



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za
školský rok 2020/2021

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Zverejnené: na internetovej stránke školy www.zs3sp.edupage.sk od
30.10.2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Róbert Jankanič
riaditeľ školy

Pre pandémiu COVID 19 odoslané
pedagogickým zamestnancom na
pripomienkovanie 11.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu
Stropkov

s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2020/2021

.....
predseda Rady školy
ZŠ Konštantínova 1751/64, Stropkov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stropkov

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2020/2021

.....
Mgr. Tibor Kubička
vedúci OŠaK

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020, ktorou sa dopĺňa vyhláška 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2
4. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
5. Zápisníc z pedagogických porád
6. Hodnotiacich správ jednotlivých metodických združení, predmetových komisií, koordinátorov činností a výchovného poradcu
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Konštantínova Stropkov
8. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží
9. Ďalších podkladov

1 Základné údaje o škole

§2 ods.1a

1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Konštantínova 1751/64, Stropkov
Adresa školy	Konštantínova 1751/64
Telefón	054 742 8022
E-mail	riaditel@zs3sp.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Stropkov, Hlavná 38/2, Stropkov

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Róbert Jankanič	riaditel@zs3sp.sk
Zástupca riad. školy pre I. stupeň	PaedDr. Jana Demjanová	jade7803@gmail.com
Zástupca riad. školy pre II. stupeň	Ing. Jana Antolová	janaant@gmail.com

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

1.3 Rada školy

Do 28.04.2021

	Meno a priezvisko
predseda	PaedDr. Alena Senajová
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Agela Kačurová
nepedagogickí zamestnanci	Bc. Darina Semancová
zástupcovia rodičov	Radko Kmiť Ing. Marta Brendzová Mgr. Henrieta Vysokajová Ing. Peter Senaj
zástupca zriadovateľa	Ing. Stanislav Humeník
delegovaní	Slavomír Rapač Mgr. Jaromír Zachar Ing. Ján Polák

Od 29.04.2021

	Meno a priezvisko
predseda	PaedDr. Martin Smetanka
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Silvia Džupinová
nepedagogickí zamestnanci	Mgr. Vladimír Želinský
zástupcovia rodičov	Radko Kmiť Jana Antošová Mgr. Alena Hančáková Mgr. Andrea Mižová
zástupca zriadovateľa	Ing. Stanislav Humeník
delegovaní	Slavomír Rapač Mgr. Jaromír Zachar Ing. Ján Polák

1.5 Rodičovská rada

predseda	Ing. Peter Madzin
tajomník	Mgr. Daniela Rudová
pokladník	Gabriela Soóšová
členovia	Martima Nemcová Mgr. Michaela Sušinová

1.6 Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 0. – 4. ročník	Mgr. Daniela Suchaničová	
MZ ŠKD	Milada Jobková	
Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK prírodovedných predmetov	Ing. Adriana Šlechtová	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, MBO, MCE, MFZ, TSV, VYV, SEE, THD, HUV
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Marta Štofírová	SJL, DEJ, OBN, GEG, ETV, NBI, NBG
PK cudzích jazykov	Mgr. Alexandra Zápotocká	ANJ, NEJ, RUJ

§2 ods. 1b

2 Údaje o žiakoch

2.1 Údaje o počte žiakov (stav k 30.06.2020)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	47	43	41	39	47	45	45	48	47	402
z toho v ŠKD		38	31	34	28					131

§2 ods. 1c

2.2 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2019 - 43 z toho 21 dievčat.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019 - 41, z toho 21 dievčat.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

§2 ods.1d

2.3 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov				2	46	48

2.4 Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl

	Gymnázium	Gym. biling.	SOŠ	konzervatóriá	OU	SPOLU
prihlásení	19	3	26	0		48
prijatí	19	3	26	0		48

