

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 9, 914 41 NEMŠOVÁ

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy,
Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 predkladá:

V Nemšovej dňa

.....
PaedDr. Lubomír Král, PhD.
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Táto Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová v Nemšovej dňa

Rada školy pri Katolíckej spojenej škole odporúča zriaďovateľovi školy Rímskokatolíckej cirkvi Biskupstvu Nitra **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

.....
Mgr. Alojz Svedek
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra **schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

V Nitre dňa.....

.....
PaedDr. Peter Buranský
riaditeľ DŠÚ v Nitre

(1) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

a/ základné identifikačné údaje o škole :

1. názov školy :

Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová

- **organizačné zložky:**

- Základná škola sv. Michala, Školská 9, Nemšová
- Stredná odborná škola sv. Rafaela, Školská 9, Nemšová¹
- Materská škola sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová

- **súčasti:**

- Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová
- Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová

2. adresa školy: Školská 9, 914 41 Nemšová

3. telefónne a faxové čísla školy: 032/659 83 31 – telefón, fax 032/659 86 16

4. internetová a elektronická adresa školy:

Stránka web: www.sksnemsova.sk

Internet: ZŠ: zs.sv.michala@gmail.com

SOŠ: sos.sv.rafaela@gmail.com

MŠ: ms.sv.gabriela@gmail.com

5. údaje o zriaďovateľovi školy:

Zriaďovateľ: **Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra, Námestie Jána Pavla II. č. 7,
950 50 Nitra**

¹ Strednú odbornú školu sv. Rafaela, Školská 9, Nemšová, ako organizačnú zložku Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová (ďalej SOŠ sv. Rafaela) v školskom roku 2018/2019 nenavštevovali žiadni žiaci, z toho dôvodu sa správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ sv. Rafaela nepodáva.

6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Riaditeľ školy: **PaedDr. Lubomír Král, PhD.**

Duchovný správca školy: **Mgr. Bc. Ján Smolka**

Zástupca riaditeľa školy: **RNDr. Janka Jankovičová** - pre 1.- 9. ročník ZŠ sv. Michala
a špeciálne triedy ZŠ v. Michala

Zástupca riaditeľa školy: **Bc. Želmíra Patková** - pre MŠ sv. Gabriela

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1 Rada školy

Rada školy v školskom roku 2018/2019

Rada školy pri Spojenej katolíckej škole, Školská 9, Nemšová začala svoju činnosť dňa 26.11.2008, kedy bolo ustanovujúce zasadnutie. Ďalšie ustanovujúce zasadnutia boli v dňoch:

- 28.11.2012 – z dôvodu uplynutia funkčného obdobia Rady školy;
- 29.10.2013 – z dôvodu zmeny názvu školy na Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová, zmeny počtu členov za jednotlivé organizačné zložky a pričlenenia MŠ sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová ku Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová;
- 13.11.2017 – z dôvodu uplynutia funkčného obdobia Rady školy ustanovenej v roku 2013.

Rada školy pri Katolíckej spojenej škole v Nemšovej svoju činnosť vykonáva voči Katolíckej spojenej škole Nemšová, pri ktorej bola ustanovená. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú z príslušných právnych predpisov. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

V dôsledku personálnych zmien v Nitrianskej diecéze odišli k 1.7.2018 na nové pôsobiská vdp. dekan Anton Košík a vdp. kaplán Ľuboš Mihálka, preto boli do Rady školy delegovaní s účinnosťou od 3.10.2018 naši noví duchovní pastieri – vdp. farár Ján Smolka, honorárny dekan a vdp. kaplán Dominik Ondriaš.

Poslednou zmenou v zložení bolo doplnenie zástupcu pedagogických zamestnancov ZŠ za Mgr. Adrianu Gabajovú, ktorá sa sama vzdala členstva v rade. V doplnovacích voľbách bola dňa 4.10.2018 pedagógmi Základnej školy sv. Michala zvolená za členkou rady Mgr. Katarína Forgáčová.

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili celkovo 4 zasadnutia v termínoch 11.10.2018, 18.2.2018, 11.3.2019 a 15.5.2019, pričom Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018 bola schválená dňa 12.10.2018.

Členovia Rady školy od 04.10.2018:

- Vdp. farár Ján Smolka, honorárny dekan – zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Vdp. kaplán Dominik Ondriaš - zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Alojz Svedek – zástupca delegovaný zriaďovateľom – predseda Rady školy
- Bc. Eva Strnadová – zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Katarína Forgáčová – zástupca pedagogických pracovníkov ZŠ sv. Michala
- Mgr. Bc. Katarína Pružincová – zástupca pedagogických pracovníkov MŠ sv. Gabriela
- Ing. Vladislav Galko – zástupca rodičov žiakov ZŠ sv. Michala
- Mgr. Beáta Krajčiová – zástupca rodičov žiakov ZŠ sv. Michala
- Ing. Peter Sádovský – zástupca rodičov žiakov ZŠ sv. Michala
- Anna Tupý Chlebanová – zástupca rodičov detí MŠ sv. Gabriela – podpredseda Rady školy
- Oľga Mutňanská – zástupca nepedagogických pracovníkov MŠ sv. Gabriela

7.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada Základnej školy sv. Michala zasadala 4-krát do roka a tvoria ju pedagogickí zamestnanci jednotlivých škôl. Náplňou pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady bolo prejednávanie a schvaľovanie plánu práce na školský rok 2018/2019, vyhodnotenie plánu práce za uplynulý školský rok, hodnotenie prospechu a správania žiakov, hodnotenie práce so žiakmi s poruchami učenia a správania, vyhodnotenie prípravy žiakov na prijímacie pohovory, umiestnenie žiakov na stredných školách.

Pedagogická rada Materskej školy sv. Gabriela zasadala 3x do roka. Na svojich zasadnutiach prejednávala a schvaľovala plán práce na školský rok 2018/2019, vyhodnocovala plán práce za príslušný školský rok, hodnotila 54 detí.

7.3 Metodické združenia

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA- organizácia PK a MZ v škol. roku 2018/2019

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú najmenej 4-krát do roka a tvoria ich pedagógovia vybranej skupiny predmetov vzdelávania a výchovnej činnosti. Vedúci PK a MZ štvrťročne kontrolujú plnenie učebných osnov a plánov, dodržiavanie predpísaných kontrolných prác, diktátov, laboratórnych prác. Aspoň jedenkrát do roka, prípadne podľa potreby prevádzajú hospitáciu u každého učiteľa. Výsledky kontrol sú zapísané v zápisnici zo zasadnutia MZ alebo MK.

PREDMETOVÁ KOMISIA - II. st.	METODICKÉ ZDRUŽENIE – I. st.
Jazyk a komunikácia:	Zodpov.: Mgr. Katarína Hromníková
slovenský jazyk a literatúra	
prvý cudzí jazyk	
druhý cudzí jazyk	
Zodpov.: Mgr. Lenka Vrtíková	
Matematika a práca s informáciami:	METODICKÉ ZDRUŽENIE - ŠT
matematika	
informatika	Zodpov.: Mgr. Katarína Forgáčová
Zodpov.: Mgr. Adriana Gabajová	

Človek a príroda:	
fyzika	
chémia	
biológia	
Zodpov.: Ing. Roman Uličný	
Človek a spoločnosť:	
dejepis	
geografia	
občianska náuka	
Zodpov.: Ing. Iveta Strašková	
Človek a hodnoty	
katolícke náboženstvo	
Zodpov.: Mgr. Monika Tatranská	
Umenie a kultúra:	
výtvarná výchova	
hudobná výchova	
výchova umením	
Zodpov.: Mgr. Mária Minárechová	
Človek a svet práce:	
svet práce	
technika	
Zodpov.: Mgr. Mária Minárechová	
Zdravie a pohyb:	
telesná a športová výchova	
Zodpov.: Mgr. Juraj Hanták	

Koordinátori výchov

Výchovný poradca		Mgr. Monika Tatranská
Koordinátor drogovej prevencie		Mgr. Mária Minárechová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	I. stupeň	Mgr. Zuzana Merková
	II. stupeň	Ing. Iveta Strašková
	ŠT	Mgr. Kristína Minárechová
Koordinátor environmentálnej výchovy	I. stupeň	Mgr. Katarína Hamajová
	II. stupeň	Ing. Roman Uličný
	ŠT	Mgr. Kristína Minárechová
Koordinátor ochrany života a zdravia - OZO	I. stupeň	Mgr. Ľuboš Karlík
	II. stupeň	Mgr. Petra Babulíková
	ŠT	Mgr. Zuzana Merková
Koordinátor dopravnej výchovy	I. stupeň	Mgr. Zuzana Ďurišová
	II. stupeň	Mgr. Petra Babulíková

Ostatné kompetencie a zodpovednosť

Zástupca zamestnancov BOZP	Ing. Roman Uličný
Zdravotník – údržba lekárníčky	Mgr. Lenka Vrtíková
Školský kronikár	Mgr. Petra Babulíková
Zapisovateľ porád	Mgr. Lenka Vrtíková
Overovateľ zápisníc	Ing. Vladislav Bortel

Správa kabinetov

Por. č.	Kabinet	zodpovedný pracovník
01.	Kabinet 1. – 4. roč.: slovenský jazyk, matematika, prírodopis, hudobná výchova, pracovné vyučovanie	Mgr. Zuzana Ďurišová
02.	Slov. jazyk II. stupeň	Mgr. Mária Urbánková
03.	Audio, hudobná výchova	Mgr. Ľuboš Karlík
04.	Cudzie jazyky	Mgr. Mária Bortelová
05.	Chémia	RNDr. Janka Jankovičová
06.	Prírodopis II. st.	Ing. Iveta Strašková
07.	Geografia + Dejepis	Ing. Iveta Strašková
08.	Špec. príprava dievčat – kuchynka	Mgr. Mária Minárechová
09.	Výtvarná výchova - II. .st.	Mgr. Mária Minárechová
10.	Telesná a športová výchova	Mgr. Juraj Hanták
11.	Prevádzka – školník	Ľudovít Bialeš
12.	Dielne – II. st.	Ing. Roman Uličný
13.	Matematika II. st.	Mgr. Adriana Gabajová
14.	Fyzika	Ing. Roman Uličný
15.	Katolícke náboženstvo + občianska náuka	Mgr. Lenka Vrtíková
16.	Počítače, výpočtová technika	Ing. Vladislav Bortel
17.	Výchovná poradkyňa	Mgr. Monika Tatranská
18.	Špeciálne triedy	Mgr. Kristína Minárechová
19.	Školský klub detí	Bc. Petronela Novosadová
20.	Učebnicový fond – I. st. + ŠT	Mgr. Katarína Hamajová
21.	Učebnicový fond – II. st	Mgr. Bortelová Mária
22.	Nárad'ovňa	Ing. Iveta Strašková
23.	Kabinet TV I. st. + ŠT	Mgr. Katarína Hamajová
24.	CVČ	Bc. Petronela Novosadová

Triednictvo ZŠ	Trieda	Meno triedneho učiteľa
I. stupeň	I. A	Mgr. Katarína Hamajová
	II. A	Mgr. Katarína Hromníková
	III. A	Mgr. Ľuboš Karlík
	IV. A	Mgr. Zuzana Ďurišová
	IV. B	Mgr. Katarína Forgáčová
II. stupeň	V. A	Mgr. Juraj Hanták
	V. B	Mgr. Mária Bortelová
	VI. A	Mgr. Lenka Vrtíková
	VI. B	Mgr. Mária Urbánková
	VII. A	Ing. Vladislav Bortel
	VIII. A	Ing. Iveta Strašková
	VIII. B	Mgr. Mária Minárechová
	IX. A	Mgr. Adriana Gabajová
Špeciálne triedy	ŠT 1	Mgr. Radka Goneková
	ŠT 2	Mgr. Kristína Minárechová
	ŠT 3	Mgr. Zuzana Merková
ŠKD	I. oddelenie	Bc. Petronela Novosadová
	II. oddelenie	Mgr. Oľga Mutňanská

Metodické združenie MŠ sv. Gabriela v školskom roku 2018/2019

Vedúca MZ: Bc. Patková Želmíra

Členovia MZ: Lachká Eva, Bc. Hošová Lenka, Mgr. Pružincová Katarína, Holbová Ivana,
Kiačiková Janka***b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení*****Základná škola sv. Michala – údaje o počte žiakov**

V školskom roku 2018/2019 Základnú školu sv. Michala navštevovalo celkom 245 žiakov

- v 13 bežných triedach 1. a 2 stupňa základnej školy
- v 3 špeciálnych triedach (ďalej ŠT), ktoré navštevujú žiaci s mentálnym postihnutím, a to s ľahkým, stredným, ťažkým stupňom a autista.

Trieda Triedny učiteľ	Počet žiakov k 15. 9. 2018		Počet žiakov k 31. 08. 2019	
	Celkom / D	z toho integrovaní/D	Celkom / D	z toho integrovaní / D
I. A Mgr. Katarína Hamajová	17/4	1/0	17/4	1/0
II. A Mgr. Katarína Hromníková	18/11		18/11	
III. A Mgr. Ľuboš Karlík	18/12	1/1	18/12	1/1
IV. A Mgr. Zuzana Ďurišová	15/9		15/9	
IV. B Mgr. Katarína Forgáčová	14/10		14/10	
Spolu I. stupeň	82/46	2/1	82/46	2/1
V. A Mgr. Juraj Hanták	14/7		14/7	
V. B Mgr. Mária Bortelová	14/6		14/6	
VI. A Mgr. Lenka Vrtíková	15/6		15/6	
VI. B Mgr. Mária Urbánková	15/8		17/8	
VII. A Ing. Vladislav Bortel	27/9	2/0	27/9	2/0
VIII. A Ing. Iveta Strašková	16/6	1/1	17/6	1/1
VIII. B Mgr. Mária Minárechová	17/7	1/1	16/7	1/1
IX. A Mgr. Adriana Gabajová	23/11	1/0	24/11	1/0
Spolu II. stupeň	141/60	5/2	144/60	5/2
Spolu I. a II. stupeň	223/106	7/3	226/106	7/3
ŠT1 Mgr. Radka Goneková	6/4		6/4	
ŠT2 Mgr. Kristína Minárechová	9/4		8/4	
ŠT3 Mgr. Zuzana Merková	7/5		7/5	
Spolu ŠT	22/13		21/13	
Spolu ZŠ+ŠT	245/119	7/3	247/119	7/3

Školský klub detí ako súčasť KŠŠ – údaje o počte žiakov

ŠKD	Počet žiakov k 15. 9. 2018		Počet žiakov k 31. 08. 2019	
	Celkom	z toho integrovaní	Celkom	z toho integrovaní
	46	6	39	4

Centrum voľného času ako súčasť KŠŠ– údaje o počte žiakov

Návšteva krúžkov	počet žiakov k 15. 9. 2018		počet žiakov k 31. 08. 2019	
	celkom	z toho integrovaní + ŠT	celkom	z toho integrovaní + ŠT
Žiaci do 15 rokov	197	7	197	7
Žiaci nad 15 rokov	-	-	-	-
Spolu	197	7	197	7

Materská škola sv. Gabriela – údaje o počte žiakov

Vekové zloženie detí	Počet detí k 15. 9. 2018		Počet detí k 31. 08. 2019	
	celkom	z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	celkom	z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Menej ako 3 roky	7	-	2	-
3 roky	18	-	8	-
4 roky	19	-	15	-
5 rokov	7	1	20	-
6 rokov	3	-	6	1
7 rokov	-	-	3	-
Spolu	54	1	54	1

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

MŠ SV. GABRIELA

Predškolskú prípravu v MŠ sv. Gabriela absolvovalo 9 detí. Do 1. ročníka základnej školy pre školský rok 2019/2020 odchádza z Materskej školy sv. Gabriela 9 detí. Odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden školský rok nemá žiadne dieťa.

