych z piłką nożną i jazdą na nartach;

- czas wolny rodzice najczęściej spędzają na spacerach, zabawach na świeżym powietrzu, grze w piłkę oraz jeździe na rowerze. Mniejszym zainteresowaniem cieszy się spędzanie wolnego czasu na basenie. Rodzice przyznają, że spędzają czas wolny na oglądaniu telewizji i grze na komputerze, ale jest to mniejszość odpowiadających;

- większość rodziców (30 odpowiadających) twierdzi, że ilość oferowanych przez przedszkole zajęć ruchowych jest wystarczająca. Tylko 6 osób zaznaczyło, że nie wie czy ilość zajęć jest wystarczająca;

- z odpowiedzi ankietowanych można wnioskować, że rodzice wiedzą, jakie zajęcia ruchowe/ sportowe są prowadzone w przedszkolu. Ilość prowadzonych zajęć jest wystarczająca. Rodzice nie mają propozycji czy sugestii dotyczących zajęć ruchowych w przedszkolu.

ANALIZA ANKIETY KIEROWANEJ DO NAUCZYCIELI

W badaniu wzięły udział 3 nauczycielki . Odpowiadały na 7 pytań zawartych w kwestionariuszu ankiety.

• Na pierwsze pytanie: **Jak często prowadzi Pani zajęcia gimnastyczne w przedszkolu?**

Dwie nauczycielki odpowiedziały, że codziennie, a jedna, że dwa razy w tygodniu.

• Drugie pytanie brzmiało: **Jakie formy aktywności fizycznej wykorzystywane są na zajęciach?**

W drugim pytaniu zostały zaznaczone wszystkie odpowiedzi. Każda osoba wykorzystuje formy aktywności fizycznej, takie jak: spacer, zabawy ogólnorozwojowe na świeżym powietrzu, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy muzyczne i taneczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe.

• Trzecie pytanie brzmiało: **Jakie zabawy ruchowe najczęściej wybierają przedszkolaki?**

Nauczycielki wymieniają następujące aktywności:

- tory przeszkód,
- tańce i zabawy muzyczne,
- gra w piłkę,
- zabawy na świeżym powietrzu,
- ćwiczenia gimnastyczne z różnymi przyborami.

- Czwarte pytanie dotyczyło: **Czy dzieci chętnie podejmują aktywność fizyczną w czasie zajęć?**

Odpowiedź była w 100% pozytywna. Dzieci chętnie podejmują aktywność fizyczną.

- Na pytanie: **Jaki jest poziom sprawności ruchowej w Pani grupie przedszkolnej?** Wszystkie nauczycielki odpowiedziały, że poziom sprawności w grupie jest dobry.

- Szóste pytanie brzmiało: **W jaki sposób zachęca Pani dzieci do zajęć fizycznych?**

Nauczycielki wymieniają:

- atrakcyjne formy prowadzenia zajęć,
- prowadzenie zajęć w zróżnicowanych grupach - w kółku, parach, indywidualnie,
- wykorzystywanie różnych form i przyborów np. codziennego użytku.

- Ostatnie pytanie dotyczyło: **Czy ilość oferowanych w przedszkolu zajęć ruchowych jest wystarczająca?**

Każda nauczycielka stwierdziła, że ilość oferowanych w przedszkolu zajęć ruchowych jest wystarczająca.

Wnioski wynikające z ankiet dla nauczycieli przedszkola:

Nauczycielki:

- prowadzą zajęcia ruchowe nie rzadziej niż 2 razy w tygodniu,
- wykorzystują rozmaite formy aktywności ruchowej,
- stosują atrakcyjne formy zachęcające dzieci do uczestnictwa w zajęciach sportowych,
- uważają, że ilość oferowanych w przedszkolu zajęć ruchowych jest wystarczająca.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej

1. Szkoła zapewnia dzieciom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Nauczyciele stwarzają różne sytuacje, dzięki którym zachęcają uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
3. Wszystkie działania prowadzące do aktywności uczniów wpływają na podnoszenie jakości szkoły,
4. Rodzice i uczniowie znają ofertę tych zajęć.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów i wpływa na ich rozwój.
6. Uczniowie zauważają korzyści wynikające z pracy w Samorządzie Uczniowskim i Szkolnym Klubie Wolontariusza.
7. Uczniowie biorą udział w ciekawych projektach edukacyjnych.

Rekomendacje do dalszej pracy

1. Szukać sposobów na uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Tworzyć koła zainteresowań według potrzeb uczniów i możliwości szkoły.
3. W planach pracy szkoły, nauczycieli, szkolnych organizacji, uwzględniać propozycje uczniów, dotyczące ich rozwoju i rozwoju szkoły.
4. Stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogliby podejmować współpracę, kształcąc w ten sposób umiejętność komunikacji, organizacji i rozwiązywania problemów.
5. Informować rodziców i lokalną społeczność o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy (na zebraniach klasowych, spotkaniach, stronie internetowej szkoły).

Zakończenie

Niniejszy raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 21 czerwca 2019 r.. Raport podlega opublikowaniu na stronie internetowej szkoły, a za jej pośrednictwem z raportem będą mogli zapoznać się uczniowie i rodzice.

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

1. Ewelina Bartkowska
2. Aleksandra Czerniak
3. Jagoda Depka
4. Agnieszka Kamińska

Dyrektor szkoły

Arkadiusz Kruszelnicki