§2 ods.1e

2.5 Klasifikácia tried

Trieda	1AJ	2AJ	ANJ	ANJ - N	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HRA	HUV	HPV	CHE	IFV	INF
I.A															
I.B															
II.A			1,06								1				
II.B			1								1				
III.A			1,39								1				1
III.B			1,24								1				1
IV.A			1,15								1				1
IV.B			1,25								1				1
V.A			1,27		1,41	1,27			1,14						1,09
V.B			1,55		1,86	1,64			1,55						1
VI.A			2,29		1,9	1,57		1,81	1,43						1
VI.B			1,62		1,76	1,62		1,52	1,43						1,1
VII.A			1,38		1,25	1,17		1,29	1,42				1,5		1,08
VII.B			2,5		2,35	2,15		2,2	1,65				2,4		1,65
VIII.A			1,32		1,41	1,27		1,23	1,24				1,5		1,09
VIII.B			2,14		2,52	1,52		2	1,43				2,43		1,19
IX.A			1,26		1,7	1,13		1,39	1,04				1,35		1
IX.B			2,13		1,96	1,74		2,22	1,35				2,04		1,26

Trieda	MAT	MBO	MLC	MFZ	MCE	MIA	MMI	MLP	MLZ	NAV	NBG	NBP	NBI	1NJ	2NJ
I.A															
I.B															
II.A	1,13														
II.B	1,26														
III.A	1,33		1,28												
III.B	1,18		1,18												

Základná škola, Konštantínova 1751/64, Stropkov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

IV.A	1,2																			
IV.B	1,31																			
V.A	1,27																			
V.B	1,82																			
VI.A	2,19																			
VI.B	1,71																			
VII.A	1,63																			
VII.B	2,65																			
VIII.A	1,32																			
VIII.B	2,52																			
IX.A	1,26																			
IX.B	2,22																			

Trieda	NEJ	PT	OBN	OBV	PLI	PLX	PP	PRV	PVC	Pr	PDA	pp	PVO	RGV	RGM
I.A															
I.B															
II.A													1,06		
II.B													1,09		
III.A									1		1,17				
III.B									1		1,18				
IV.A									1		1,2				
IV.B									1		1,44				
V.A															
V.B															
VI.A															
VI.B															
VII.A	1,27														
VII.B	1														
VIII.A	1,17														
VIII.B	1,58														
IX.A	1,38														
IX.B	1,82														

Trieda	RGZ	RKS	RSF	2RJ	RUJ	SJL	SPR	SEE	SRL	ŠP	ŠPP	TEH	THD	TEV	TSV
I.A							1								
I.B							1								
II.A						1,19	1								1
II.B						1,3	1							1	1
III.A						1,44	1								1
III.B						1,18	1								1
IV.A						1,3	1								1
IV.B						1,25	1								1
V.A						1,36	1								
V.B						2	1								
VI.A						2,24	1								
VI.B						1,9	1								
VII.A						1,23	1,46	1							
VII.B						1,81	2,75	1							
VIII.A						1,44	1,36	1,05							

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

VIII.B					1,67	2,71	1								
IX.A					1	1,39	1								
IX.B					1,42	2,48	1								

Trieda	TSV	TKC	VEU	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZMV
I.A								
I.B								
II.A						1		
II.B						1		
III.A				1,33		1,06		
III.B				1,18		1		
IV.A				1,2		1		
IV.B				1,56		1		
V.A								
V.B								
VI.A								
VI.B								
VII.A								
VII.B								
VIII.A								
VIII.B								
IX.A								
IX.B								

2.6 Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	22	0	0
I.B	24	22	0	0
II.A	18	18	0	0
II.B	23	23	0	0
III.A	20	20	0	0
III.B	19	19	0	0
IV.A	20	20	0	0
IV.B	18	18	0	0
V.A	22	22	0	0
V.B	23	23	0	0
VI.A	21	21	0	0
VI.B	21	21	0	0
VII.A	24	24	0	0
VII.B	21	21	0	0

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

VIII.A	25	25	0	0
VIII.B	23	23	0	0
IX.A	23	23	0	0
IX.B	23	23	0	0

2.7 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet Zameškaných hodín	Z toho neospravedlnené
I. ročník	4319	266
II. ročník	2930	0
III. ročník	4934	2
IV. ročník	3016	1
V. ročník	1451	82
VI. ročník	1715	17
VII. ročník	2628	4
VIII. ročník	2314	13
IX. ročník	3068	12
celkom	26 375	397