Do 1. ročníka Základnej školy sv. Michala pre školský rok 2019/2020 odišlo z Materskej školy sv. Gabriela 5 detí, 4 deti odišli za staršími súrodencami alebo z dôvodu zmeny bydliska na inú základnú školu.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

- **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého a prípravného ročníka Základnej školy sv. Michala pre školský rok 2019/2020**

- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka bežnej triedy	14
- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka špeciálnej triedy	2
- počet zapísaných žiakov do prípravného ročníka pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	4
- počet zapísaných žiakov do prípravného ročníka pre deti s poruchami autistického spektra	3
- odklad povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok, t. j. k 01.09.2020	2
Spolu	25

- **Údaje o umiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ sv. Michala na stredných školách**

Typ školy	Názov školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, 4-ročné štúdium	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	2
	Gymnázium Ľ. Štúra, 1. Mája 170/2, Trenčín	2
Pedag. a sociálna akadémia, 4-ročné štúdium	Pedagogická a sociálna akadémia sv. Andreja-Svorada a Benedikta, Ul. 1. mája 7, Trenčín	2
Obchodná akadémia 4-ročné štúdium	Obchodná akadémia Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, Trenčín	1
SPŠ, 4-ročné štúdium	Stredná priemyselná škola, O brancov mieru 343/1, Dubnica nad Váhom	4
SOS, Technické lýceum, 4-ročné štúdium	SOS sv. Jána Bosca, Trenčianska 66/28, Nová Dubnica	2

SOŠ, 4-ročné štúdium	SOŠ, Bratislavská ul. 439/18, Dubnica nad Váhom	5
Stredná zdravotnícka škola	Stredná zdravotnícka škola, Veľkomoravská 14, Trenčín	2
SOŠ, 4-ročné štúdium	SOŠ obchodu a služieb, Jilemnického 24, Trenčín	1
SOŠ, 4-ročné štúdium	SOŠ Pruské	3
Spolu : prijatí žiaci 9. ročníka ZŠ sv. Michala na stredné školy		24

- **Umiestnenie žiakov 5. ročníka ZŠ sv. Michala na 8-ročných gymnáziách**

Typ školy	Názov školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, 8-ročné štúdium	Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého, Palackého 4, Trenčín	1
	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	1
Spolu - 5. ročník prijatí žiaci na 8-ročné gymnázium		2

- **Žiaci odchádzajúci zo špeciálnych tried (ŠT) ZŠ sv. Michala**

Žiak ukončil 10-ročnú povinnú školskú dochádzku	1
---	---

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SV. RAFAELA

Počet žiakov a naplnenie tried

Plánovaný počet tried 1. ročníka pre školský rok 2019/2020	0
Plánovaný počet žiakov	0
Počet prihlásených žiakov	0
Počet zapísaných žiakov	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE

*** Základná škola**

Spôsob hodnotenia klasifikovaných predmetov určuje „Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy“ s účinnosťou 1. mája 2011
- v 1. ročníku klasifikácia známkou

*** Špeciálne triedy**

Pri klasifikácii a hodnotení žiakov v ŠT sa postupuje podľa:

- Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie
- Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie s účinnosťou 1. septembra 2015

A variant: 1. ročník – slovné hodnotenie

2. – 9. ročník – klasifikácia známkou

B variant: slovné hodnotenie

C variant: slovné hodnotenie

Autista: slovné hodnotenie

*** Skratky predmetov v školskom roku 2018/2019 - Základná škola sv. Michala**

Názov predmetu	Skratka	Názov predmetu	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	Rytmicko-pohybová výchova	RPV
Anglický jazyk	ANJ	Výtvarná výchova	VYV
Nemecký jazyk	NEJ	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Telesná výchova	TEV
Prvouka	PVO	Katolícke náboženstvo	KNB
Vlastiveda	VLA	Biológia	BIO
Chémia	CHE	Informatická výchova	IFV
Dejepis	DEJ	Občianska náuka	OBN
Prírodoveda	PDA	Svet práce	SEE
Prírodopis	PRI	Vecné učenie	VUC
Geografia	GEG	Komunikačné zručnosti	KMN
Informatika	INF	Zmyslová výchova	ZMV
Fyzika	FYZ	Rozumová výchova	RZV
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	RKS	Individuálny vzdelávací program	IVP
Individuálna logopedická intervencia	ILI	Triednická hodina	THF
Pracovné vyučovanie	PVC	Školský klub detí	ŠKD
Technika	THD	Zdravotná telesná výchova	ZRT
Telesná a športová výchova	TSV	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	RGP
Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	RVA	Výchova umením	VUM
Rozvíjanie sociálnych zručností	RSO	Ochrana života a zdravia	OZO
Rozvíjanie grafomotorických zručností	RGZ	Rozvíjanie komunikačných schopností	RVK

*** Koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov 1. stupňa – Základná škola sv. Michala**

<i>Pochvaly, odmeny, výchovné opatrenia - 1. stupeň</i>									
trieda	Pochvaly od tried. učiteľa	Pochvaly od riad. školy	Knižné odmeny	Ocenenie primátorom mesta	Napom. od tried. učiteľa	Pokarh. od riad. školy	Pokarh. Riad. školy	Znížená známka zo správ. na stupeň	
								2	3
I. A	-	-	-	1	-	2	-	-	-
II. A	-	-	-	1	-	-	-	-	-
III. A	4	-	4	1	-	-	-	-	-
IV. A	2	-	2	1	-	-	-	-	-
IV. B	5	-	-	1	-	-	-	-	-

predmet trieda	<i>II. polrok 2018/2019 – Ø prospech žiakov podľa predmetov – 1. stupeň ZŠ</i>													Ø prospech triedy
	SJL	MAT	KNB	ANJ	PDA / PVO	ILI	VLA	PVC PRV	HUV	IFV	VYV	TSV / TEV	KMZ	
I. A	1,50	1,29	1,00	1,00	1,36	Abs.	-	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,16
II. A	1,39	1,33	1,00	1,06	1,22	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,13
III. A	1,67	1,83	1,00	1,22	1,22	-	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,18
IV. A	1,64	1,43	1,00	1,79	1,36	-	1,79	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	-	1,28
IV. B	1,64	1,50	1,00	1,64	1,43	-	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	-	1,24

V 2. polroku 2018/2019 neprospeš 1 žiak 1. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry, nepostupuje do vyššieho ročníka. Ostatní žiaci 1. stupňa zvládli učivo daného ročníka.

<i>Dochádzka žiakov 1. stupňa, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka</i>													
trieda	počet žiakov	Počet vymeškaných hodín						Ø počet vymeškaných hodín na žiaka					
		I. polrok			II. polrok			I. polrok			II. polrok		
		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho	
			Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.
I. A	17	268	253	15	679	678	1	15,76	14,88	0,88	39,94	39,94	0,06
II. A	18	314	314	0	744	744	0	17,44	17,44	0	41,33	41,33	0
III. A	18	362	362	0	538	538	0	20,1	20,1	0	29,8	29,8	0
IV. A	14+1 zahr.	319	319	0	389	389	0	22,79	22,79	0	27,8	27,8	0
IV. B	14	406	406	0	694	694	0	29	29	0	49,57	49,57	0

*** Konkoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov 2. stupňa – Základná škola sv. Michala**

II. polrok 2018/2019 – Ø prospech žiakov podľa predmetov – 2. stupeň ZŠ								
trieda predmet	V. A	V. B	VI. A	VI. B	VII. A	VIII.A	VIII.B	IX. A
SJL	2,28	2,29	2,53	2,59	2,70	2,29	3,06	2,71
MAT	2,00	2,36	2,47	3,18	3,00	2,59	3,13	3,38
KNB	1,21	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,04
ANJ	1,35	2,21	2,07	3,06	2,50	2,76	2,27	2,67
NEJ	-	-	-	-	-	2,20	2,50	2,33
RUJ	-	-	-	-	-	2,86	3,14	2,42
PRI / BIO	2,57	2,29	2,33	2,53	2,30	2,06	2,82	2,75
ZEM /GEG	1,42	1,86	2,27	2,35	2,30	2,12	2,61	2,50
DEJ	1,00	1,36	1,87	2,18	2,40	2,41	2,79	1,71
CHE	-	-	-	-	2,90	2,88	3,52	3,13
FYZ	-	-	2,13	2,53	2,60	2,18	3,02	3,00
INF / IFV	1,64	1,64	1,53	1,24	1,50	1,82	1,60	1,75
TSV / TES	1,00	1,00	1,00	1,12	1,00	1,12	1,30	1,04
VYV	1,02	1,21	1,00	1,18	1,10	1,12	1,15	-
HUV	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,10	1,30	-
OBN / OBV	-	-	1,73	1,76	1,60	1,71	1,72	1,63
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-
VUM	-	-	-	-	-	-	-	1,46
THD / TEH	1,14	1,36	1,27	1,53	1,30	1,47	1,81	-
Ø prospech triedy	1,51	1,66	1,73	1,95	2,02	2,06	2,29	2,22

- V 2. polroku školského roku 2018/2019 v 7. ročníku neprospeš 1 žiak z matematiky. Žiak vykonal komisionálnu skúšku, postupuje do 8. ročníka.
- V 2. polroku školského roku 2018/2019 v 8. ročníku neprospeš 1 žiak z matematiky a dejepisu a 1 žiak z dejepisu. Žiaci vykonal komisionálne skúšky z príslušných predmetov, obaja postupujú do vyššieho ročníka.

Dochádzka žiakov 2. stupňa ZŠ, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka													
trieda	počet žiak.	Počet vymeškaných hodín						Ø počet vymeškaných hodín na žiaka					
		I. polrok			II. polrok			I. polrok			II. polrok		
		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho	
			Ospr.	Neo sp.		Ospr.	Neos p.		Ospr.	Neos p.		Ospr.	Neos p.
V. A	14	305	305	0	822	822	0	21,78	21,78	0	58,71	58,71	0
V.B	14	505	505	0	553	553	0	36,07	36,07	0	39,5	39,5	0
VI. A	15	478	478	0	795	795	0	31,87	31,87	0	53	53	0
VI. B	17	712	712	0	997	997	0	44,5	44,5	0	58,65	58,65	0
VII. A	27	1214	1214	0	1668	1668	0	46,7	46,7	0	64,15	64,15	0
VIII. A	17	516	516	0	728	728	0	32,25	32,25	0	42,82	42,82	0
VIII. B	16	754	750	4	275	270	5	44,35	44,12	0,24	17,18	16,88	0,31
IX. A	24	1235	1235	0	1551	1547	4	51,46	51,46	0	64,63	64,46	0,17

Pochvaly, odmeny, výchovné opatrenia – žiaci 2. stupňa ZŠ										
Pochvaly, vých. opatr. trieda	Pochvaly od triedneho učiteľa	Pochvaly od riaditeľa školy	Knižné odmeny	Napom. od triedneho učiteľa	Ocenenie primátorom mesta	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy	Znížená známka zo správ. na stupeň		
								2	3	4
V. A	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-
V. B	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-
VI. A	7	-	3	-	1	1	-	-	-	-
VI. B	4	-	3	-	1	-	-	-	-	-
VII. A	-	1	1	2	1	-	2	-	-	-
VIII. A	7	1	-	1	1	-	-	-	-	-
VIII. B	5	-	-	-	1	-	1	-	-	-
IX. A	-	2 mimoriadne odmeny RŠ	5	-	1	-	6	-	1	-

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2018/2019 Testovanie 9 2019 - NÚCEM			
Predmet	priemerná úspešnosť ZŠ sv. Michala	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Matematika	56,7%	63,1%	-6,4%
Slovenský jazyk a literatúra	56,1%	62,3%	-6,2%

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ v školskom roku 2018/2019 T5-2018 - NÚCEM			
Predmet	priemerná úspešnosť ZŠ sv. Michala	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Matematika	66,9%	59,3%	+7,6%
Slovenský jazyk a literatúra	61,0%	58,4%	+2,6%

Koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov špeciálnych tried ZŠ sv. Michala

<i>Výchovné opatrenia – špeciálne triedy</i>								
trieda	Pochvaly triednym učiteľom	Pochvaly riaditeľom školy	Knižné odmeny	Napom. triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správ. na stupeň	
							2	3
ŠT 1	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT 2	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT 3	-	-	-	-	-	-	-	-

Trieda	<i>II. polrok 2018/2019 hodnotenie žiakov špeciálnych tried - Ø prospech podľa predmetov</i>																		
	SJL	MA T	KN B	PV C	IFV / INF	SE E	VL A	ZE M / GE G	CH E	DE J	FY Z	PRI / BIO	KM N	VU C	ON V / OB N	TS V / TE V	HU V	VY V	Ø trieda
ŠT 1	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
ŠT 2	1,20	1,20	1,20	1,00	1,60	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,20	1,00	1,00	1,13
ŠT3	1,85	2,00	1	1,00	1,00	1,00	-	2,60	-	2,60	1,20	2,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,44

<i>Dochádzka žiakov špeciálnych tried, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka</i>													
trieda	počet žiak.	Počet vymeškaných hodín						Ø počet vymeškaných hodín na žiaka					
		I. polrok			II. polrok			I. polrok			II. polrok		
		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho		Celk.	z toho	
			Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.		Ospr.	Neosp.
ŠT 1	6	276	276	0	237	237	0	46	46	0	39,5	39,5	0
ŠT 2	9/8	369	369	0	418	418	0	41	41	0	52,25	52,25	0
ŠT 3	7	176	176	0	277	277	0	25,14	25,14	0	39,5	39,5	0

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Materská škola sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová ako súčasť Katolíckej spojenej školy Nemšová, zabezpečuje predprimárne vzdelávanie detí s celodennou starostlivosťou o dieťa spravidla od troch do šiestich rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Zákon 245/2008, § 16 ods. 2 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje, že predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Toto osvedčenie bolo vydané 8 deťom, ktoré absolvovali posledný ročník vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole pre predprimárne vzdelávanie na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov dieťaťa.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA – učebné plány

Vyučovanie na ZŠ sv. Michala prebiehalo podľa rámcového učebného plánu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským - inovovaný ISCED 1 – pre **1.- 4.** ročník

- ISCED 2 – pre 9. ročník

a inovovaný ŠVP pre **5. - 8.** ročník.

ZŠ sv. Michala I. a II. stupeň

Stupeň	Trieda	Stupeň	Trieda
I. stupeň	I.A	II. stupeň	V. A, V. B
	II. A		VI. A, VI. B
	III. A		VII. A
	IV. A, IV. B		VIII.A, VIII.B
			IX. A

Učebné osnovy pre ZŠ (ISCED 1 a ISCED 2)

Učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	6	6	6	26	5	4	4	5	5	23
		ŠkVP		1	1	1	3						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP			3	3	6	3	3	3	3	3	15
		ŠkVP	2	2			4	2	1	1	1	1	6
	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		ŠkVP					0		1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	3	3	14	3,5	4	3,5	4	4	19
		ŠkVP		1	2	2	5	0,5		0,5		1	1
	Informatická výchova	ŠVP		1	1	1	3						0
		ŠkVP	1				1						0
	Informatika	ŠVP					0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
		ŠkVP					0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		ŠkVP					0		1				1
	Geografia	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		ŠkVP					0	1		1	1		4
	Občianska výchova	ŠVP					0	1	1	1	0,5	0,5	4
		ŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	0,5	0,5	4
		ŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1,5	1,5	6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	ŠVP	0,5	0,5	1	1	3						0
		ŠkVP	0,5	0,5	1	1	3						0
	Vlastiveda	ŠVP		1	1	1	3						0
		ŠkVP					0						0
Človek a príroda	Biológia	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		ŠkVP					0	1	1	1		1	4
	Fyzika	ŠVP					0		1	1	2	1	5
		ŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0		0,5	0,5	1	2	4
		ŠkVP					0		0,5	0,5	1		2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP				1	1						0
		ŠkVP					0						0
	Svet práce	ŠVP					0			0,5	0,5		1
		ŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0			0,5	0,5		1
		ŠkVP					0						0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1			3
		ŠkVP					0						0
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1			3
		ŠkVP					0						0
	Výchova umením	ŠVP					0				0,5	0,5	1
		ŠkVP					0						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		ŠkVP					0						0
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	17	18	20	21	76	21	23	24	24	24	115
	Disponibilné	ŠkVP	5	5	5	5	20	6	6	6,5	6	6,5	31
	Za ročník		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Rámcový učebný plán vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, skúseností, tradícií regiónu, požiadaviek rodičov, dlhodobu dosahovaných dobrých výsledkov a koncepcie rozvoja školy

Poznámky:

1. Vyučovacia jazyk je slovenský.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia hodina má 45- minút v tomto rozdelení učebného plánu. Niektoré vyučovacie hodiny sa vyučujú v blokoch trvajúcich 90 minút.
5. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 1 je možné riešiť ako 2 - hodinové každý druhý týždeň.
6. Katolícke náboženstvo- skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
7. Informatika- skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
8. Cudzí jazyk- sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.
9. Lyžiarsky kurz v rámci telesnej a športovej výchovy môžu absolvovať žiaci 7., 8. 9. ročníka.

Rámcový učebný plán pre ISCED 1 a ISCED 2 (inovovaný)

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
		IŠkVP					0						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP			3	3	6	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP	1	2			3	2	1	1		1	5
	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	ŠVP					0						0
		IŠkVP					0			2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
		IŠkVP					0						0
	Informatika	ŠVP			1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP	1	2			3						0
		IŠkVP					0						0
	Prírodoveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP			1		0						0
	Fyzika	ŠVP					0		2	1	2	1	6
		IŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0			2	2	1	5
		IŠkVP					0					1	1
	Biológia	ŠVP					0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP					0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP					0		1				1
	Geografia	ŠVP					0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP					0		1				1
	Občianska náuka	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		IŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP			1	1	2						0
		IŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0

	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Vzdelávacia oblasť	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
	Výtvarná výchova	ŠVP	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		IŠkVP					0						0
HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Disponibilné	IŠkVP	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	Za ročník		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu², skúseností, tradícií regiónu, požiadaviek rodičov, dlhodobu dosahovaných dobrých výsledkov a koncepcie rozvoja školy.

Rozdelenie vyučovacích hodín pre jednotlivé predmety do ročníkov 1 – 4 a 5 – 9 sme prispôbili tak, aby sme splnili štátom predpísaný minimálny počet hodín za vzdelávaciu oblasť ISCED1 a ISCED2. Je možné porovnať štátny vzdelávací program – ďalej ŠVP (povinné štátom určené minimum) a školský vzdelávací program – ďalej ŠkVP.

