

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu zamerané na výmenu skúseností s tvorbou Školských novín kWapka.

Kľúčové slová:

školské noviny, práca s textom, tvorivé písanie, webová stránka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Školské noviny kWapka.

Hlavné body: 1. Využitie textov kWapky vo vyučovacom procese
2. Ročníkové miniKvapky a tvorivé písanie

V úvodnej časti prvého novembrového stretnutia koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou a hlavnými bodmi stretnutia.

Online školské noviny kWapka vznikli v školskom roku 2016/2017 na webovom sídle <http://kwapka.skolskenoviny.sk>. V dnešnej dobe už táto stránka nie je aktuálna. Bol to efektívny systém, ktorý umožňoval tvorbu študentských online novín alebo časopisov priamo žiakom,

študentom, školským kolektívom a pedagógom. Na tvorbu takýchto školským novín sme mohli okrem vlastnej tvorby čerpať informácie priamo z textových a obrazových servisov TASR. K dispozícii bol redakčný systém so šiestimi šablónami a každá šablóna mala šesť farebných kombinácií. K dispozícii bol aj výstup vo forme PDF a blogovací systém. Prvou šéfredaktorkou týchto novín bola žiačka deviateho ročníka Ema Truchanová (2016/2017), jej nástupkyňou Sofia Matiová, žiačka šiesteho ročníka (2017/2018). Vo svojich blogoch opisovali „svojimi očami“ naši žiaci všetko, čo sa okolo nich počas edukačného procesu i mimoškolských aktivít udialo.

V súčasnosti sme vytvorili pre našich žiakov – blogerov priestor na školskej stránke:

<https://zssacurov.edupage.org/a/blogeri-ziaci>

V ďalšej časti stretnutia učitelia diskutovali o rôznych druhoch a žánroch písania. Pod pojmom „tvorivého písania“ môžeme rozumieť každé písanie (nie odpisovanie textu). Vhodné je viesť žiakov k tomu, aby si napr. písali krátke denníky či zápisníku, opísali svoje spomienky, tvorili rozprávanie a úvahy na danú tému. K tvorivému písaniu môžeme zaradiť aj vymýšľanie príbehov, scénok, vtipov či písanie listov.

Mgr. Inhátová opísala priebeh mediálneho dňa, počas ktorého žiaci pracujú s brožúrkami a letákmi, vytvárajú reklamy na rôzne výrobky i reklamné slogany a najaktraktívnejšou časťou tohto dňa je hranie rolí – novinár, moderátor počasia, televíznych novín...

PaedDr. Humeníková rozprávala o svojich skúsenostiach pri vedení záujmového krúžku Školská televízia ALVA. Okrem natáčania videí z rôznych školských akcií, vytvárali žiaci aj moderátorské texty k týmto videám. Rolu moderátorov, o ktorú bol veľký záujem, si vyskúšali žiaci niekoľkých ročníkov. Pri „dokrútku“ moderátorských vstupov však rýchlo poznali, aká ťažká je práca moderátora. Žiaci, s ktorými viedli pred kamerou rozhovor, mali svoje odpovede pripravené, napísané i naučené naspamäť (prezentovali vlastné myšlienky), a napriek tomu sa často mýlili i zabúdali text ☺

Učitelia diskutovali o pisateľských zručnostiach žiakov, o ich motivácii k písaniu. Zhodli sa v tom, že žiaci majú problém sa vyjadrovať písomne. Členovia klubu menovali metódy, ktoré motivujú žiakov k písaniu textov. V primárnom vzdelávaní využívajú napr. Maľovanú gramiadu – žiak si vyberie písmeno, ktoré napíše čiernou fixou. Potom do písmena nakreslí obrázok, ktorý mu dané písmeno pripomína. Pri čítaní príbehov zo života detí alebo rozprávok majú žiaci diskutovať o tom, ako sa tento príbeh alebo rozprávka skončí alebo žiaci vymýšľajú k textom hádanky, prešmyčky, tajničky, tvoria a vymýšľajú vtipy, vtipné scénky... Žiaci nižšieho stredného vzdelávania tvoria príbehy podľa obrázka, podľa vlastnej fantázie dokončia príbeh, ktorý im rozpovie učiteľ alebo súťaž v tvorení textov, v ktorých musia použiť učiteľom zadanú skupinu slov, dotvárajú napísané texty, vyjadrujú svoj súhlas alebo nesúhlas s názormi a myšlienkami blogerov...

V rámci plánu práce pre Rok čitateľskej gramotnosti sme od školského roku 2016/2017 začali vydávať malé literárno-publicistické mesačníky našich žiakov – miniKvapky. Každý mesiac pripravil miniKvapku jeden ročník, okrem prvákov, ktorí sa ešte len učia písať a čítať. Všetky miniKvapky sme zverejňovali v elektronických školských novinách kWapka. Triedne kolektívy sa vo svojich miniKvapkách zdôveria so všetkým, čo prežívajú, čo sa im páči, o čom snívajú, čo zažili, čo by chceli zmeniť...

V pdf formáte si miniKvapky môže na stránke našej školy prečítať každý:
<https://zssacurov.edupage.org/a/obcasnik-kvapka?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ0JnN1YnBhZ2U9Mg%3D%3D>

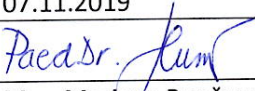
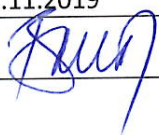
V tomto školskom roku svoju miniKvapku už vytvorili a zverejnili žiaci 9. A triedy:

<https://zssacurov.edupage.org/a/obcasnik-kvapka?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ0JnN1YnBhZ2U9Ng%3D%3D>

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia si členovia klubu prečítali niekoľko krásne napísaných blogov nášho žiaka 8. ročníka Mateja Líšku i bývalej šéfredaktorky kVapky Sofie Matiovej o jej úžasnom zážitku z návštevy muzikálu Nikola Šuhaj.

Koordinátorka poďakovala všetkým prítomným členom za účasť a diskusiu a zároveň ich vyzvala, aby motivovali a inšpirovali svojich žiakov k tvorivému písaniu a zverejňovaniu svojich blogov na školskej stránke. Oboznámila prítomných s témou ďalšieho stretnutia: Školský občasník Kvapka.

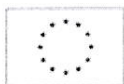
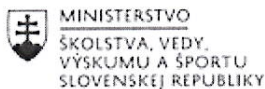
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	07.11.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	08.11.2019
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EUROPSKA UNIE
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **05.11.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	