2.8 Výsledky externých meraní

Pre pandémiu COVID 19 bolo testovanie T5 a T9 zrušené

§2 ods.1 f

2.9 Učebné plány

Základné informácie o výbere učebných plánov

ročník	učebné plány
prvý až štvrtý	štátny vzdelávací program ISCED 1
piaty až deviaty	štátny vzdelávací program ISCED 2

2.9.1 ISCED 1

vzdelávacia oblasť	ročník	1.	2.	3.	4.	1. -4.
	predmet	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	mladý čitateľ			1		1
	anglický jazyk	1	2	3	3	9
	hravá angličtina					
Príroda a spoločnosť	prírodoveda			1	2	3
	prvouka	1	2			3
	vlastiveda			1	2	3
	mladý záchranár					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatická výchova			1	1	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	3	3	12
	plavecká príprava					

SPOLU	22	23	25	26	96
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poznámky:

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 1 smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov:

- k podpore sebadôvery každého žiaka rozvíjaním komunikačných schopností (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmet slovenský jazyk a literatúra);
- k vnímaniu vzťahov medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí a k získavaniu zručností, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami (vzdelávacia oblasť Príroda a spoločnosť – predmet Prvouka, Prírodoveda);
- k prezentovaniu svojej práce písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií;
- k zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebvzdelávanie, k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných, k schopnosti uplatňovať prevenciu sociálno-patologických javov (vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty – predmet náboženská/etická výchova);
- k rozvíjaniu zručnosti v práci s umeleckými prostriedkami a s kultúrnymi nástrojmi na základe zážitku zo samotného tvorivo-vyjadrovacieho procesu žiaka (vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – predmet výtvarná výchova);
- k formovaniu kladného vzťahu k pohybovej aktivite, k telesnému, funkčnému a pohybovému zdokonaľovaniu, čím sa prispieva k upevňovaniu zdravia (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet plavecká príprava, v prvom až štvrtom ročníku navýšená jedna vyučovacia hodina z voliteľných hodín na plaveckú prípravu v rámci telesnej a športovej výchovy);
- prvý cudzí jazyk/anglický jazyk je povinný podľa štátneho vzdelávacieho programu od 3. roč., v rámci voliteľných hodín v prvom a druhom ročníku sa vyučoval tiež ako povinný;
- delenie tried v predmetoch ANJ, NBI, NBG, IFV, TEV;

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

- využitie voliteľných hodín – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL, MAT, TSV a predmety, ktoré podporujú profiláciu školy – MLC, ANJ, plávanie v rámci TSV
- vyučovacia hodina trvá 45 min.

2.9.2 ISCED 2A

vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	5. - 9.
	predmet	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	3	17
	druhý cudzí jazyk			2	2	2	6
Človek a príroda	fyzika		2	2	2	1	7
	chémia			2	2	2	6
	biológia	2	2	2	1	1	8

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	3	7
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska nauka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	5	5	5	25
	informatická výchova	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	svet práce						
	technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1		4
	výchova umením						
	regionálna výchova						
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	2	2	2	12
SPOLU		27	29	30	30	30	146

Poznámky:

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 2A smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov:

- k rozvoju komunikačných zručností, k tvorbe vlastných jazykových prejavov, k rozvoju čitateľskej gramotnosti, schopnosti argumentovať, k zvyšovaniu jazykovej kultúry (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmety slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky);
- k logickému a kritickému mysleniu, schopnosti argumentovať a komunikovať, k schopnosti využívať vedomosti a zručnosti pri medzipredmetových projektoch aj v oblasti používania informačno-komunikačných technológií, k budovaniu informatickej kultúry, k hľadaniu vhodných stratégií riešenia problémov, pracovať v skupine pri riešení problémov a k rozvoju finančnej gramotnosti (vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami – predmety matematika a informatika);
- k porozumeniu prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka, k získavaniu informácií o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale aj prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v prírode a v laboratóriu, čím si rozvíjajú zručnosti pri práci s grafmi, tabuľkami, schémami, náčrtmi, mapami (vzdelávacia oblasť Človek a príroda – v predmetoch chémia, fyzika, biológia);
- k poznávaniu najbližšieho prostredia v rámci obce a regiónu, k pochopeniu podstaty demokracie, práv a povinností občanov, rozpoznavaniu protiprávneho konania