Poznámky:

1. Vyučovací jazyk je slovenský.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovací hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
5. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 1 je možné riešiť ako dvojhodinové každý druhý týždeň.
6. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
7. Katolícke náboženstvo - skupina sa napĺňa najviac do počtu 20 žiakov.
8. Informatika- skupina sa napĺňa najviac do počtu 17 žiakov.
9. Cudzí jazyk- sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.

² Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015., dostupné na internete http://www.statpedu.sk/files/documents/inovovany_statny_vzdelavaci_program/zs/rup/rup_zs_pre%20z%C5%A1%20s%20vyu%C4%8Dovac%C3%ADm%20jazykom%20slovensk%C3%BDm.pdf

10. Na vyučovanie predmetu technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
11. Telesná výchova v nižšom sekundárnom vzdelávaní (ISCED 2) sa delí na skupiny - chlapcov a dievčatá, najvyšší počet žiakov v skupine je 25. (ak počet detí klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj deti rôznych ročníkov).
12. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
13. Disponibilné hodiny sme využili na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu (viď iRUP)
14. Z rámca voliteľných hodín ponúkame žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk - nemecký jazyk alebo ruský jazyk, a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.
15. Lyžiarsky kurz v rámci telesnej a športovej výchovy môžu absolvovať žiaci 7., 8. 9. ročníka.
16. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

**INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S NARUŠENOU
KOMUNIKAČNOU SCHOPNOSŤOU
ISCED 1 – primárne vzdelávanie
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín											
			Prí. roč	1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	3	9	8	7	7	34	5	5	4	5	5	24
		IŠkVP	1					1						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP				3	3	6	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP												
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	5	21
		IŠkVP						0						0
	Informatika	ŠVP				1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP						0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP		1	2			3						0
		IŠkVP						0						0
	Prírodoveda	ŠVP				1	2	3						0
		IŠkVP						0						0
	Fyzika	ŠVP						0		2	1	2	1	6
		IŠkVP						0						0
	Chémia	ŠVP						0			2	2	1	5
		IŠkVP						0						
	Biológia	ŠVP						0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP						0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				1	2	3						0
		IŠkVP						0						0
	Dejepis	ŠVP						0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP						0						
	Geografia	ŠVP						0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP						0						
	Občianska náuka	ŠVP						0		1	1	1	1	4
		IŠkVP						0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1		1	1	1	4						
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP				1	1	2						0
		IŠkVP						0						0
	Technika	ŠVP						0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP						0						0

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín											
			Prí. roč	1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1		4
		IŠkVP												
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	2	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1					1						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10
		IŠkVP						0						0
Špeciálnopedagogická podpora	Individuálna logopedická starostlivosť	ŠVP	7	4	4	3	2	20	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP												
HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	17	24	24	26	27	118	27	28	29	30	28	142
	Disponibilné	IŠkVP	3	0	1	1	1	6	3	2	2	2	3	12
	Za ročník		20	24	25	27	28	124	30	30	31	32	31	154

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.³

Poznámky

1. Vyučovací jazyk je slovenský.
2. Absolvovanie prípravného ročníka sa počíta do školskej dochádzky.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
4. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.
6. Vyučovacie hodiny špecifického vyučovacieho predmetu individuálna logopedická intervencia zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci, pričom najmenej jeden z nich spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie tohto predmetu podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov.
7. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomia domácnosti.

³Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016., dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_narusenou_komunikacnou_schopnostou.pdf

8. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka.
9. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
10. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
11. Katolícke náboženstvo – skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
12. Informatika- skupina sa naplňa najviac do počtu 17 žiakov.
13. Cudzí jazyk- sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.
14. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.
15. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. V primárnom vzdelávaní podporíme vyučovanie katolíckeho náboženstva.
16. Inovovaný RUP je pripravený zatiaľ pre primárne vzdelávanie.

**INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV SO SLUCHOVÝM
POSTIHNUTÍM**
ISCED 1 – primárne vzdelávanie
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED 1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	7	6	29	5	5	5	5	5	25
		IŠkVP					0						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP				2	2	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP										1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
		IŠkVP					0						0
	Informatika	ŠVP			1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP	1	2			3						0
		IŠkVP					0						0
	Prírodoveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Fyzika	ŠVP					0		2	1	2	1	6
		IŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0			2	2	1	5
		IŠkVP					0					1	
	Biológia	ŠVP					0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP					0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP					0						
	Geografia	ŠVP					0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP					0						
	Občianska náuka	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		IŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP						1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP			1	1	2						0
		IŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED 1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED 2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		IŠkVP					0						0
Špeciálno-pedagogická podpora	Komunikačné zručnosti/individuálna logopedická intervencia/slovenský posunkový jazyk	ŠVP	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP											
	Rytmicko-pohybová výchova/dramatická výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
		IŠkVP											
HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	22	23	24	27	96	28	29	31	31	28	147
	Disponibilné	IŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	7
	Za ročník		23	24	25	28	100	29	30	32	32	31	154

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.⁴

Poznámky

1. Žiaci so sluchovým postihnutím, ktorí sú začlenení v rámci školskej integrácie v triede základnej školy sa vzdelávajú podľa rámcového učebného plánu pre základné školy a to s uplatnením špecifik výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
3. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomia domácnosti.
4. Predmet telesná a športová výchova možno nahradiť predmetom zdravotná posunkový jazyk s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so sluchovým postihnutím, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy a celkovej profilácie školy.
5. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia vyučujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
6. Predmet Individuálna logopedická intervencia vyučuje logopéd, t.j. absolvent vysokoškolského štúdia so štátnou záverečnou skúškou z logopédie alebo surdopéd, ktorí

⁴ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_so_sluchovym_postihnutim.pdf

spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v súlade s platnou legislatívou.

7. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Na oboch stupňoch vzdelávania podporíme výučbu katolíckeho náboženstva.
8. Škola sa rozhodla pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť príslušné hodinové dotácie vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora v jednotlivých ročníkoch na výučbu špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti.
9. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia vyučujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
10. Vo vzdelávacej oblasti špeciálno-pedagogická podpora vyučujeme predmet rytmicko-pohybová výchova.
11. Pri rozhodnutí riaditeľa o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich časti sa postupuje v súlade s platnou legislatívou, pričom sa prihliada na individuálne na výsledky špeciálnopedagogickej a psychologической diagnostiky, žiadosť zákonného zástupcu a vyjadrenie pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využívať ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu, ktorého obsah učiva sa nemení.
12. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
13. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 173 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

ŠPECIÁLNE TRIEDY

Na škole sú zriadené tri špeciálne triedy: ŠT 1, ŠT 2, ŠT 3 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Špeciálne triedy navštevujú žiaci s mentálnym postihnutím, a to:

- ľahkým stupňom: A-variant
- stredným stupňom: B-variant
- ťažkým alebo hlbokým stupňom: C - variant
- autista

Výchovno-vzdelávací proces v špeciálnych triedach pre žiakov s mentálnym postihnutím sa riadi **podľa inovovaného rámcového učebného plánu pre žiakov 1. - 8. ročníka s ľahkým stupňom – A variant** - mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským ISCED1 a pre žiakov **so stredným stupňom – B variant -a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia – C variant.**

Podľa rámcového učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia **variant A - 9. ročník.**

Podľa rámcového učebného plánu pre žiakov **so stredným stupňom** mentálneho postihnutia **variant B 9.- 10.roč..** s vyučovacím jazykom slovenským, pre žiakov s **ťažkým stupňom** mentálneho postihnutia **variant C 9. - 10, roč.** a pre žiakov s **autizmom** alebo ďalšími **pervazívnymi vývinovými poruchami .**

Vzdelávací učebný plán
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
 ISCED 1 – primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59
		ŠkVP				1	0,5	0,5				2
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP										
		ŠkVP										
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP										
		ŠkVP										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		ŠkVP				1	1	1	1	1	1	6
	Informatická výchova	ŠVP					0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
		ŠkVP					0,5	0,5	0,5	0,5		2
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Občianska výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP		1	1							2
	Vlastiveda	ŠVP				2	2	3				7
		ŠkVP					1					1
Človek a príroda	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	29,5
		ŠkVP	2	1	1						0,5	4,5
	Svet práce	ŠVP							0,5	0,5	0,5	1,5
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	1,5

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP							1	1	1	3
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
	Za ročník		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Poznámky

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- V 5. až 9. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
- Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovo vyučbou.
- Predmety pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
 ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	8	7	6	6	5	5	5	58
		ŠkVP				1	1	1				3
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP										
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP										0
		ŠkVP										0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		ŠkVP				1	1	1	1	1	1	6
	Informatika	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP										0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP		1	1							2
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										0
	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				2	2	3				7
		ŠkVP					1					1
	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Občianska náuka	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	ŠVP	1	2	3	4	4	4	4	4	4	30
			2	1	1				1	1	1	7

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP							1	1	1	3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
	Za ročník		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁵

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- V 5. až 9. ročníku sa pracovné vyučovanie vyučuje v skupine s maximálnym počtom 6 žiakov, pričom skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Je možné ho vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- V 5. až 9. ročníku sa predmet telesná a športová výchova vyučuje spravidla oddelene pre dievčatá a chlapcov – v konkrétnych podmienkach našej školy toto nedelíme.
- Predmety pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

⁵ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
8. Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – ľahký stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
9. Vo vyučovacom predmete: **Slovenský jazyk a literatúra** je zmena iba v rozdelení vzdelávacích oblastí v jednotlivých ročníkoch.

Vzdelávací učebný plán
pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
		ŠkVP		1									1
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
		ŠkVP							1	1			2
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1	1	1					6
		ŠkVP	1	1	1	1	1	1					6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
		ŠkVP	1		1	1	1	1	1	1			7
	Informatická výchova	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP											
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	1	6
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1			12
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
		ŠkVP											
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	42
		ŠkVP					1	1	0,5	0,5			3
	Svet práce	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	207
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Za ročník		22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	247

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to

členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).

3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
 ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
		ŠkVP		1					1	1	1	1	5
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1	1	1					6
		ŠkVP	1	1	1	1	1	1					6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
		ŠkVP	1		1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Informatika	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP											0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
		ŠkVP											
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	1	6
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
Človek a svet Práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
							1	1					2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP							1	1	1	1	4
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	207
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Za ročník		22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	247

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁶

⁶ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené - v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
5. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
6. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova pri počítači sedí jeden žiak.
7. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
8. Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
9. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe, výnimku tvorí predmet: **Rozvíjanie komunikačnej schopnosti.**

**Vzdelávací učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom
mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	ŠVP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
		ŠkVP											
	Rozvíjanie sociálnych zručností	ŠVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
		ŠkVP											
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
		ŠkVP											
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
	Informatická výchova	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Človek hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Príroda spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP					1	1	1	1	1	1	6
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	25
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2

Umenie kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie pohyb	Zdravotná telesná výchova	ŠVP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
		ŠkVP											
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	174
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
	Za ročník		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie sociálnych zručností	ŠVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
		ŠkVP											
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
	Informatika	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP					1	1					2
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Človek a svet Práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	25
		ŠkVP							1,5	1,5	1,5	1,5	6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie a pohyb	Zdravotná telesná výchova	ŠVP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
		ŠkVP											0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	174
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
	Za ročník	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁷

⁷ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené - v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.
8. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
9. Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
10. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe, výnimku tvorí predmet: Rozvíjanie komunikačnej schopnosti.

**Vzdelávací učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi
vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským
ISCED 1– primárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCED1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
		ŠkVP										
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP	7	8	8	7	4	4	2	2	2	44
		ŠkVP										
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1						4
		ŠkVP										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
		ŠkVP										
	Informatická výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Občianska výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1		12
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP										
	Vlastiveda	ŠVP				2	3	3				8
		ŠkVP										
Človek a príroda	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP					1	1	1	1		4

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCED1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	20	22	22	22	23	23	24	24	25	205
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Za ročník		22	24	24	24	25	25	26	26	27	223

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
- Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
s mentálnym postihnutím
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	ŠVP	7	8	8	7	4	4	2	2	2	44
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písania	ŠVP	1	1	1	1						4
		ŠkVP										0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
		ŠkVP										0
	Informatika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP										0
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										0
	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				2	3	3				8
		ŠkVP										0
	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Občianska náuka	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP					1	1	1	1	1	5

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	20	22	22	22	23	23	24	24	25	205
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Za ročník		22	24	24	24	25	25	26	26	27	223

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁸

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci
- Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
- Predmet **Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností** zmenil názov na **Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností**. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe.

⁸ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ a CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

- Na škole je zriadený Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, pre deti I. stupňa v rannej a poobednej smene.
- Voľno-časové aktivity pre žiakov zabezpečuje Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Materská škola pracovala v školskom roku 2018/2019 podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a podľa Školského vzdelávacieho programu Svetielka. ŠVP vstúpil do platnosti 6. júla 2016, je záväzný pre všetky materské školy od 01.09.2016 a podľa neho sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materských školách.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je školská spôsobilosť dieťaťa a vzdelávanie, rozvoj kultúrnej gramotnosti, čo sa odzrkadľuje vo viacerých oblastiach vzdelávania.

ZAMERANIE MŠ

- ◀ Rozvíjať cieľavedome, systematicky v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa, ako jedinečné Božie dielo v duchu kresťanských hodnôt, ako osobnosť po stránke poznávacej, psychomotorickej, sociálno-emocionálnej, náboženskej, morálnej a estetickej.
- ◀ Vytvárať, čo najprirodzenejšie, prostredie rodinného typu, výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou, priamou skúsenosťou a bádáním so zameraním na dobrú adaptáciu dieťaťa a rozvoj individuálnych a školských spôsobilostí.
- ◀ Posilňovať úctu k rodičom, dospelým, ku kultúrnym, kresťanským, národným hodnotám a tradíciám, k materinskému jazyku svojej kultúry.
- ◀ Získať a posilňovať úctu k ľudským právam, základným slobodám, rešpektovať etnické hodnoty.
- ◀ Integrovať deti so ŠVVP medzi intaktné, zabezpečovať inklúziu.

**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy**

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 9, NEMŠOVÁ					
ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA, ŠKOLSKÉ ZARIADENIE	POČET ZAMESTNANCOV				
	FO	Prepočítaný počet zamestnancov	z toho: kvalifik. (prepoč.)	nekvalif. (prepočít.)	z počtu nekvalif. dopňujúci si kvalifikáciu (prepoč.)
Zš sv. Michala	27,4	24,6	22,8	1,8	1,5
Odborný zamestnanec	1,3	0,8	0,8	-	-
MŠ sv. Gabriela	6,3	6,4	6,4	-	-
SOŠ sv. Rafaela	-	-	-	-	-
CVČ	0,3	0,3	0,3	-	-
ŠKD	1,9	1,7	1,0	0,7	0,7
Nepedagogickí zamestnanci	8,6	8,0	8,0	-	-
Projektoví zamestnanci ITMS, EŠIF	2,2	1,9	1,0	0,9	0,9
SPOLU KŠŠ	48,0	43,7	40,3	3,4	3,1

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA - zoznam pedagogických pracovníkov

Duchovný správca školy	vdp. farár Ján Smolka, honorárny dekan
Riaditeľ školy	PaedDr. Lubomír Král, PhD.
Zástupca pre 1. - 9. ročník, ŠT a ŠKD	RNDr. Janka Jankovičová
Koordinátor CVČ	Bc. Petronela Novosadová
Pedagógovia - I. stupeň	Mgr. Zuzana Ďurišová
	Mgr. Katarína Forgáčová
	Mgr. Katarína Hamajová
	Mgr. Katarína Hromníková
	Mgr. Ľuboš Karlík
	vdp. farár Ján Smolka, honorárny dekan
Pedagógovia - II. stupeň	Ing. Vladislav Bortel
	Mgr. Mária Bortelová
	Mgr. Petra Babulíková
	Mgr. Adriana Gabajová
	Mgr. Juraj Hanták
	RNDr. Janka Jankovičová
	PaedDr. Lubomír Král, PhD.
	PaedDr. Eva Králová, PhD.
	Mgr. Katarína Kováčová
	Ing. Veronika Meščánková

	Mgr. Oľga Mutňanská
	Mgr. Mária Minárechová
	Ing. Iveta Strašková
	Mgr. Monika Tatranská
	Ing. Roman Uličný
	Mgr. Mária Urbánková
	Mgr. Lenka Vrtíková
Pedagógovia - ŠT	Mgr. Zuzana Merková
	Mgr. Radka Goneková
	Mgr. Kristína Minárechová
Asistent učiteľa	Anton Balek
	Bc. Juliana Begáňová, ½ úväzku
	Ing. Jarmila Šumichrastová
	Mgr. Mária Tatranská, ½ úväzku
	Bc. Tomáš Tomeček
Rodičovská dovolenka	Mgr. Mária Šimáková
	Mgr. Mária Huráková

Zamestnanci v rámci projektu „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“

Školský psychológ - projekt	Mgr. Vodičková Mária (do 11.03.2019) Mgr. Tomáš Poláček (od 01.06.2019)
Špeciálny pedagóg - projekt	Mgr. Minárechová Kristína
Asistent učiteľa - projekt	Ing. Jozef Bačík (do 1.3.2019) Andrea Málíková (od 1.1.2019) Mgr. Ľudmila Prošňanská, ThD.

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA - zoznam pedagogických pracovníkov

Bc. Želmíra Patková	Zástupca pre MŠ sv. Gabriela
Ivana Holbová	
Janka Kiačiková	
Eva Lachká	
Bc. Lenka Hošová	
Mgr. Katarína Pružincová	

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ – zoznam pedagógov

Vychovávateľky	Bc. Petra Novosadová
	Mgr. Oľga Mutňanská

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU - zoznam pedagógov

Interní zamestnanci	Mgr. Petra Babulíková
	Ing. Vladislav Bortel
	Mgr. Katarína Forgáčová
	Mgr. Adriana Gabajová
	Mgr. Radka Goneková
	Mgr. Katarína Hamajová
	Mgr. Juraj Hanták
	Bc. Lenka Hošová
	Mgr. Katarína Hromníková
	Mgr. Ľuboš Karlík
	PaedDr. Lubomír Král, PhD.
	Mgr. Zuzana Merková
	Mgr. Mária Minárechová
	Bc. Petronela Novosadová
	Ing. Iveta Strašková
	Mgr. Monika Tatranská
	Mgr. Mária Urbánková
	Mgr. Lenka Vrtíková
Externí zamestnanci	PhDr. Jana Domsová
	p. Straka
	Ing. Peter Šimončík

Katolícka spojená škola - zoznam prevádzkových pracovníkov školy

Personálna a mzdová účtovníčka	Anna Bialešová
Účtovníčka	Emília Jarošová
Pracovník rozpočtovania a financovania	Bc. Juliana Begáňová, ½ úväzku
Školník, údržbár	Ľudovít Bialeš
Upratovačky	Oľga Mutňanská
	Janka Amrichová
	Emília Gurínová
	Janka Vavrušová
	Martina Milová, ½ úväzku

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma kontinuálneho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
Adaptačné	9	ukončené
Funkčné	1	prebieha
Funkčné	1	ukončené
Funkčné inovačné	1	ukončené
Vysokoškolské	3	prebieha
Vysokoškolské	2	prebieha
Kvalifikačné	1	ukončené
Kvalifikačné	2	prebieha
Aktualizačné	1	ukončené
Aktualizačné + inovačné	3	ukončené
Prípravné atestačné – 1. atestácia	1	ukončené
Prípravné atestačné – 1. atestácia	4	prebieha

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
Slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019	04.09.2018	KŠŠ Nemšová, farský kostol
„Cestujeme za Pánom Ježišom“, celoročná duchovná aktivita spoločných ranných modlitieb	priebežne	Školská kaplnka
Plenárne a triedne rodičovské združenie, rodičovské združenie pre žiakov 9. ročníka	24.09.2018	KŠŠ Nemšová
Ochrana života a zdravia pre II. stupeň ZŠ + ŠT teoretická časť	27.09.2018	KŠŠ Nemšová, Nemšová
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenia pre I. stupeň ZŠ + ŠT	27.09.2018	KŠŠ Nemšová, Nemšová
Turnaj o pohár sv. Michala, súťaž v minifutbale chlapcov a vybíjanej dievčat usporiadaná ZŠ sv. Michala	28.09.2018	KŠŠ Nemšová a športová hala v Nemšovej
Výstava ovocia a zeleniny – prezentácia výtvarných prác žiakov školy a prehliadka výstavy žiakmi školy	28.09.-01.10.2018	Veľká telocvičňa KŠŠ v Nemšovej
Rozhlasové vysielanie žiakov Perfect day – priebežne 1x za týždeň	Od 10/2018	KŠŠ Nemšová
Kultúrne predstavenie pre zamestnancov školy „Rasputin“	05.10.2018	Nová scéna Bratislava
Účasť žiakov na záhradkárskej výstave „Ovocie a zelenina“	28.9-01.10.2019	Telocvičňa KŠŠ, Školská 9, Nemšová
Exkurzia žiakov 6. a 7. ročníka: Technické múzeum v Brne	09.11.2018	Brno
Beh okolo Ľuborče, účasť žiakov	10.11.2018	Nemšová - Ľuborča
Triedne rodičovské združenie a rodičovské združenie pre 9. ročník s výchovnou poradkyňou	12.11.2018	KŠŠ Nemšová
Plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka	12.-16.11.2018	Plaváreň Nová Dubnica
Olympiáda ANJ, školské kolo	14.11.2018	ZŠ sv. Michala
Komparo, testovanie žiakov 9. ročníka	15.11.2018	ZŠ sv. Michala
Testovanie žiakov 5. ročníka: T5-2018	21.11.2018	ZŠ sv. Michala
Exkurzia žiakov IX. A v zážitkovom centre vedy Aurelium v Bratislave	21.11.2018	ZCV Aurelium v Bratislave
Prednáška „Okultizmus“ pre žiakov 7., 8., 9. ročníka	26.11.2018	Telocvičňa KŠŠ v Nemšovej
Technická olympiáda, okresné kolo	29.11.2018	Trenčín
Privítanie Mikuláša, rozsvietenie vianočného stromčeka v meste Nemšová – program žiakov školy	05.12.2018	Kultúrne centrum Nemšová
„A Slovo bolo u Boha“ – recitačná súťaž kresťanskej poézie a prózy, krajské kolo	07.12.2018	ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne
Vianočné tradície, vystúpenie žiakov	12.12.2018	KŠŠ Nemšová

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
Pytagoriáda 3., 4., 5. ročník, školské kolo	12.12.2018	ZŠ sv. Michala
Pytagoriáda 6., 7., 8. ročník, školské kolo	12.12.2018	ZŠ sv. Michala
Olympiáda ľudských práv, školské kolo, žiaci 7.-9. ročníka	17.12.2018	ZŠ sv. Michala
Vystúpenie žiakov špeciálnych tried ZŠ sv. Michala	18.12.2018	ZŠ sv. Michala
Predvianočné vystúpenie pre starých rodičov, dôchodcov a klientov Centra sociálnych služieb	18.12.2018	telocvičňa školy
Vianočné posedenie pre zamestnancov školy	21.12.2018	KŠŠ Nemšová
Jasličková pobožnosť a žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ sv. Michala	25.12.2018	Farský kostol sv. Michala Nemšová
Triedne rodičovské združenia	14.01.2019	KŠŠ Nemšová
Rodičovská zábava	29.01.2019	KŠŠ Nemšová
Lyžiarsky výcvik, žiaci 7. a 9. ročníka	28.01.- 01.02.2019	Penzión Grand Bystrá, SKI Tále, Nízke Tatry
Olympiáda ANJ, okresné kolo	16.01.2019	Trenčín
Hviezdoslavov Kubín, školské kolo, 1. Kategória: 2. – 4. ročník	04.02.2019	KŠŠ Nemšová
Hviezdoslavov Kubín, školské kolo, 2. a 3. Kategória 5. -9. ročník	05.02.2019	KŠŠ Nemšová
Bábkové divadlo, žiaci II. A triedy	07.02.2019	Žilina
Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo	20.02.2019	Trenčín
Bábkové divadlo <i>Trafená hus</i> , žiaci IV. A a IV. B triedy	20.02.2019	Žilina
Nemšovský slávik, spevácka súťaž	22.02.2019	ZUŠ Nemšová
Deň techniky, exkurzia pre žiakov 8. ročníka	01.03.2019	Spojená škola sv. J. Bosca v Novej Dubnici
Deň vody, aktivity žiakov 1. stupňa	11.03.2019	ZŠ sv. Michala
Beseda so spisovateľom Braňom Jobusom, žiaci 1. stupňa, 5. a 6. ročník ZŠ	18.03.2019	KŠŠ Nemšová
Deň otvorených dverí pre rodičov a ich deti predškolského veku, deti a ich rodičov privítala školská kapala	19.03.2019	Triedy 1. Stupňa ZŠ sv. Michala Nemšová
Biblická olympiáda – školské kolo	21.03.2019	KŠŠ Nemšová
Pytagoriáda P3, P4, P5, obvodné kolo	26.03.2019	ZŠ, Kubranská, Trenčín
Stretnutie pedagogických pracovníkov mesta Nemšová z príležitosti Dňa učiteľov	27.03.2019	Kultúrne centrum Nemšová
Deň učiteľov, možnosť rodičov vyučovať v jednotlivých ročníkoch na jednom predmete	28.03.2019	ZŠ sv. Michala
Testovanie žiakov 9. ročníka T9-2019	03.04.2019	ZŠ sv. Michala
Triedne rodičovské združenia	08.04.2019	ZŠ sv. Michala
Divadelné predstavenie <i>Šľahačková princezná</i> , žiaci 6. ročníka a III. A	08.04.2019	Bratislava
Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sv. Michala a prípravného ročníka ZŠ sv. Michala	09.-11.04.2019	ZŠ sv. Michala Nemšová
Prednáška <i>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</i> pre žiakov 9. ročníka	09.05.2019	ZŠ sv. Michala

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
OZO – teoretická časť – 2. Stupeň, účelové cvičenie – 1. Stupeň a ŠT	09.05.2019	Nemšová
OZO – praktická časť – 2. Stupeň	10.05.2019	Nemšová
Kurz dopravnej výchovy – 1. Stupeň a ŠT	10.05.2019	Nemšová
Voda v krajine, ekologická súťaž, žiaci 7. Ročníka	14.05.2019	Horná Súča
Atletická olympiáda cirkevných základných škôl	17.05.2019	Dubnica nad Váhom
Škola v prírode, žiaci 3. Ročníka	11.-15.06.2018	Penzión RaMi Osčadnica
Školský poznávací výlet – žiaci 5. Ročníka a VII. A	23.05.2019	Liptovský Mikuláš
Školský poznávací tematický výlet – žiaci 6. Ročníka	24.05.2019	Čičmany
Exkurzia žiakov 8. Ročníka na Čističku odpadových vôd v Ľuborči	07.06.2019	Nemšová
Divadelná súťaž v angličtine MAS Vršatec FOLKS: Povesti v ANJ	20.06.2019	Pruské
Školský poznávací výlet žiakov II. A a 4. Ročníka	20.06.2019	Bratislava, Devín
Stretnutie učiteľov cirkevných škôl Nitrianskej diecézy – svätá omša celebrowaná otcom biskupom Viliamom, prednášky o potrebách mladých ľudí vedenej saleziánom Jozefom Luscoňom, adorácie	21.06.2019	Nitra – hrad
Ocenenie žiakov ZŠ sv. Michala primátorom mesta Nemšová	6/2019	Kultúrne centrum Nemšová
Školský výlet žiakov ŠT1,2,3	24.6.2019	Antonstál
Školská cykloturistika žiakov V. A	26.09.2019	Nemšová a okolie
Vyhodnotenie školského roka 2018/2019, ocenenie najlepších žiakov ZŠ sv. Michala, odovzdávanie vysvedčení	28.06.2019	KSS v Nemšovej
Slávnostné Te Deum z príležitosti ukončenia školského roka	28.06.2019	Farský kostol sv. Michala v Nemšovej

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

AKTIVITY A PREZENTÁCIE	Dátum	Miesto konania
Deti z tried Svetielka II. a Svetielka III. Boli pozrieť cvičenia dobrovoľných hasičov.	9/2018	NTS Nemšová
Výstava zeleniny a ovocia mesta Nemšová, prezentácia prác detí, prehliadka výstavy	10/2018	Telocvičňa KSS v Nemšovej
Návšteva kasární – deň otvorených dverí	10/2018	Horné kasárne Nemšová
Besiedka pre starých rodičov	10/2018	MŠ sv. Gabriela
Predstavenie divadla Na traky „Zlaté kuriatko“	11/2018	MŠ sv. Gabriela
Súťaž „Dopraváčik“, deti získali 1. Miesto	11/2018	Trenčianska Teplá
Výtvarná súťaž „Moja radosť a môj strach“, Deti získali 4. miesto	11/2018	Trenčianska Teplá

Svätá omša za účasti detí MŠ sv. Gabriela	12/2018	Školská kaplnka
Predvianočné tvorivé dielne	12/2018	MŠ sv. Gabriela
Mikuláš v materskej škole	12/2018	MŠ sv. Gabriela
Vianočná besiedka	12/2018	MŠ sv. Gabriela a telocvičňa školy
Návšteva skautov – rozprávanie o putovaní Betlehemskeho svetla	12/2018	MŠ sv. Gabriela
Zimné športy	1/2019	Nemšová
Beseda o prevencii úrazov v zime	1/2019	MŠ sv. Gabriela
Zimná branná vychádzka, starostlivosť o voľne žijúce zvieratá a vtákov	1/2019	Nemšová
Fašiangový karneval	2/2019	MŠ sv. Gabriela Nemšová
Návšteva mestskej knižnice	3/2019	Mestská knižnica v Nemšovej
Beseda so spisovateľkou Danielou Václavovou, rodáčkou z Nemšovej, autorkou kníh pre deti	3/2019	MŠ sv. Gabriela Nemšová
Ilustrácia rozprávky očami detí v spolupráci s rodičmi	3/2019	MŠ sv. Gabriela
Deň otvorených dverí v Základnej škole sv. Michala	3/2019	ZŠ sv. Michala v Nemšovej
Prednáška o hrnčiarstve a výroba darčiekov pre mamičky s pani keramikárkou Soňou Zeliskovou	3/2019	MŠ sv. Gabriela
Súťaž „Mám básničku na jazyčku“	3/2019	MŠ sv. Gabriela
Výtvarná súťaž: „Kde bolo, tam bolo“	3/2019	MŠ sv. Gabriela
Zápis detí do ZŠ	4/2019	ZŠ sv. Michala
Návšteva umeleckej školy	4/2019	ZUŠ Nemšová
Jarný zber papiera	4/2019	KSŠ Nemšová
Zápis detí do MŠ	5/2019	MŠ sv. Gabriela
Plavecký výcvik detí	5/2019	Trenčianske Teplice
Výroba darčiekov pre oteckov s pani keramikárkou Soňou Zeliskovou	5/2019	MŠ sv. Gabriela
Výlet do Skalky nad Váhom – prehliadka benediktínskeho kláštora, oboznámenie sa so životom sv. Andreja- Svorada a Beňadika a históriou Skalky, turistická prechádzka po lese	5/2019	Skalka nad Váhom
Exkurzia do kasární	5/2019	Kasárne Nemšová
Výlet do Minifarmy v Lubine	6/2019	Lubina
Ukážka práce hasičov s hasičskou technikou	6/2019	Školské ihrisko
Divadlo zo šuflíka s predstavením „O kocúrovi a pyšnej hviezde“	6/2019	MŠ sv. Gabriela
„Pomáhať a chrániť“ – poučenie o bezpečnosti na cestách a ukážky z činnosti Mestskej polície Trenčianskych Teplic a z Oddelenia policajnej kynológie v Trenčíne.	6/2019	MŠ sv. Gabriela
Rozlúčka s predškolákmi	6/2019	MŠ sv. Gabriela

j) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená 2018/2019

Názov projektu	ukončený / prebieha
Projekt ITMS „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“	Prebieha od 01.01.2018 do 01.12.2020. Cieľom projektu je skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia. (3 asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ)
Projekt Volkswagen „Integrovaní žiaci v pohybe k lepšej kvalite života“	Prebieha
Projekt Renovabis „Centrum otvorenej komunikácie“	Prebieha
Projekt „Obstaranie športovo-technického vybavenia“	Počiatočná fáza projektu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 v Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová, organizačnej zložke **Základná škola sv. Michala**, Školská 9, Nemšová bola vykonaná jedna školská inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou, Školským inšpekčným centrom v Trenčíne. Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 03.12.2018 do 06.12.2018, jej predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

Závery školskej inšpekcie: K pozitívam školy v oblasti výchovy a vzdelávania individuálne integrovaných žiakov patrilo predovšetkým vytváranie pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách ako aj vysoko citlivá práca špeciálnych pedagogičiek so žiakmi s mentálnym postihnutím na hodinách, využitie IKT vo vyučovacom procese, dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami, zvyšovanie odbornosti ako aj interné stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení pri riešení vzniknutých problémov a tvorbe IVP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Počet v škole pôsobiacich odborných zamestnancov a asistentov učiteľa na počet žiakov bol dostatočný. Všetky špecifické predmety zaradené z dôvodu kompenzácie postihnutia žiakov boli vyučované odborne. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie platných právnych predpisov týkajúcich sa vedenia predpisanej dokumentácie integrovaných žiakov a žiakov v špeciálnych triedach. Zistilo sa porušenie § 11 ods. 9 písm. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (chýbali podpisy zákonných zástupcov v Návrhoch integrovaných žiakov a žiakov v špeciálnych triedach).

Na základe zistení štátna školská inšpekcia uplatnila voči riaditeľovi Katolíckej spojenej školy v Nemšovej opatrenia: 1) Odporúča:

a) oboznámiť zákonných zástupcov integrovaných žiakov s IVP
b) implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu relaxačné prestávky alebo cvičenia, diferencované úlohy a aktivity, uplatňovať multisenzorický prístup a rozvíjať sebahodnotiace zručnosti začlenených žiakov

2) Ukladá prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa chýbajúcich podpisov zákonných zástupcov integrovaných žiakov a žiakov v špeciálnych triedach a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín.