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

a uvedomeniu si jeho dôsledkov, ku kultivovanému vyjadrovaniu vlastných myšlienok, názorov, postojov a ich obhajovaní, k budovaniu kladného vzťahu ku všetkým humánnym a demokratickým hodnotám (vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – predmety geografia, občianska náuka a regionálna výchova);

- k vytváraniu vzťahu k pravidelnej športovej činnosti ako nevyhnutného základu zdravého životného štýlu (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet telesná a športová príprava);
- druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský jazyk je povinný vyučovací predmet od 7. ročníka;
- delenie tried v predmetoch ANJ, RUJ, NEJ, OBN, MAT, NBI, NBG, INF, SEE, THD, TSV;
- využitie voliteľných hodín – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu MAT, prvý a druhý cudzí jazyk, INF a nové predmety, ktoré podporujú profiláciu školy – TSV plávanie a RGV
- vyučovací hodina trvá 45 min.

2.10 Nepovinné predmety

V školskom roku 2020/2021 sa v základnej škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

2.11 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí si plnia pov. šk. doch. v zahr.
Prvý ročník	2	47	2
Bežné triedy	16	346	16
Spolu	18	393	18

§2 ods.1g

2.12 Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov
TPP	35	24
Pedagogickí asistenti	5	
Znížený úväzok	2	0
Odborní zamestnanci	0	
ZPS	1	2
Na dohodu	4	1

2.13 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	29	29
vychovateľov	0	6	6

§2 ods.1i

2.16 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Spoločensko vedné predmety

Názov súťaže	Obvodné/ okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Žiaka pripravil
Hviezdoslavov Kubín	Barbora Štofirová , V.B – 1.miesto Bibiána Medvecová , VIII.A – 1.miesto			Spišáková Štofirová Štofirová

	Viktória Želinská, VII.A – 2.miesto Jakub Jankanič, VII.A – 3.miesto			Štofirová
Olympiáda zo SJL	Laura Poláková, IX.A – 1.miesto Adela Vrabľová IX.A -2.miesto			Štofirová
Ypsilon – slovina je hra	Jakub Jankanič, VII.A – 1.miesto v rámci našej ZŠ Miriam Harhajová, VI.A Sára Lehocká, VII.A Sára Vatehová, VI.B Martin Výlet, VI.B - všetci 2.miesto Alexandra Kmit'ová, VII.A Júlia Dobranská, VII.A Alexander Kasarda, VI.A - všetci 3.miesto			Štofirová Štofirová Štofirová Ivančová Ivančová Štofirová Štofirová Štofirová

VÝSLEDKY OBVODNÝCH KÔL PRÍRODOVEDNÝCH SÚŤAŽÍ

	5.ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Matematická olympiáda		1.m. – Alex Kasarda ÚR- Laura Sekel'ová , Dávid Demjan , Martin			

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

		Výlet			
Pytagoriáda	1.m. – Laura Petrušková 3.m. - Maxim Leľo ÚR - B. Burák B.Štofirová , E. Jankaničová	2.m. – Alex Kasarda ÚR- Laura Sekeľová	1.m. – Richard Petruška	ÚR-Andrej Baluďanský	
Biologická olympiáda				1.m. - Katarína Glinská- odb. botanika, ÚR KK 5.m. - Emma Demjanová- odb. botanika	Alžbeta Rybčáková - 1. miesto –OK - kat.C - projektová časť 1. miesto –OK - kat.C – teoreti. – prakt. časť Alžbeta Rybčáková - 4. miesto –KK - kat.C - projektová časť 14. miesto –KK - kat.C – teoreti. – prakt. Časť 3.m. OK - Liliana Zuberová- odb. zoologia 7.m. OK - Timea Cvikliková- odb. zoologia 1.m.OK– Alžbeta Rybčáková- odb.geológia, ÚR KK
Fyzikálna olympiáda					
Chemická					

olympiáda					
iBobor	10 úspešných riešiteľov na II.stupni				

VÝSLEDKY ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ

Názov súťaže		Umiestnenie
Cezpoľný beh	Chlapci	3.miesto OK – Oliver Ripper
	družstva	2.miesto chlapci OK
		3. miesto diečatá OK

VÝSLEDKY VÝTVARNÝCH SÚŤAŽÍ

Betlehem	2.m Adam Madzin kat.I 2.m Vanesa Cvikliková kat.II
Medovníky	3.m Sarah Stašková
Maľované vajíčko	3.m Adam Madzin
Najkrajšia obálka na ŽK	celoslovenská súťaž v TOP 20 : Natália Bedroňová , Marianna Kočišová

MZ 1.-4. ročníka - vyhodnotenie výsledkov práce žiakov

Trieda I.B - Filip Bujdoš – Ypsilon 100%, Hana Bujdošová– Ypsilon 100%,Michaela Bujdošová– Ypsilon 100%, Šimon Drotár– Ypsilon 100%, Stela Haraščáková– Ypsilon 100%, Ľudmila Jurčišinová– Ypsilon 100%, Jakub Polák– Ypsilon 100%, Tamara Prusáková– Ypsilon 100%, Marco Špilár– Ypsilon 100%, Natália Švecová– Ypsilon 100%.

Trieda II.A - Karin Antošová– Ypsilon 100%, Daniela Podhajecká– Ypsilon 100%, Čitateľský oriešok – finalista SR, Vanesa Vojčeková - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Patrik Gojdič - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Šimon Antoš - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Matej Torok - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

Trieda II.B - Richard Rusnák– Ypsilon 100%, Slavomír Nicz– Ypsilon 100%, Šimo Vateha - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Albin Vateha - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Oliver Blanár - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Max Potoma - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, Matej Čabala - matematicky Klokán – úspešný riešiteľ.

Trieda III.A - Martina Madzinová – recitácia –cena poroty OK, Richard Jakubčo -, matematická Pytagoriáda 3.miesto OK, Lea Glinská - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK, Patrik Kowalczyk - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK, Giang Hoang Dink - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK, Lýdia Podhajecká - Čitateľský oriešok – finalista SR.

Trieda III.B - Gabriel Kleban– Ypsilon 100%, , matematická Pytagoriáda 2.miesto OK, Marek Referovič– Ypsilon 100%, matematický Klokán – šampión školy, matematická Pytagoriáda 1.miesto OK, Šimon Nábožný– Ypsilon 100%, Mia Čabalová– Ypsilon 100%, Dominik Kaščák– Ypsilon 100%, Richard Homza - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK.

Trieda IV.A - Tanya Bujdošová –recitácia 3. miesto OK, Emanuel Kobák , matematická Pytagoriáda 2.miesto OK, Karin Lišková - Čitateľský oriešok – finalista SR, Katarína Blanárová - Čitateľský oriešok – finalista SR, Bianca Lehocká - Čitateľský oriešok – finalista SR.

Trieda IV.B - Karin Haraščáková– Ypsilon 100% Sophia Sekelská– Ypsilon 100%, matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, recitácia 3. miesto OK, - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK, Nela Rebejová– Ypsilon 100%, matematicky Klokán – úspešný riešiteľ, - matematická Pytagoriáda úspešný riešiteľ OK, Peter Miňo – Deň ľudovej rozprávky –vyžrebovaný za SR, Sofia Fedorová –i bobor –úspešný riešiteľ.

Súťaže PK cudzie jazyky

Vzhľadom na pandemickú situáciu a dištančnú formu vzdelávania sa naplánované súťaže neuskutočnili.

Centrum voľného času

Vzhľadom na pandemickú situáciu a dištančnú formu vzdelávania sa naplánované súťaže neuskutočnili.