V zmysle Správy o výsledkoch školskej inšpekcie riaditeľ a zodpovední pracovníci Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová splnili prijaté opatrenia v stanovenom termíne.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál Katolíckej spojenej školy pozostáva z vonkajších priestorov a dvoch vzájomne prepojených budov – blok školských učební a športový pavilón. Materská škola sv. Gabriela užívala tri učebne – denné miestnosti s chodbou, sociálnymi zariadeniami a izolačkou. Základná škola sv. Michala užívala 13 štandardných učební pre bežné triedy a pre špeciálne triedy ZŠ sv. Michala 3 štandardné učebne. Špeciálne učebne, kabinety, žiacku knižnicu, školskú kaplnku, vnútorný športový areál, vonkajší športový areál užívajú všetky organizačné zložky a súčasť školy podľa potreby.

Do budovy Katolíckej spojenej školy v Nemšovej sa vchádza bezbariérovým hlavným vchodom, hlavný vchod je určený ako pre Základnú školu sv. Michala, tak aj Materskú školu sv. Gabriela. V ľavej časti prízemí sa nachádza Materská škola sv. Gabriela, do ktorej sa vchádza prechodnou chodbou do samostatnej uzatvorenej časti zariadenia oddelenej protipožiarnymi vstupnými dverami od ostatnej časti KSS. Vnútorné priestory MŠ sv. Gabriela pozostávajú z troch denných miestností pre deti, spojovacej chodby, šatne pre deti, miestnosti s hygienickými zariadeniami pre deti, izolačky, šatne pre zamestnancov, WC pre zamestnancov, sprchy, miestnosti pre upratovačku. Materská škola okrem svojich priestorov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva aj telocvičňu školy, vonkajší športový areál, v rámci krúžkovej činnosti využíva aj špeciálnu multifunkčnú učebňu Základnej školy sv. Michala.

Školské učebne Základnej školy sv. Michala i denné miestnosti Materskej školy sv. Gabriela sú vybavené funkčným školským nábytkom zohľadňujúcim telesnú výšku žiakov a v súlade s ergonomickými zásadami práce detí i žiakov. Pre výchovno-vzdelávací proces v štandardných učebniach i v denných miestnostiach sú k dispozícii informačno-komunikačné technológie.

Blok školských učební	16 štandardných učební ZŠ +3 štandardné denné miestnosti MŠ	* ZŠ – 13 učební, SOŠ – 0 * ŠT – 3 učebne * MŠ – 3 denné miestnosti
	* 9 špeciálnych učební	* interaktívna učebňa * multifunkčná učebňa * fyzika a chémia * informatika – 2 učebne * logopedická učebňa * cvičná kuchynka * dielne

	* 14 kabinetov
	* žiacka knižnica
	* školský klub detí – 2 učebne
	* centrum voľného času
	* školská kaplnka

Vnútrotný športový pavilón	* veľká telocvičňa	- hranie kolektívnych hier - gymnastika
	* malá telocvičňa	- gymnastika
		- lezecká stena
		- posilňovňa
Vonkajší športový areál	* futbalové ihrisko	- trávnatý povrch
	* hádzanárske/basketbalové ihrisko	- asfaltový povrch
		- basketbalové koše
	* tenisový kurt	- antukový povrch
	* atletická dráha	- antukový povrch
	* sektor pre vrh guľou	
	* sektor pre skok do diaľky	
	* vonkajší areál materskej školy – betónová terasa a trávnatá plocha s dvoma drevenými ihriskovými zostavami, ohradená plotom s bránkou	

Všetky priestory školy majú prirodzené osvetlenie prostredníctvom okien, kombinované umelým elektrickým osvetlením, ktoré zodpovedá požiadavkám osvetlenia vnútorných priestorov predškolského a školského zariadenia.

Vetranie je riešené prirodzene – oknami. V materskej škole k vetraniu slúži aj vzduchotechnika prechádzajúca cez pravú stranu materskej školy – časť šatňa a hygienické zariadenia.

Teplo do budovy školy je zabezpečené ústredným kúrením na drevené pelety Biomassou Kysucký Lieskovec.

V celom objekte školy je prístupná pitná voda z verejného vodovodu mesta Nemšová. Splaškové odpadové vody sú napojené na verejnú kanalizáciu mesta Nemšová. Dodávku vody a odvádzanie odpadových vôd zabezpečuje Regionálna vodárenská spoločnosť Vlára-Váh, s.r.o., Nemšová.

Vonkajšie priestory školy sú oplotené. Pre výchovno-vzdelávaciu činnosť Základnej školy sv. Michala a voľno-časové aktivity ŠKD a CVČ sa využíva vonkajší športový areál, trávnaté plochy a ovocný sad. Vonkajšie priestory vyhradené pre Materskú školu sv. Gabriela sú ohradené, pozostávajú z betónovej terasy a trávinatej plochy. Na trávinatej ploche sú osadené dve zostavy detského ihriska s preliezačkami, šmykľavkami a kolískami.

Na skvalitňovaní interiéru školy sa podieľajú učiteľky a upratovačky tak, aby bol vždy estetický, čistý a zodpovedal výchovnovzdelávaciemu procesu. Interiér Materskej školy sv. Gabriela je rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním s možnosťou variabilnosti.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

m.1 o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Kalendárny rok 2018

	organizačné zložky, súčasti školy	Dotácia (€)
normatívne prostriedky	Základná škola sv. Michala	471 536,00
	Materská škola sv. Gabriela	123 021,49
	Lyžiarsky kurz	4 500,00
	Škola v prírode	2 800,00
	Školský klub detí	19 136,00
	Centrum voľného času, do 15 rokov	14 888,32
	NORMATÍVNE SPOLU:	635 881,81
nenormatívne prostriedky	Deti predškolského veku	1 926,00
	Dopravné žiakov	2 852,40
	Asistent učiteľa	38 220,00
	Odchodné	-
	Dotácia na podporu výchovy dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením: - stravovacie návyky, ZŠ - stravovacie návyky, MŠ - plnenie školských povinností, ZŠ	-
	Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	ZŠ - MŠ -
	Príspevok na učebnice	56,10
	NENORMATÍVNE SPOLU:	43 054,50
	KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SPOLU	678 936,31

m.2 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

súčasti školy	Príspevok (€)
Školský klub detí	2 415,00
Centrum voľného času	723,00
MŠ sv. Gabriela	12 075,00
Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová celkom:	15 213,00

m.3 o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v roku 2018 (€)	Použitie finančných prostriedkov (€) - mzdové náklady a odvody
7 456,00	7 456,00

m.4 o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ RODIČOVskej RADY PRI ZŠ SV. MICHALA V NEMŠOVEJ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019							
PRÍJMY							
Príjem z príspevkov rodičov							2 310,00 €
Príjem z rodičovskej zábavy							463,31 €
PRÍJMY SPOLU							2 773,31 €
VÝDAJE							
Príspevok na Školu v prírode – doprava							100,00 €
Poistenie žiakov na začiatku šk. roka (KOOOPERATIVA poisťovňa, a.s.)							365,30 €
Príspevok na súťaže							310,28 €
Mikuláš pre deti							119,45 €
Pastelky pre I. ročník – zápis							80,00 €
Príspevok na plavecký výcvik – doprava							200,00 €
Príspevok na karneval							50,00 €
Olympiáda cirkevných škôl – doprava							70,00 €
Deň učiteľov							80,00 €
Príspevok na kvety – Deň matiek							20,00 €
Deň detí							96,97 €
Odmeny pre deti (knihy) – koniec školského roka							350,00 €
Pomôcky NV („Zrkadielko“ pre 3. Ročník)							10,50 €
Lyžiarsky výcvik – doprava 200,00 Eur + lyže a prilby 300,00 Eur (DZ)							300,00 €
Príspevok na hygienické potreby							131,11 €
Príspevok na ovocie							416,55 €
Združenie KŠ (poplatok)							50,00 €
Príspevok na divadlo – 6. Ročník							49,00 €
Príspevok na KOMPARO testy – 9. Ročník							136,35 €
Príspevok pre MŠ sv. Gabriela z Posedenia pri kapustnici							70,00 €
Príspevok na „Letný tábor“							50,00 €
Oprava el. a výmena svietidiel v školskej kuchynke							215,10 €
VÝDAJE SPOLU							3 270,61 €
Zostatok v pokladni k 31. 08. 2019							1 902,50 €
Zostatok na účte k 31. 08. 2019							16,33 €
Σ							1 918,83 €
POKLADŇA				ÚČET V BANKE			
Zostatok v pokladni k 09/2018	2 399,80 €			Zostatok na účte k 09/2018		63,13 €	
Príjem v šk.r. 2018/2019	2 773,31 €			Príjem v šk.r. 2018/2019		0,00 €	
Výdaj v šk.r. 2018/2019	3 270,61 €			Výdaj (bankové poplatky)		46,80 €	
Zostatok v pokladni k 09/2019	1 902,50 €			Zostatok na účte k 09/2019		16,33 €	

**SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ RODIČOVSKÉJ RADY PRI
MŠ sv. Gabriela v Nemšovej za školský rok 2018/2019**

PRÍJMY	
ZOSTATOK k 30.06.2018	307,69 €
Príspevok ZRPŠ	1 125,00 €
Príspevok z výťažku zo školskej zábavy	70,00 €
PRÍJMY SPOLU	1 195,00 €
VÝDAJE	
Poistenie detí	82,00 €
Besiedky	211,15 €
Poštovné, karneval, príspevok do tomboly	46,55 €
Mikulášske darčeky	159,52 €
Darčeky na deň učiteľov	17,00 €
Darčeky upratovačkám, policajtom, keramikárke, spisovateľke	46,45 €
Darčeky na MDD	21,60 €
Autobus na výlet	160,00 €
Knihy pre predškolákov, odmeny pre výhercov výtvarné a recitačné súťaže	60,25 €
Kronika, divadlo, stojan	191,09 €
Vianočné darčeky	211,05 €
Ovocie	93,87 €
VÝDAJE SPOLU	1 300,53 €
Konečný zostatok k 30.06.2019	202,16 €

m. 5 iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Príspevok 2018	Účel	Výška príspevku (€)
Európska únia a Ministerstvo školstva SR	Projekt ITMS „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“	40 192,22
Mesto Nemšová	Turnaj o pohár sv. Michala (vybíjaná, minifutbal)	350,00
Mesto Nemšová	Bežné výdavky a kamerový systém	7 640,00 2 300,00
Dary od fyzických osôb	--	-
Zelený štvorlístok Nemšová, o. z.	Pojazdná kosačka	2 130,68
Ostatné mimorozpočtové prostriedky	Výchovno-vzdelávací proces: - Volkswagen (športové náradie) - Comextrans (interaktívna tabuľa) - Rodičovská rada pri ZŠ sv. Michala - Zber papiera - Ostatné	1 000,00 1 500,00 814,50 255,00 4 388,00
Plantex	Školské ovocie	202,85
Domestos	Čistiace prostriedky	260,00
Celkom		61 033,25

Využitie finančných prostriedkov z iných zdrojov

Kalendárny rok 2018 Príspevok	Účel	Výška príspevku (€)
Obecný úrad Horné Srnie	Príspevok na vzdelávanie dieťaťa v MŠ sv. Gabriela	695,00
PASA Trenčín	Odmeny za prax	908,54
Celkom		1 603,54

**m. 6 Správa o hospodárení KSŠ Nemšová – Komentár k správe o hospodárení
za rok 2018**

(príloha č. 1)

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Katolícka škola pozorne sleduje kultúrne ciele svojho pôsobenia a výchovu mládeže k ľudskosti, je postavená na princípoch výchovy, ktoré sú základným pilierom výchovy a vzdelávania, sú nimi:

- evanjeliový duch,
- syntéza viery a života,
- vyučovanie náboženstva,
- duchovná formácia pracovníkov i žiakov,
- budovanie spoločenstva a
- preventívny systém vo výchove.

Vytvára vo svojom prostredí atmosféru tolerancie preniknutú duchom slobody a lásky. Snaží sa o to, aby vedomosti, ktoré žiaci postupne získavajú o svete, živote a človeku, boli osvietené vierou, aby v škole vládla jednota a kresťanská láska. Ponúka intelektuálnu a duchovnú prípravu na budúce povolanie, aby absolventi školy vstupovali do života vyzbrojení kresťanskou výchovou.

n.1 Duchovná formácia

- Duchovnú formáciu žiakov i zamestnancov školy sme realizovali v duchu myšlienky: Ak je Boh na prvom mieste, všetko ostatné je na správnom mieste. Pokračovali sme v ranných modlitbách v školskej kaplnke o 7.45 hod. Zvláštna pozornosť bola zameraná na slávenie prípravných období v liturgickom roku. V advente sme zvlášť sledovali starozákonné postavy, ktorých život smeroval k príchodu Pána Ježiša a ich životný odkaz nasledovať v konkrétnych predsvzatiach. V pôstnom období sme sa obohatili duchovným odkazom pápeža Pavla VI, ktorý bol v októbri 2018 vyhlásený za svätého.

Duchovná aktivita

V priebehu školského roku sme sa snažili realizovať duchovné aktivity v duchu myšlienky: „Ak je Boh na prvom mieste, všetko ostatné je na správnom mieste“. Túto myšlienku sme naplňali formou duchovnej aktivity „Cestujeme za Pánom Ježišom“. Každé ráno o 07.45 hodine sme sa stretávali na spoločnej modlitbe v školskej kaplnke. Takýmto spôsobom sme začínali deň s Božou pomocou. Úmysly modlitieb na jednotlivé mesiace boli žiakom pripomínané na každej modlitbe a zároveň podrobnejšie vysvetľované aj na hodinách KNB. Od septembra 2018 do júna 2019 sme sa modlili za: Svätého Otca, biskupov a kňazov; za pokoj vo svete; duše v očistci; rodiny; všetkých veriacich; chorých; obrátenie hriešnikov; zriaďovateľa a učiteľov našej školy; prvoprijímajúce deti; kňazské a rehoľné povolania. Aktivity boli vyhodnocované mesačne, v júni 2018 prebehlo aj celoročné vyhodnotenie.

- **Liturgický rok**

Priebežne počas celého školského roka sme motivovali žiakov k zapájaniu sa do jednotlivých služieb pri liturgii v škole i vo farnosti. Každú stredu sme mávali ráno sv. omšu. V účasti a v liturgickej asistencii sa striedali žiaci podľa dohodnutého harmonogramu. Každá trieda sa zúčastnila dvakrát v priebehu školského roka na sv. omši v školskej kaplnke.

V októbri sme sa aktívne zapájali do modlitieb sv. ruženca vo farnosti. V účasti sa vystriedali všetky triedy spolu s triednymi učiteľmi. Žiaci špeciálnych tried mali účasť dobrovoľnú.

Advent – „Z pňa Jesseho vypučí ratolesť...Iz 1, 11“

Tohtoročná adventná duchovná aktivita spočívala v predstavovaní jednotlivých starozákonných postáv, ktorých život tvoril „korene pňa Jesseho“, z ktorého sa narodil prisľúbený Mesiáš. Vybrali sme 14 starozákonných postáv, podľa počtu adventných školských dní. Každý deň v kaplnke visel nový plagát s menom, obrazom starozákonnej postavy a predsavzatím na konkrétny deň. Rannú pobožnosť tvorila spoločná modlitba Zachariášovho chválospevu, ktorú sa žiaci modlili rozdelení na chóry. Potom každý deň iná pani učiteľka prečítala biblické čítanie o konkrétnej postave. Nasledovalo krátke zamyslenie nad duchovným posolstvom tejto postavy a vyvodenie predsavzatia na konkrétny deň. Na záver bol vždy vylosovaný a odmenený jeden výkres z výtvarnej časti tejto duchovnej aktivity.

Každý žiak druhého stupňa bol povinný vypracovať aspoň jeden referát o konkrétnej starozákonnej postave. Referát bol ohodnotený známku, ktorá sa započítavala do priemeru známok z KNB.

Pôst – Pôst so svätým Pavlom VI.

Každý človek je na základe krstu a birmovania pozvaný k tomu, aby dobre poznal pravdy svojej viery. Toto poznanie je potrebné neustále počas celého života rozširovať. Veľkou pomôckou pri tomto rozvoji našej viery nám je duchovný odkaz dnes už svätého pápeža Pavla VI., ktorý bol práve v tomto školskom roku pripočítaný k zoznamu svätých. Z jeho duchovného odkazu sme čerpali v ranných zamysleniach a v jeho duchu sme spoločne kráčali celým pôstom. Symbol kráčania bol pre nás dôležitý preto, lebo vieme, že k vykonaniu jedného kroku potrebujeme dve nohy. Preto sme aj my nad jednotlivými zastaveniami križovej cesty uvažovali dva dni.

Vykročili sme predstavením konkrétneho zastavenia a čo v ňom Pán Ježiš prežíval. Na druhý deň sme dokončili krok nachádzaním paralel s učením dnes už svätého pápeža Pavla VI.