2.17 Aktivity a prezentácia na verejnosti

MZ 1. - 4. roč a Škola podporujúca zdravie

Návštevy predškolákov v triedach 1. ročníka sa pre pandémiu neuskutočnili. Deň otvorených dverí pre predškolákov sa neuskutočnil. Zápis sa konal v dňoch 01. 04. 2021– 15.04. 2021 elektronicky. Škola v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka sa neuskutočnila. Školské výlety sa konali takto: 1. a 2. ročník – Bardejov, Bardejovské kúpele, 3. ročník – Dukla, 4. ročník – hrad Čičva. Aktivity z projektu Zdravá škola: – Deň jablka – tvorivé dielne v spolupráci so ŠKD. Prvákov pasoval p. riaditeľ za žiakov našej školy bez účasti divákov. Mikuláš prišiel pozrieť stromček a doniesol sladkosti triedam osobitne. Karneval organizovala 2.A trieda individuálne. Na Deň Zeme boli žiaci zo ŠKD upratovať okolie školy. V júni sme realizovali zber papiera. Učiteľia 1. stupňa spolupracovali so školskou knihovničkou p. Smolkovou. Vyučujúci SJL vybrali žiakom knihy na povinné čítanie a zapájali žiakov do projektov školskej knižnice. 26. júna 2020 sme realizovali hry v prírode.

Aktivity z cudzích jazykov

V rámci Európskeho dňa jazykov vytvárali žiaci v skupinách podľa jednotlivých ročníkov projekty súvisiace s témou cudzích jazykov. Piataci sa svojimi výtvormi prispôsobili momentálnej situácii v našej spoločnosti a vytvorili papierové rúška. Šiestaci predviedli svoju tvorivosť spojenú s hravosťou pri vytváraní obrázkového pexesa, ktoré si neskôr aj zahrli. Žiaci 7. ročníka vytvorili veľké plagáty o Veľkej Británii a iných anglicky hovoriacich krajinách. Ôsmaci sa pozreli bližšie na jazyky, ktoré sa používajú v jednotlivých európskych krajinách. Prostredníctvom ich projektov môžete zistiť, kde všade sa dohovoria po španielsky, francúzsky alebo nemecky. Úlohou deviatakov bolo vytvoriť krátke prezentácie o našej škole, našom meste, vzdelávacom systéme vo Veľkej Británii a na Slovensku. Samozrejme, všetky v anglickom jazyku. Ich diela si môžete prezrieť na stránke našej školy.

Žiaci vytvárali menšie projektové zadania v rámci dištančného vzdelávania. Ich práce boli taktiež zverejnené na internetovej stránke našej školy.

Aktivity PK spoločenskovedných predmetov

- Olympiáda zo SJL, OK
- prvý jarný deň a
- svetový deň vody si žiaci pripomenuli aktivitami počas online vyučovania
- Deň Zeme – žiaci zaslali vyučujúcej fotografie miest, ktoré vyčistili v prírode (lesné studničky, skrášlenie okolia).
- Hviezdoslavov Kubín, okres. kolo
- Ypsilon – slovína je hra

Aktivity PK prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy

- Vyučujúce matematiky sa zapojili do niektorých kategórií obvodných súťaží. Žiakom sa venovali najmä mimo vyučovania . Aj napriek náročnosti realizácii súťaží žiaci dosiahli niekoľko popredných miest.
- Vyučujúci telesnej a športovej výchovy sa zapojili iba do cezpoľného behu , ostatné súťaže realizované neboli.

Iné

Mikulášska besiedka

Všetkovedko

Matematický klokan

Pasovanie prvákov za žiakov školy

§2 ods.1j

2.18 Projekty

Škola sa každoročne zapája do projektov, ktoré sú zverejnené na stránke MŠ SR, aj do

krátkodobých projektov, ktoré vyplývajú z čiastkových plánov práce MZ a PK (tematické

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

exkurzie, návšteva kultúrnych podujatí, športové podujatia), plánu práce ŠKD (spolupráca s inými organizáciami a zariadeniami v meste), plánu CVČ (pobyty v prírode, projekty zamerané na šport), plánu koordinátora protidrogovej činnosti (v spolupráci s PZ, spolupráca s CPPPaP), plánu koordinátora environmentálnej činnosti (ochrana prírody – Škola podporujúca zdravie, zber druhotných surovín, recyklovanie).

V školskom roku 2020/2021 sa škola zapojila do projektov:

1. Integrovaný regionálny operačný program Modernizácia učební ZŠ
2. Podpora inkluzívneho vzdelávania v ZŠ Konštantínova, Stropkov
3. Biela pastelka
4. Mliečny program
5. Ovocie do škôl
6. Zdravotný asistent učiteľa
7. Enter - nadačný fond TELEKOM
8. Čítame radi
9. Zlepšenie vybavenia školskej jedálne
10. Tartan - atletický štadión

Po materiálno-technickej stránke boli od 01. 09. 2020 do 31. 08. 2021 vykonané:

- úprava vstupných priestorov do budovy školy
- oprava a maľovanie stien v školskej kuchyni
- oprava batérii a rozvodov vody školskej kuchyni
- oprava plynových a vodovodných rozvodov v kuchyni
- rekonštrukcia stien na chodbách pri telocvični
- bežné údržbárske práce v priestoroch školy (maľovanie, bežné opravy)
- zmodernizovanie odborných učební – polytechnická, informatická, chémia, fyzika
- oprava a maľovanie kabinetov a chodieb
- zakúpenie regálov do skladu učebníc a registratúry
- zakúpenie tabletov pre pedagogických zamestnancov

§2 ods.11

2.20 Materiálno-technické podmienky

a) Materiálne

Škola je dobre vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, k dispozícii je aj výukový softvér. Pre štúdium a prácu žiakov aj pedagógov je k dispozícii školská knižnica a tiež dve počítačové učebne s pripojením na internet a s interaktívnou tabuľou.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

Odborná literatúra, učebnice, učebné pomôcky a tiež výukový softvér sú priebežne inovované a priebežne doplňované. Na odborné učebne nadväzujú učiteľské kabinety so zbierkami rôznych učebných pomôcok, ktoré sa každoročne dopĺňajú a tak poskytujeme žiakom tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie.

b) Priestorové

Areál školy je možné rozdeliť na niekoľko častí – hlavnú budovu, telocvičňu, školskú jedáleň, krytú plaváreň, športoviská – futbalové ihrisko s atletickou dráhou, doskočisko a vrhačský sektor, tenisové kurty a viacúčelové ihrisko. V areáli školy sa nachádza aj menšie parkovisko. Hlavná budova slúži všetkým triedam prvého aj druhého stupňa, je v nej 34 učební, z toho odborné učebne pre vyučovanie INF, THD, CHE, FYZ a jazykov. Sú tu priestory pre vedenie školy, nachádzajú sa tu kancelárske priestory pre administratívnych pracovníkov, zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich, kabinet pre vychovávateľov CVČ, priestor pre ŠKD a tiež školská klubovňa s knižnicou. Klubovňa má pódium a využíva sa na besedy, semináre, premietanie filmov a DVD. Je v nej umiestnená keramická tabuľa a priestor na skupinové vyučovanie. Knižnica je obohatená o knižné tituly, priestor je upravený na čítareň. (O priestory odborných učební, telocvične, jedálne a športoviská sa základná škola delí s gymnáziom).

Vo vestibule budovy sa nachádza vrátnica, školský bufet. Na prízemí sa nachádza aj zubná ambulancia. Športoviská sú plne k dispozícii tak našim žiakom ako aj študentom gymnázia.

Škola má tiež svoju vlastnú plne vybavenú kuchyňu a priestranú jedáleň.

Žiaci školy majú k dispozícii šatne a sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii átrium. Má bezbariérový prístup, v prípade potreby je k dispozícii výt'ah. Snahou školy je neustále zvyšovanie estetickej úrovne priestorov školy a udržiavanie celého areálu školy.

c) Technické

Jednou z priorít školy vo výučbe ale aj v bežnom chode školy je využívanie informačných a komunikačných technológií. Z toho vyplýva aj vybavenosť školy touto technikou.