• Sviatostný život

Počas celého školského roka sme spolu s vdp. dekanom povzbudzovali našich žiakov k pravidelnému sviatostnému životu. Po každej sv. omši sme chválili žiakov, ktorí sa mohli v plnosti zúčastniť slávenia Eucharistie a pristúpiť k sv. prijímaniu.

• Sväté Písmo

Bolo našou snahou, aby každá vyučovacia hodina KNB, mala biblický základ. Žiaci tak aktívne pracovali so sv. Písmom, čítali biblické texty a učili sa ich aplikovať na jednotlivé situácie bežného života.

• Kresťanský život

Téma kresťanského života a aktívneho vydávania svedectva celý rok rezonovala nielen na hodinách KNB, ale aj na duchovných obnovách pre učiteľov. Vdp. dekan nám všetkým jasne naznačil, ako je treba vydávať svedectvo kresťanského života vo svojom okolí. Pedagógov povzbudzoval k intenzívnemu prežívaniu viery, častým prijímaním sviatostí a zároveň vydávaním svedectva pred žiakmi účasťou na spoločných modlitbách v našej školskej kaplnke.

Žiaci svoj kresťanský život rozvíjali spoločnými modlitbami, duchovnými aktivitami i dennou modlitbou Anjel Pána v školskom rozhlase.

Nezabudli sme ani na rozvoj duchovného života žiakov špeciálnych tried. Pripravili sme nadčasovú pomôcku na spytovanie svedomia pomocou obrázkov.

- **Biblická olympiáda**

V tomto školskom roku žiaci v rámci biblickej olympiády študovali Knihu Rút, 1, Knihu Kráľov a Evanjelium podľa Matúša. Naše družstvo prešlo výraznou omladinou. Základ tvorili žiačky piateho ročníka. Žiaci veľmi aktívne pracovali i v biblickom krúžku, i v domácej príprave. V dekanátnom kole zaplatili nováčikovskú daň, to znamená, že skončili na 4. mieste. Veríme, že i v budúcom školskom roku budú pokračovať v takejto aktívnej práci a takto posväcovať svoj čas práve štúdiom Písma Svätého.

- **1. Sväté prijímanie**

Tak ako každý rok, i v tomto školskom roku naša škola aktívne pripravovala slávnosť prvého svätého prijímania vo farnosti. Prípravu i slávnosť prvého svätého prijímania viedol vdp. dekan Mgr. Jána Smolka. Na príprave slávnosti prvého svätého prijímania participovala p. učiteľka Mgr. Monika Tatranská. Pán učiteľ Mgr. Ľuboš Karlík, triedny učiteľ III. A triedy, sa aktívne zúčastňoval prípravy žiakov pri čítaní, modlitbách, speve, účasti na svätej omši aj v škole v prírode a aktívne sprevádzal deti pri nácvikoch až po prijatie sviatosti. Slávnosť prijatia prvého svätého prijímania sa uskutočnila 02.06.2019.

Ďakujeme Pánu Bohu za Jeho pomoc, sprevádzanie a požehnanie pri všetkých činnostiach na Božiu slávu.

n.2 Pedagogicko-výchovná činnosť

n.2.1 Všeobecná oblasť ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

- Bol vypracovaný školský vzdelávací program v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím štátnym programom pre nižšie stredné vzdelávanie (ISCED 2) pre 8. ročník ZŠ.
- Školský vzdelávací program bol dopracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom a učebnými osnovami pre. Ročník ZŠ.
- Školský vzdelávací program bol dopracovaný a aktualizovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom a učebnými osnovami pre všetky ročníky špeciálnych tried pre všetky varianty – A variant, B variant a autistu.
- V špeciálnych triedach sa v procese výchovy uplatňoval a realizoval postup hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím podľa metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie s účinnosťou od 1. septembra 2015.
- V základnej škole hodnotenie klasifikovaných predmetov bol určený Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011. V 1. ročníku sa klasifikovalo známku.
- Počas roka sa žiaci jednotlivých ročníkov zúčastnili plánovaných exkurzií a výletov s využitím medzipredmetových vzťahov s dôrazom na ciele kognitívne, afektívne a rozvíjacie.

n.2.2 Výchovno-vzdelávacie proces ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

Znižovanie informačnej nerovnosti

- Potenciálni záujemcovia o štúdium na strednej škole aktuálne informácie o stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov stredných škôl zverejnené MŠVVaŠ SR mohli nájsť na www.minedu.sk v menu regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie v stredných školách.
- Súhrnné informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2018/2019 záujemcovia o štúdium na strednej škole mali možnosť nájsť v aktualizovanej príručke „Ako na stredné školy?“ a „Sprievodca neštátnymi školami“ zverejnené na www.cvtisr.sk v časti regionálne školstvo.
- Informácie o organizácii systému duálneho vzdelávania sú zverejnené na www.potrebyovp.sk.
- Od zákonného zástupcu dieťaťa škola získava informovaný súhlas za každých okolností ako platný prejav vôle, ktorý je vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito. Informovaný súhlas zákonného zástupcu je získavaný preukázateľne, s primeraným poučením, poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje.
- Podkladom pre rozhodovanie každého rodiča, sú informácie o dieťati poskytované školou a školským zariadením. Na tieto má ako zákonný zástupca právo podľa § 144 ods. 6 školského zákona bez ohľadu na to, či je manželom, rozvedeným alebo slobodným rodičom, resp. či ide o dieťa zverené do jeho výlučnej alebo striedavej osobnej starostlivosti. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rodine“) garantuje právo druhého rodiča získavať informácie o spoločnom dieťati od rodiča.

Kontrola a efektívnosť

- Vnútroškolská kontrola bola realizovaná pravidelne, adresne a účinne vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov aj vo vyučovaní učiteľa a učení žiaka.
- Predmetom vnútroškolskej kontroly bola pedagogická dokumentácia, pracovná disciplína, plnenie učebných osnov a plánov, dodržiavanie predpísaných kontrolných prác, diktátov, laboratórnych prác a pod.
- Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti, u každého vyučujúceho aspoň 1x ročne, u novoprijatých pedagógov 2x ročne, v prípade potreby vykonanie následnej hospitácie. Na uskutočnenú hospitačnú činnosť bola pedagogickým zamestnancom poskytnutá objektívna spätná väzba.
- Metodické orgány sa v svojej činnosti zameriavali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.
- Kontrolná činnosť bola zameraná na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, monitorovanie vzdelávacích výsledkov žiakov, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovnovzdelávacom procese.
- Vnútroškolná kontrolná činnosť bola zameraná na systematické sledovanie kvality

výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.

- Systematicky sa hodnotil prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s následným identifikovaním zmien v postoji pedagogických zamestnancov k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

- Pedagogickí zamestnanci boli podporovaní k participácii pri vytváraní priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

Čitateľská gramotnosť

Čitateľská gramotnosť sa považuje za existenčnú a základnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie. Základné jazykové zručnosti, ako je napríklad slovná zásoba a jazyková vybavenosť, sú nevyhnutným základom pre vývoj vyšších úrovní čitateľskej gramotnosti.

- Škola podporovala vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, pedagógovia využívali možnosť vzdelávania z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v tejto oblasti.

- Kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre sa formoval organizovaním súťaží v čitateľských zručnostiach a populudňajšími čitateľskými aktivitami v školských kluboch detí.

- Jazyková kultúra žiakov sa prehlbovala i v cieľavedomom využití voľného času detí, a to prípravou na literárne, recitačné súťaže, nácviky na malé divadelné predstavenia.

- Pri príležitosti prežívania marca, mesiaca knihy a tiež blížiaceho sa stého výročia narodenia obľúbenej detskej spisovateľky Márie Ďuričkovej, učiteľky slovenského jazyka a literatúry zorganizovali súťaž zameranú práve na čitateľskú gramotnosť v materinskom jazyku.

- Realizovali sa skupinové čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov.

- 18.03.2019 žiaci 1. stupňa a žiaci 5. a 6. ročníka mali možnosť stretnúť a porozprávať sa spisovateľom Braňom Jobusom, autorom viacerých titulov detských kníh.

- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa využívali uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných školách.

- Využívali sa osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zverejnené na webovom sídle NÚCEM www.nucem.sk.

- Učitelia venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kladli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.

- Na hodinách SJL učitelia prehlbovali záujem o čítanie tvorivými vyučovacími hodinami, kde sa zvyšujú nároky na samostatnosť, tvorivosť a organizáciu práce učiteľa.

- V rámci prevencie čitateľských ťažkostí škola spolupracovala s logopédmi.

- V rámci vyučovania SJL sa využívali moderné digitálne a informačné technológie – výukový program Didaktis na precvičovanie pravopisu.

- Na 1. stupni cieľom vyučovania SJL je polozenie základov komunikačných zručností, preto na hodinách slohovej výchovy a čítania boli žiaci vedení k tvoreniu kultivovaných jazykových prejavov. Dbali sme na zmechanizovanie správneho, estetického, čitateľného a primerane rýchleho písania.

- Vyučujúce sa orientovali na fonetiku, akustiku, plynulosť, rozvíjanie slovnej zásoby

a porozumenie textu. Žiaci boli vedení k tomu, aby hovorili plynule a mohli si zdokonaľovať svoje komunikačné schopnosti.

- Žiaci mali možnosť vstúpiť do Klubu mladých čitateľov a čitateľskú gramotnosť si rozvíjať prečítaním zakúpených kníh z vydavateľstva Mladé letá.
- Vyučujúce s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov kontrolovali prečítanie mimočítankových literárnych diel formou prezentácie čitateľského denníka žiakov.
- Prostredníctvom projektov vypracovaných žiakmi, ktoré si žiaci sami aj odprezentovali, sme sa snažili kľásť dôraz okrem získaných vedomostí aj rozvíjanie jazykového prejavu.
- Rozvíjaním čitateľskej gramotnosti počas celého roka u detí je podporovaný aj rozvoj matematickej i finančnej gramotnosti.

Inkluzívne vzdelávanie – ľudské práva, práva detí, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

Ľudské práva

V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015:

- sa uskutočnila Olympiáda ľudských práv pre žiakov základnej školy,
- výchova k ľudským právam v triede a škole sa usmerňovala tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu škola efektívne spolupracuje so zákonnými zástupcami žiakov, mimovládnyimi organizáciami a miestnou komunitou,
- počas roka žiaci boli zapájaní do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- pedagógovia mali možnosť kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- pedagógovia v rámci svojej činnosti vytvárali priaznivé multikultúrne prostredie v škole (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť deťom a žiakom porozumieť iným kultúram).
- do školských vzdelávacích programov boli zapracované povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, práv dieťaťa, rovnosti mužov a žien, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- do vyučovacích predmetov bola začlenená prierezová téma multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj osobnosti.
- V rámci medzipredmetových vzťahov s občianskou výchovou sa žiaci venovali témam ľudské práva, rovnosť a tolerancia, na hodinách výtvarnej výchovy žiaci navrhovali plagáty na tému ľudské práva.

Práva detí

- V pedagogickom procese bol rešpektovaný Dohovor o právach dieťaťa. Deti a žiaci boli prijateľnou formou oboznamované s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využitím aktivizujúcich metód.

- U žiakov bolo podporované povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podpora uznávania zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínos pre pracovisko a trh práce.

- Citlivo a veku primeraným spôsobom žiaci na triednických hodinách, na rôznych predmetoch počas vyučovania a na mimovyučovacích aktivitách boli informovaní o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím.

- K zmierneniu hladu a biedy vo svete prispela malou kvapkou i naša škola zapojením sa do celoslovenskej verejnej zbierky Tehlička pre Kéralu, pre deti v Afrike.

- Do ŠkVP boli zapracované povinné témy súvisiace s právami dieťaťa, ako aj výchovy k demokratickému občianstvu a prevencie násilia, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Antidiskriminácia

- V škole a školských zariadeniach sa uplatňuje zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

- V škole je uplatňované inkluzívne vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežných triedach ZŠ sv. Michala v rámci projektu ITMS „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“.

- Škola šíri myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšenie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.

Národnostné menšiny

- Škola zabezpečuje informácie zákonným zástupcom žiakov o možnostiach voľby školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny alebo s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny.

Cudzie jazyky

- V školskom roku 2018/2019 sa vyučovali dva cudzie jazyky, pričom jedným z cudzích jazykov je anglický jazyk, druhý cudzí jazyk nemecký, príp. ruský.

- Pre jednotlivé ročníky boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány, do tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli vhodne zakomponované hodiny s náboženskou tematikou, vyznačené prierezové témy: OSR, VMR, ENV, MDV, DOV, MUV, TBZ, RGV, FIG, OZO.

- Na hodinách cudzieho jazyka sa používa Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie k projektu sú zverejnené na stránke ŠPÚ www.elpecml.at.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa používali moderné učebnice, pracovné zošity k daným učebniciam, využívala sa moderná didaktická technika, interaktívna tabuľa, počítačový softvér, internet, dataprojektor, magnetofón, CD a DVD prehrávače.

- Eliminovalo sa memorovanie a sústredilo sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Na hodinách cudzieho jazyka sa vyučujúci zamerali predovšetkým na rozvoj komunikačných zručností žiakov, tiež na rozvoj čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku aj zapožičiavaním, čítaním knížiek a časopisov v cudzom jazyku.

- Vyučujúci venovali pozornosť nadaným žiakom priebežnou prípravou na školské a okresné kolo olympiády v anglickom jazyku. Školské kolo olympiády v anglickom jazyku prebiehalo v dvoch kategóriách. V kategórii mladších žiakov 5. – 7. ročníka na sa ako prvý umiestnil Oliver Kaies z V. A. V kategórii starších žiakov 8. – 9. ročníka sa umiestnila na 1. mieste Radka Šmatláková z IX. A., ktorá v okresnom kole sa stala úspešnou riešiteľkou.

- Žiačky VI. A a VII. A pod vedením p. uč. Mgr. Babulíkovej sa zúčastnili regionálnej súťaže v anglickom jazyku, ktorú organizoval MAS Vršatec FOLKS. Vystúpili s divadelným spracovaním povesti O čertovej skale medzi Ľuborčou a Kľúčovým. Žiačky získali 3. miesto.

- Venovala sa pozornosť integrovaným žiakom a žiakom so špeciálnymi potrebami, jednotlivé vyučujúce spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou.

- Vyučujúci priebežne sledovali informácie, odborné články a publikácie zverejnené na webovom sídle ŠPÚ

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

- Škola uplatňuje globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP
- Pri začleňovaní tém globálneho vzdelávania do vyučovacieho procesu sa využívali „Odporúčania, inšpirácie pre školy k uplatňovaniu globálnej dimenzie vo vyučovaní – aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta“ zverejnené na www.statpedu.sk – Publikačná činnosť a časopis/Metodiky.

- Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

- Zvyšovali sme povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjali ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych a politických procesov vo svete.

- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, separácie odpadov a vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

- Počas roka v škole pracoval učiteľ – koordinátor environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovanie environmentálnej výchovy v škole, príp. realizovanie environmentálneho programu školy, spolupráca so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti.

- Rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania je podporovaný zapájaním školy do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.

- Škola vedením žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, vytváraním správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, prevenciou pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, riešením rôznych problémov ochrany prírody a krajiny rozvíja environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov.

- Environmentálna výchova bola implementovaná do obsahu učebných predmetov

prvouka, vlastiveda, prírodoveda, fyzika, chémia, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, technická výchova, svet práce, vecné učenie v školskom vzdelávacom programe

- V škole sú umiestnené zberné nádoby na triedený odpad, do ktorých počas celého roka odkladajú použitý papier, plasty, sklo, batérie, žiarivky.
- Rozvoj environmentálnej výchovy a ekologické cítenie žiakov škola podporovala i zapojením sa do súťaží a zberov druhotných surovín.
- Centrum voľného času ako súčasť KSS, Školská 9, Nemšová organizovalo jarný zber papiera a celoročný zber tetrapakových obalov.
- V marci 2019 žiaci tretieho a štvrtého ročníka spolu s pani učiteľkami zbierali odpadky popri rieke Vlára pri príležitosti Dňa vody 2019
- V apríli 2019 sa žiaci VIII. A triedy zúčastnili jarného upratovania mesta Nemšová
- V špeciálnych triedach témy environmentálnej výchovy boli integrované do časovo-tematických plánov práce jednotlivých predmetov. Teoreticky i prakticky boli preberané najmä na hodinách vlastivedy, vecného učenia, fyziky, prírodopisu, slovenského jazyka, jednotlivých výchov a pracovného vyučovania.
- Žiaci špeciálnych tried sa zúčastňovali týchto činností, pri vykonávaní ktorých sa stretali s environmentálnou výchovou: výstava ovocia a zeleniny v Nemšovej, kde žiaci prezentovali svoje práce; výroba tekvicových strašidiel, zvieratiek zo šišiek a obrazov z opadaných listov; kŕmenie vtáčikov v zime; vianočný bazár – výroba výrobkov z prírodných materiálov a odpadového materiálu; zber papiera a tetrapakových obalov; triedenie odpadu; poznávacie vychádzky do prírody; výlet na minifarmu – Trenčianska Závada.

Mediálna výchova

- K prierezovej téme mediálna výchova využívame podklady a zdroje, ktoré sú k dispozícii na webovom sídle ŠPÚ www.statpedu.sk, v časti Učebnice, metodiky, publikácie, odborné informácie – Metodiky, kde sa nachádza text pod názvom „K mediálnej gramotnosti učiteľov“, ktorý ponúka námety k tomu, v čom by sa mali mediálne gramotní učitelia orientovať, čo by mali vedieť, ako v praxi organizovať mediálnu výchovu, na čo sa zamerať, čo zdôrazniť, o čom diskutovať. Osobitú pozornosť venujeme téme bezpečnosti na internete (www.zodpovedne.sk; www.stopline.sk; www.ovce.sk; www.pomoc.sk).
- Ako na predmete informatická výchova, občianska výchova, tak aj na iných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť rozvíjaniu kritického myslenia, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu (www.beznenavisti.sk).
- Žiaci boli vedení k využívaniu médií pri tvorbe svojich projektov.

Knižnice

- Systematicky sa buduje školská knižnica vhodná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. Aktuálne informácie a dokumenty, ktoré sú nevyhnutné pre činnosť školských knižníc a ktoré uľahčujú prácu školským knihovníkom, sú zverejnené na www.spgk.sk v časti Školské knižnice.
- Využívajú sa knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.
- Škola spolupracuje s mestskou knižnicou.

Zdravý životný štýl

V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sa venuje pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

- Realizovaním aktivít a programov na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, zapojením sa detí a žiakov do pohybových aktivít v rámci účasti žiakov v škole v prírode, na lyžiarskom výcviku, v rámci činnosti športových krúžkov, pohybových aktivít v prírode, zapájaním sa do školských i mimoškolských športových súťaží, sprístupnením ihriska a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní (CVC ako súčasť KSS) škola posilňuje výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu.

- Podporovali sme vychádzky a pohyb na čerstvom vzduchu.
- Žiakov sme motivovali k väčšej samostatnosti a počas celého roka sme ich pripravovali na rôzne športové súťaže. Svoje schopnosti mohli využiť a preukázať na športových súťažiach, ktoré sme organizovali alebo do ktorých sme ich prihlásili.

- „O putovný pohár sv. Michala“ je mnohoročnou športovou tradíciou našej školy. Turnaj vo futbale a vybíjanej pre žiakov našej i okolitých škôl sa uskutočnil i tento školský rok v blízkosti sviatku nášho patróna sv. Michala – 28. septembra 2018. Turnaja sa zúčastnilo päť základných škôl – ZŠ sv. Andreja-Svorada Trenčín - ZŠ sv. Michala Nemšová - ZŠ J. Palu Nemšová -ZŠ sv. Dominika Savia Dubnica nad Váhom a ZŠ Horné Srnie.

- Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov predmetov predmetovej komisie Pohyb a zdravie plánov sme zaradili témy z enviromentálnej výchovy, mediálnej výchovy, dopravnej výchovy, ochrany života a zdravia, osobnostného a sociálneho rozvoja.

- V rámci osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí a žiakov učitelia kladli dôraz na zdravú výživu, prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť, na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

- Vzdelávacou a výchovnou činnosťou si žiaci zvyšovali povedomie v oblasti označovania potravín, v oblasti podpory využívania regionálnych potravinových produktov, významu školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.

- Pri výbere preventívnych aktivít a programov sa venovala zvýšená pozornosť odbornej garancii programov, prevereniu si ponúkaných preventívnych aktivít a programov s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov.

- V spolupráci s Národným športovým centrom naša škola pracuje na projekte testovania pohybových schopností žiakov. KSS sa zapojila do testovania od septembra 2018, testovaní boli žiaci 1. ročníka.

- V rámci propagovania zdravého životného štýlu, vplyvu ovocia a zeleniny na zdravie sa deti a žiaci zúčastnili výstavy „Ovocie a zelenina“ v Kultúrnom centre v Nemšovej.

Bezpečnosť, prevencia

- Zvýšená pozornosť sa venovala opatreniam na ochranu žiakov pred všetkými formami psychického alebo fyzického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie.

- Priebežne sa monitorovalo správanie žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu

a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka, prípadne odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, školským psychológom, či policajtom.

- V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím na rôznych hodinách počas vyučovania, ako aj pomocou koncertov a programov zameraných na poučenie zábavnou formou, výchovných koncertov, boli žiaci primerane veku informovaní o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.

- V zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím bola zabezpečená prístupnosť a dostupnosť informácii deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

- Ak na základe informácii školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, zneužívaný alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.

Výchovné a kariérne poradenstvo

- Podporovanie zvyšovania profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosť v stavovských organizáciách).

- Činnosť výchovného poradcu v základnej škole metodicky usmerňuje CPPPaP, výchovného poradcu v špeciálnej škole centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ČŠPP. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje metodických stretnutí, závery zo stretnutí využíva v praxi.

- Výchovný poradca usmerňuje žiakov ohľadom výberu ich ďalšieho štúdia na strednej škole, venuje sa žiakom s výchovnými problémami. Pri svojej práci sa snaží viesť žiakov k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov.

- Rodičia na triednom rodičovskom združení dňa 24. 9. 2018 boli informovaní o podmienkach prijatia na SŠ, o možnosti výberu škôl a o odboroch, na ktoré je potrebné talentové skúšky. Výchovný poradca zdôraznil informáciu, že žiaci, ktorí sa hlásia na gymnáziá, musia mať priemer známok do 2,0. Žiaci, ktorí sa hlásia na SOŠ – 4 – ročné ukončené maturitou, musia mať priemer do 2.75. Na rodičovskom združení sa zúčastnilo 18 rodičov, z celkového počtu 23. S ostatnými rodičmi som rozprávala neskôr individuálne.

- O strednej škole boli žiaci pravidelne informovaní pomocou násteniek i osobne. Výchovný poradca bol pravidelne v osobnom kontakte so žiakmi ohľadom výberu strednej školy s prihliadnutím na prospech a predpoklady žiaka. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa aktivít dňa otvorených dverí na stredných školách osobne, individuálne so svojimi rodičmi.

- Výchovný poradca pravidelne v dvojmesačných intervaloch zasielal do Školského výpočtového strediska v Liptovskom Mikuláši údaje o záujme žiakov o štúdium na strednej škole a ich zmeny.

- Projekt - KOMPARO pre 9. Ročník ZŠ sa uskutočnil 15.11.2018. Zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. Ročníka Priemerná úspešnosť našich žiakov z MAT bola 59,8 % V teste zo SJL bola naša priemerná úspešnosť 57,2%.

- Dňa 21.11.2018 sa konalo testovanie žiakov 5.ročníka T 5. Zúčastnilo sa ho 28

intaktných žiakov. Priemerná úspešnosť školy v percentách bola z MAT 66,9% čo je o 7,6% lepšie ako celoslovenský priemer. Zo SJL bola naša priemerná úspešnosť 61,0 %, čo je o 2,1% lepšie ako celoslovenský priemer. Výsledky testovania boli všetkým žiakom zapísané do žiackej knižky.

- Testovanie žiakov 9. Ročníka T – 9 sa uskutočnilo 03.04.2019, zúčastnilo sa ho 23 intaktných žiakov a jeden žiak so zdravotným znevýhodnením v prvej skupine obmedzenia. Náhradného termínu, sa nezúčastnil nikto. Priemerná úspešnosť našej školy v percentách bola z MAT 56,7%, čo je o 6,4% horšie ako celoslovenský priemer. Zo SLJ priemerná úspešnosť našej školy bola 56,1%, čo je o 6,2 % horšie ako celoslovenský priemer. Priemerný počet bodov školy bol z MAT 17,0 a zo SJL 16,8. Výsledky testovania boli všetkým žiakom zapísané do žiackej knižky.

- Podľa potreby výchovný poradca mával pravidelné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

- Výchovný poradca priebežne venoval pozornosť žiakom s výchovnými problémami, Žiakov viedol k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov. Pred klasifikačnou poradou mával so žiakmi pohovor vzhľadom na ich správanie podľa záznamov v klasifikačnom hárku. Rodičia o tomto pohovore boli informovaní prostredníctvom ŽK, ale aj osobne.

- Rodičia žiakov IV. A a IV. B triedy informovaní o možnosti zakúpenia brožúrky: Príprava na Testovanie 5 Slovenský jazyk a literatúra a Príprava na Testovanie 5 Matematika. Možnosť zakúpenia pracovných listov s prípravou na T 9 bola ponúknutá rodičom žiakov VII. A, VIII. A a VIII. B triedy.

- Výchovný poradca spracovával prihlášky na SŠ. Žiakov individuálne informoval o možnosti prijatia na zvolenú školu.

- V apríli prostredníctvom triednych učiteľov v IV. A a IV. B triedy bol zisťovaný predbežný záujem rodičov o možnosť štúdia na 8 – roč. gymnáziách po skončení 5. Ročníka ZŠ. Dňa 11.06.2019 boli údaje odoslané cez Proforient do Liptovského Mikuláša.

- Výchovný poradca konzultoval s rodičmi žiakov 9. Roč., ktorí neboli prijatí na SŠ v prvom kole prijímacích skúšok o ďalšom možnom postupe, zároveň im boli vypracované prihlášky do 2. Kola prijímacieho konania. Žiaci boli napokon prijatí na SOŠ Pruské.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- Realizovali sa konzultačno-poradenské služby u školského špeciálneho pedagóga, príp. v pedagogicko-psychologických poradniach pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy, vzdelávania a starostlivosti o zdravotne znevýhodnené deti a žiakov.

- Počas roka pri vyučovaní žiakov so špeciálnymi poruchami vyučujúce spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou, na konci každého polroka bola zhodnotená práca integrovaných žiakov.

- Vykonávala sa rediagnostika žiakov so zdravotným znevýhodnením vo všetkých formách ich vzdelávania po prvom roku povinnej školskej dochádzky. V ďalších ročníkoch sa vykonáva rediagnostika, ak je na to dôvod indikovaný vyučujúcim pedagógom žiaka, školským špeciálnym pedagógom, príp. zákonným zástupcom dieťaťa.

- Vo vyučovacom procese, pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa dodržiavalo ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a boli zohľadňované odporúčania a závery zo špeciálno-pedagogického a psychologického

vyšetrenia pre konkrétného žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

- Pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo umožnené používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese. Podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má žiaka vo svojej odbornej starostlivosti.

- Na účel skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi bol na škole zabezpečený asistent učiteľa, ktorý podľa požiadaviek učiteľa pracoval so žiakom samostatne.

- Pri vypracovávaní individuálneho vzdelávacieho plánu sa spolupracuje s poradenským zariadením, ktoré má v starostlivosti dieťa, dôsledne sa dodržiavajú pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia, zohľadňujú sa potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

- Riaditeľ školy, z ktorej žiak so ŠVVP prestupuje do inej školy, zašle fotokópiu dokumentácie žiaka, a to aj pri prestupe do školy poskytujúcej vyšší stupeň vzdelávania.

Súťaže

Škola podporovala a zapájala žiakov do súťaží:

1. športových súťaží – www.minedu.sk v menu Šport – šport a zdravie a na www.skolskysport.sk v časti Aktuality
2. predmetových olympiád a súťaží zabezpečovaných IUVENTOU – www.olympiady.sk.
3. ostatné súťaže – www.minedu.sk
4. ostatné súťaže

Zrealizované súťaže v školskom roku 2018/2019 ZŠ SV. MICHALA

Názov súťaže	Úroveň	Umiestnenie (poradie, meno, trieda)
Biblická olympiáda	školské kolo	1.miesto: Vanesa Rajničková, VI. A Alexandra Trokanová, V.A Barbora Mierna, V.A
Biblická olympiáda	dekanátne kolo	4.miesto: Vanesa Rajničková, VI. A Alexandra Trokanová, V.A Barbora Mierna, V.A
„Cestujeme za Pánom Ježišom“. – duchovná celoročná aktivita	školská	-účasť žiakov ZŠ sv. Michala
Pytagoriáda	školské kolo	Vítazi: 3. ročník: Filip Krcheň, Tamara Prnová 4. ročník: Karolína Hrehušová Natália Mellenová 5. ročník: Martin Pekara Petra Šimončíková Jakub Forgáč
Pytagoriáda	okresné kolo	P3 – Filip Krcheň, III. A - úspešný riešiteľ P4 – Karolína Hrehušová, IV. A- úspešný riešiteľ P5 – Jakub Forgáč, V. A – úspešný riešiteľ

Názov súťaže	Úroveň	Umiestnenie (poradie, meno, trieda)
Matematická olympiáda	školské kolo	Z5: Jakub Forgáč, Martin Pekara, Petra Šimončíková – postup do okresného kola
Matematická olympiáda	okresné kolo	Z5: úspešný riešiteľ – Jakub Forgáč, V. A
„A Slovo bolo u Boha“ – recitačná súťaž kresťanskej poézie a prózy	krajské kolo	Martina Malíková, účasť
Čitateľská gramotnosť v materinskom jazyku, súťaž ZŠ sv. Michala	školské kolo	1. miesto: Radka Šmatláková a Amália Galková, IX. A 2. miesto: Lenka Štefaničáková a Mária Prílesanová, VI.B 3. miesto: Jakub Forgáč a Šimon Štefánek, V. A
Hviezdoslavov Kubín, recitačná súťaž	školské kolo	<u>Poézia 1.- 4. ročník</u> 1. miesto: Dorotka Révesová, II. A 2. miesto: Matúš Strnad, II. A 3. miesto: Monika Hromníková, IV. A <u>Próza 1.- 4. ročník</u> 1. miesto: Lucia Ďuríková, IV. A 2. miesto: Marina Šumajová, III. A 3. miesto: Anton Jozef Krajčí, II. A <u>Poézia 5.- 6. ročník:</u> 1. miesto: Vanesa Sabadková, VI.A 2. miesto: Petra Brťková, VI.A 3. miesto: Vladislav Galko, V. A <u>Próza 5.- 6. ročník:</u> 1. miesto: Lenka Štefaničáková, VI.B 2. miesto: Filip Štefánek, VI.A 3. miesto: Veronika Prošňanská, V.A <u>Poézia 7.- 9. ročník:</u> 1. miesto: Jakub Šumichrast, IX. A 2. miesto: Veronika Mikulová, VIII.A 3. miesto: Michal Hamaj, VII. A <u>Próza 7.- 9. ročník.:</u> 1. miesto: Kvetoslav Navrátil, IX.A 2. miesto: Amália Galková, IX. A 3. miesto: Lukáš Ďurech, VIII. A
Hviezdoslavov Kubín, recitačná súťaž	obvodová	3. miesto, próza: Kvetoslav Navrátil, IX. A
Literárna súťaž VKMR v Trenčíne „Píšem, píšeš, píšeme“	oblastná	Účasť: Petra Brťková, VI. Tobias Král, VII. A
Literárna súťaž pod záštitou Matice slovenskej „O cenu Slovenského učeného tovaríštva“	celoslovenská	Próza, 1. kategória: čestné uznanie získal Tobiáš Král, VII. A
Olympiáda zo slovenského jazyka	okresné kolo	Amália Galková, IX. A - účasť

Názov súťaže	Úroveň	Umiestnenie (poradie, meno, trieda)
Olympiáda v anglickom jazyku	školské kolo	5. - 7. ročník: 1. miesto: Oliver Sekander Kaies, V. B 2. miesto: Martin Pekara, V. A 3. miesto: Viktória Krajčiová, VII. A 8. - 9. ročník: 1. miesto: Radka Šmatláková, IX. A 2. miesto: Martin Záhorec, IX. A 3. miesto: Laura Prnová, VIII. A
Olympiáda z anglického jazyka	okresné kolo	8. - 9. ročník: Úspešný riešiteľ: Radka Šmatláková, IX. A
Olympiáda ľudských práv, súťaž žiakov 7. - 9. ročníka	školské kolo	1. miesto: Radka Šmatláková, IX. A 2. miesto: Alex Kráľ, IX. A 3. miesto: Martin Záhorec, IX. A
Divadelná súťaž v angličtine MAS Vršatec FOLKS	regionálna	3. miesto – žiačky 6. a 7. ročníka
Výtvarná súťaž Život skla, poriadateľ Vetropack Nemšová	obvodné kolo	Ocenenie získala Natália Ďurechová, IV. A - kresba zaradená do kalendára
Ekologická výtvarná súťaž „Príroda, životné prostredie a deti“ v Trenčíne	okresná	účasť
Hospodárenie s vodou alebo Staré múdrosti v novej krajine (Horná Súča)	oblastná	Matúšovi Mutňanskému zo VII. A bol udelený Pamätný list
Liečivé rastliny, environmentálna súťaž	celoslovenská	Júlia Begánová V.A, Šimon Peter Sádovský, V.B – účasť
Technická olympiáda	okresné kolo	Ocenenie: Alexandra Sedláčková a Ema Schwandtnerová z VIII.A
Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, ktorú organizovalo Trenčianske osvetové stredisko	Okresná súťaž	účasť
Výtvarná súťaž „Moja obľúbená kniha“	celoslovenská	účasť
Spevácka súťaž Nemšovský slávik	obvodná	1.miesto: Natália Miškechová VII.A, Martina Málíková VIII.A
„Ja nič, ja umelec“, talentová súťaž ZŠ sv. Michala	školské	1. miesto: Hugo Puliš, VIII. A, hra na akordeón, Uznanie od divákovi i poroty získali tanečníci zo IV. A a saxafonista Vladislav Galko z V. A
Výtvarná súťaž „Slovom o Tvojej láske“	celoslovenská	Účasť
Jarný zber papiera, deti MŠ a žiaci ZŠ, spolu: 4 115 kg	školská súťaž	ZŠ: 1. Júlia Begánová, V. A - 366kg 2. Schwandtnerová Emma, VIII.A – 221,5kg 3. Kenderová Hana, VII.A – 194 kg MŠ: 1. Lukajka Jozef – 215 kg 2. Kresánek Matias – 179 kg 3. Martiška Lukáš – 146 kg