Pre výučbu informatiky a informatickej výchovy a pri využívaní digitálnych technológií aj v ďalších predmetoch, sú určené dve učebne výpočtovej techniky. Počítače sú prepojené do počítačovej siete, cez ktorú majú tak žiaci, ako aj učitelia prístup na internet.

d) Hygienické

Na dodržiavanie osobnej hygieny, najmä po fyzickej námahe (vyučovanie TEV, TSV, THD, SEE) sú vytvorené vyhovujúce podmienky (šatne a sprchy) tak pre žiakov, ako aj pre zamestnancov školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

Na dodržiavanie pitného režimu pracovníkov školy a žiakov slúži školský bufet, nápojový automat a mliekomat.

Pre účely odpočinku žiakov je k dispozícii školský klub a klubovňa, samozrejmosťou je kvalitné sociálne zázemie v športovom areáli školy (telocvične a ihriská, tiež krytá plaváreň a tenisové kurty). V mimo vyučovacom čase v plnej miere pracuje pre žiakov CVČ.

§2 ods.1o

2.21 Kladné a záporné stránky školy

→ Silné stránky školy

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- vynikajúce výsledky v práci so žiakmi
- široká ponuka záujmovej činnosti
- dobrá vybavenosť školy technikou
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami
- kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami
- starostlivosť o žiakov s ŠVVP
- školská knižnica
- úspešne fungujúce CVČ a ŠKD
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, organizácia olympiád a súťaží, kultúrne, spoločenské a športové podujatia organizované školou
- spolupráca s materskými školami
- estetická úprava interiérov
- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky
- vlastná web stránka školy
- lyžiarske kurzy, výučba plávania, školy v prírode, exkurzie
- protidrogová prevencia
- zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu
- športoviská v areáli školy
- krytá plaváreň
- naplnenosť oddelení ŠKD
- plavecká príprava žiakov už od 1. ročníka
- ochota prevažnej časti učiteľského zboru vzdelávať sa
- aktuálnosť web stránky školy
- účasť školy na dobročinných akciách.

→ Slabé stránky školy

- nedostatočnú vnútornú motiváciu časti žiakov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

- nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód
- slabý záujem rodičov o dianie v škole
- počet žiakov a s tým súvisiace financovanie
- nedostatok priestorov pre klasické triedy a na vybudovanie ďalších odborných učební (v priestoroch školy pôsobí aj gymnázium)
- nedostatočná kapacita telocvične
- nevyhovujúci technický stav niektorých častí budovy (rovná strecha, priestory pod krytým bazénom)
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
- nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu niektorých rodičov

→ **Príležitosti**

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program
- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov

→ **Ohrozenia**

- nestále legislatívne prostredie
- nedostatoční finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nekonceptná práca v oblasti reforiem školstva
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- demografický vývoj
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

Návrh opatrení:

- skvalitniť prácu s nadanými a talentovanými žiakmi,
- zefektívniť spoluprácu s rodičmi,
- viac zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti,
- motivovať učiteľov pri vytváraní projektov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021

§2 ods. 2 b

3 Voľnočasové aktivity

Na záujmovú činnosť v školskom roku 2020/2021 sa prihlásili 472 členov do 33 krúžkov. Pravidelnú činnosť CVC sme bohužiaľ museli celkom zrušiť kvôli pandemickej situácii na Slovensku, čo nám je veľmi ľúto.

Príležitostná činnosť CVC v šk. roku 2020/2021

V oblasti príležitostnej záujmovej činnosti sme mali naplánované organizovať turnaje, súťaže, preteky, jednorazové, postupové resp. cyklické – dlhodobé a výcvikové tábory a pod. Z významných podujatí to mali byť školské majstrovstvá v plávaní, lyžiarsky výcvik, Mestská plavecká liga, Podkarpatská plavecká liga a Východoslovenská lyžiarska liga.

Pre žiakov našej školy sme mali pripravené školské športové súťaže, z ktorých niektoré by boli postupového charakteru, niektoré zamerané len na zábavné vyplnenie voľného času detí. V spolupráci s ŠKD sme chceli zorganizovať niekoľko vychádzok, výletov, tvorivých dielní, cyklopreteky, hry vo vode a pod.

V Stropkove 07.10.2021

Vypracoval: Mgr. Róbert Jankanič - riaditeľ školy