Názov súťaže	Úroveň	Umiestnenie (poradie, meno, trieda)
Zber tetrapakových obalov	školská súťaž	Spolu odovzdaných 6 258 ks obalov 1. miesto: Andrej Bončín, ŠT2 2. miesto: Lucia Ďuríková, IV. A 3. miesto: Vendelína Rýgerová, MŠ
Cezpoľný beh chlapcov a dievčat 2. st. v Trenčíne na ostrove	obvodová	Účasť : 3 chlapci a 3 dievčatá ZŠ sv. Michala
„O putovný pohár sv. Michala“, súťaž chlapcov v minifutbale a dievčat vo vybíjanej	obvodová	Futbal: účasť ZŠ sv. Michala Vybíjaná: účasť ZŠ sv. Michala
Stolnotenisový turnaj	obvodová	Účasť žiakov VI. B: Matej Motola, Šimon Strnad, Šimon Neuhaus, Patrik Vittek
Futsal chlapci v Hornom Srní	základné kolo	2. miesto
Florbal chlapci v Hornom Srní	obvodné kolo	2. miesto
Florbal dievčatá v Športovej hale v Nemšovej	obvodové kolo	2. miesto
Turnaj vo vybíjanej v Trenčianskej Teplej	oblastná	3. miesto
Postupový futbalový turnaj mladších žiakov v Trenčíne	oblastná	2. miesto
Futbalový turnaj -Futbal Cup	základné kolo	1. miesto, najlepší hráč: Kristián Kotras
Futbalový turnaj -Futbal Cup	okresné kolo	Účasť
Beh okolo Ľuborče	oblastná súťaž	3. miesto prípravka dievčatá: Adriana Mierna, I V.B
Olympiáda cirkevných škôl v Dubnici nad Váhom – súťaž v atletike	obvodná	Hugo Tomáš, VIII. A - 2. miesto /60m/ Barbora Mierna, V. A - 1. miesto /skok do diaľky/ Romana Veleková, V. B - 3. miesto /hod kriketkou/ Peter Dzurilla, VIII. A - 1. miesto /vrh guľou/ Lukáš Mikula, V. A - 3. miesto /skok do diaľky/
Športový deň k MDD usporiadaný mestom Nemšová	miestna	Medailové umiestnenia -v behu na 60 metrov, v skoku do diaľky, v hode kriketovou loptičkou alebo vo vrhu guľou, v behu na 2x,3x alebo 4x ovál.

Finančná gramotnosť

MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý je zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> v položke Dokumenty a predpisy, v kategórii Národný štandard finančnej gramotnosti a na webovom sídle <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>, v položke Národný štandard finančnej gramotnosti.

- Do školských vzdelávacích programov bol implementovaný Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk a www.statpedu.sk, www.minedu.sk.
S rozvíjaním finančnej gramotnosti sa na elementárnej úrovni začína už v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole.
- Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kladol dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

Digitálne technológie

- Na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií bolo vytvorené priaznivé prostredie. Primeraná pozornosť bola venovaná rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- Na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu sa využívajú stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V rámci vyučovania SJL sa využívali moderné digitálne a informačné technológie – výukový program Didaktis na precvičovanie pravopisu.
- Žiaci mali možnosť pracovať s internetom v škole na hodinách i v mimoškolskom čase. Pracovali na príprave domácich заданий a projektov formou internetového krúžku v CVC ako súčasť KSS. Ďalej využívali školskú i mestskú knižnicu získavaním nových informácií, ktoré realizovali formou projekčnej činnosti na súťažiach, olympiádach či počas dní otvorených dverí pre verejnosť.

n.3 Pedagogicko-výchovná činnosť: MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Koncepčný zámer školy:

a) pedagogický proces zamerať na dosiahnutie optimálnej, emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základ na pripravenosť detí:

- na právo výchovy v kresťanskom duchu,
- na školské vzdelávanie,
- na život v spoločnosti,
- na začlenenie detí do kolektívu,
- na práva dieťaťa v spolupráci s rodinou

PLNENIE - v priebehu celého školského roka vypracovaním kvalitných výchovno-vzdelávacích plánov, spolupracou s inštitúciami (ZŠ, knižnica, Farský úrad, CPPPaP), komunikáciou s rodičmi individuálne alebo formou ZRPŠ, RZ snahou učiteliek o čo najlepšiu adaptáciu detí v MŠ

b) v spolupráci s rodinou si uvedomovať potrebu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia

PLNENIE – formou stretnutí s rodičmi - zapojením sa do zberu papiera, spoločná úprava detského ihriska, účasť na vianočných tradíciách, rôznych besiedkach, environmentálne aktivity, spoločné výlety, návšteva divadelného predstavenia

c) rešpektovať špecifiká predprimárneho vzdelávania a schopnosť učiteľky hľadať a objavovať nové vzdelávacie cesty

PLNENIE – kontrola formou hospitácií, ukončenie adaptačného vzdelávania u nových učiteliek v MŠ

d) školu riadiť podľa princípov Božej lásky

PLNENIE – vytvorenie pozitívnych vzťahov medzi zamestnancami, vyučovanie v duchu kresťanskej lásky a princípov, modlitba v rannom kruhu a pred jedlom, návšteva katechétky raz do týždňa počas vzdelávacej aktivity, 1x účasť detí so svojimi učiteľkami na svätej omši v školskej kaplnke.

Učiteľky MŠ sa mesačne zúčastňujú duchovnej formácie pod vedením duchovného správcu RK farnosti v Nemšovej, 1x do roka sa zúčastňujú duchovných cvičení.

e) vytvoriť priestor na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, ktorý sa opiera o samostatnosť, prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti

PLNENIE: individuálny prístup učiteliek v MŠ

n. 4 Duchovná a kultúrna formácia pedagogického zboru, prevádzkových pracovníkov a rodičov – KŠŠ

Mesačné duchovné obnovy sa uskutočňovali priebežne počas celého školského roka v priestoroch školy.

Záverečné duchovné cvičenia sa uskutočnili 02.07. - 04.07.2019 v Dome sv. Bystríka v Čičmanoch Centre pod vedením Mons. Mariána Šurába. Počas duchovných cvičení excercitátor sprevádzal pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy s myšlienkami sv. Augustína z knihy *Vyznania*. Duchovným odkazom, podnetom ku každodennému zamysleniu do ďalších dní bol výrok sv. Augustína: „Pre seba si nás stvoril a nespokojné je naše srdce, kým nespočinie v tebe“ (*Vyznania*, I,1,1).

Mesačné obnovy i koncoročné duchovné cvičenia boli pre všetkých zúčastnených duchovným obohatením.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali školských svätých omší vo farskom kostole i v školskej kaplnke, spoločných ranných modlitieb v školskej kaplnke. Školské sväte omše v kostole boli otvorené i pre prevádzkových pracovníkov a rodičov, v školskej kaplnke z dôvodu nízkej kapacity miest, bola táto možnosť pre ostatných čiastočne obmedzená.

Z kultúrnych podujatí sa dňa 05.10.2018 pre zamestnancov KŠŠ v Nemšovej a jej priateľov uskutočnila návšteva pôvodného slovenského muzikálu „Rasputin“ v Divadle Nová scéna v Bratislave.

Využívali sa ponuky MPC v Trenčíne alebo v Bratislave i ostatných organizácií pre rozširovanie vedomostí pedagógov formou seminárov.

Implementovala sa koncepcia profesijného rozvoja učiteľa v kariérnom systéme s využitím ponuky metodických centier, postupovalo sa podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

THP pracovníkom bolo umožnené zúčastňovať sa seminárov a školení, a tak si zvyšovať svoje odborné vedomosti v ekonomickej oblasti.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň a výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

O žiakov je postarané komplexne, vrátane starostlivosti vo voľnom čase prostredníctvom centra voľného času a školského klubu detí.

ZŠ sv. Michala

Silné stránky

- kresťanská výchova, vzťahy budované na pilieroch lásky k blížnemu
- vhodná poloha školy (v rámci mesta Nemšová – pre žiakov základnej školy)
- príjemné prostredie, postupná rekonštrukcia budovy zvnútra
- zameranosť školy na štúdium jazykov a PC zručnosti využiteľné v praxi (základné požiadavky na zamestnanca na trhu práce)
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet, všetky učebne pripojené na internetovú sieť)
- projektové aktivity školy a realizácia projektov
- využívanie ASC agendy, tlač vysvedčení, databázy o žiakoch
- vlastný rozsiahly športový areál
- zameranie na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi
- vzdelávanie v špeciálnych triedach
- škola poskytuje žiakom a ich rodičom služby prostredníctvom školského výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóga
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- vysoká odbornosť vyučovania
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie kontinuálne vzdelávanie, získavanie kreditov, atestácií
- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami, reprezentácia školy žiakmi na rôznych súťažiach)
- fungujúca práca školských klubov detí v mimovyučovacom čase
- centrum voľného času pri škole ponúka širokú škálu krúžkovej činnosti a mnoho voľno-časových aktivít
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...)
- zlepšenie informovanosti cez existujúci facebook školy

Slabé stránky

- klesajúci záujem o vzdelávanie u detí a rodičov
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
- nedostatočný počet učebných textov
- nízka finančná motivácia zamestnancov

- vysoké prevádzkové náklady
- nedostatočný marketing školy
- zvýšenie úrovne www stránky školy

Riziká

- neustálená a nesystematická reforma školstva
- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- znižovanie finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami – morálne opotrebenie
- nevhodne nastavený rámec zapájania sa škôl do projektov (vylúčenie cirkevného školstva, škôl s budovou v dlhodobom prenájme a pod)
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti
- veľká konkurencia, nerovnosť šancí v prístupe k financovaniu
- zmena v prístupe žiakov k výchove a vzdelávaniu spôsobená spoločenskou situáciou
- vysoký počet žien v školstve

Príležitosti

- výmena pedagogických skúseností medzi školami
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky klientov, t. j. rodičov a ich detí
- rozšíriť ponuku voliteľných a nepovinných predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (platná legislatíva), umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy)
- využívať možnosti financovania fondov (obmedzene)
- zaviesť funkciu školského kňaza
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach – kariérne poradenstvo
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – doplniť vzdelávacie kurzy pre občanov mesta, športové aktivity, kultúrne akcie
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ

MŠ sv. Gabriela

- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti , v ktorých sú nedostatky a treba úroveň a výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky MŠ:

- výchova v kresťanskom duchu
- príjemné prostredie rodinného typu
- láskavý a milý prístup pedagógov
- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času
- záujem pedagogického zboru o neustále odborné vzdelávanie a napredovanie

- v skvalitňovaní svojej práce
- vysoká kreativita pedagógov
- prepojenosť základnej školy s materskou školou
- využitie telocvične KSŠ
- priestory MŠ sú po rekonštrukcii
- postupná adaptácia nových detí
- využitie rôznych nových foriem vzdelávania (práca s IKT, zážitkové učenie, skupinová práca)
- spolupráca s inštitúciami (ZŠ Nemšová, MŠ Nemšová, knižnica)
- pútavé akcie pre rodičov a deti
- umožniť deťom záujmovú činnosť

Slabé stránky MŠ:

- nepostačujúce vybavenie MŠ (nábytok, učebné pomôcky)
- neskorý príchod detí do MŠ, čím sa narúša priebeh vzdelávacích aktivít

Možnosti MŠ

- snaha vypracovať pestrejšiu ponuku projektov skvalitňujúcich vzdelávaciu činnosť
- skvalitniť a prehĺbiť spoluprácu a podporu zo strany rodičov
- nadviazať aktívnejšiu spoluprácu so zriaďovateľom
- rešpektovať osobné tempo a učebné štýly každého dieťaťa
- aplikovať v edukácii interaktívne vyučovacie metódy

Východiská pre nový školský rok 2019/2020

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania výchovno-vzdelávacej činnosti
- modernizovanie interiéru a exteriéru

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SV. RAFAELA

V školskom roku 2018/2019 SOŠ sv. Rafaela nenavštevoval žiaden žiak.

(2) Ďalšie informácie

2.a o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

• Denný poriadok výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ sv. Gabriela

Prevádzka Materskej školy sv. Gabriela: pondelok – piatok od 6:00 hod.- do 16:00 hod.

Čas	Činnosti	Miestnosť (priestor), v ktorej je činnosť vykonávaná
06,00 – 08,00	➤ Otvorenie MŠ sv. Gabriela, schádzanie detí, privítanie	Šatňa pre deti
06,00 – 06,30	➤ Ranný Filter. Hry a hrové činnosti (spontánne alebo učiteľkou navodzované hry, priamo i nepriamo usmerňované)	Denná miestnosť č. 2 pre deti
06,30 – 08,00	➤ Ranný Filter. Hry a hrové činnosti (spontánne alebo učiteľkou navodzované hry, priamo i nepriamo usmerňované)	Denná miestnosť č. 1 pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti
08,00 – 08,30	➤ Ranný kruh - spoločné diskutovanie a navrhovanie aktivít ➤ Zdravotné cvičenie	Denná miestnosť č. 1 pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti
08,30 – 08,40 08,40 – 09,10	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Desiata – stolovanie, stravovanie	Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti
09,10 – 10,00 10,20 – 11,20	➤ Vzdelávacie aktivity: zamerané na rozvíjanie vzdelávacích oblastí: Jazyka a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb ➤ Hry a hrové činnosti ➤ Pobyt vonku: vychádzka do blízkeho okolia, pobyt a hry na školskom dvore a vzdelávacie aktivity so zameraním pohybovým, ekologickým, environmentálnym, dopravným...	Denná miestnosť č. 1 pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti Terasa, trávnatá plocha, detské ihrisko v areáli MŠ, blízke ihriská
11,20 – 11,30 11,30 – 12,00 do 14,00	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Obed – stolovanie, stravovanie ➤ Osobná hygiena, čistenie zubov ➤ Odpočinok	Šatňa pre deti, hygienické zariad. Denná miestnosť Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti

14,00 – 14,10 14,10 – 14,30	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Olovrant – stolovanie, stravovanie	Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti
14,30 – 16,00	➤ Hry a hrové činnosti: opakovanie a upevňovanie vzdelávacích aktivít, hry a činnosti podľa výberu detí, krúžková činnosť	Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti Terasa, detské ihrisko v areáli MŠ Trávnatá plocha
14,30 – 16,00 16,00	➤ Odchod detí domov ➤ Zatvorenie MŠ sv. Gabriela	Šatňa pre deti

• Časový rozvrh výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ sv. Michala

	Od –do	prestávka
1. vyučovací hodina	8.00 – 8.45	05 min
2. vyučovací hodina	8.50 – 9.35	15 min
3. vyučovací hodina	9.50 – 10.35	05 min
4. vyučovací hodina	10.40 – 11.25	10 min
5. vyučovací hodina	11.35 – 12.20	5 min
6. vyučovací hodina	12.25 – 13.10	
obedňajšia prestávka	13.10 – 13.40	30 min
7. vyučovací hodina	13.40 – 14.25	

• Ďalšie možnosti, ktoré škola poskytuje

➤ Stravovanie, pitný režim

Žiaci Základnej školy sv. Michala sa môžu stravovať v školskej jedálni, kde im je podávané hlavné jedlo s nápojom. V jedálni sa nachádza aj nádoba s pitnou vodou. Obedy sa vydávajú od 12.00 - 14.00 hod.

Škola je zapojená do projektu „Mlieko do škôl“.

Škola je zapojená do projektu „Školské ovocie“.

Stravovanie (desiata, obed, olovrant) a pitný režim pre deti z Materskej školy sv. Gabriela zabezpečuje školská jedáleň.

➤ Bezbariérový prístup

Pre deti a žiakov s telesným postihnutím je v škole zabezpečený bezbariérový prístup na schodoch pred hlavným vchodom, bezbariérový prístup z chodieb do tried. Hlavný vchod je spoločný pre aj Základnú školu sv. Michala, aj pre Materskú školu sv. Gabriela.

Na prekonanie bariéry schodov medzi podlažiami je možné použiť schodolez – zariadenie, určené na prepravu telesne postihnutých osôb, pohybujúcich sa na invalidnom vozíku alebo detskom kočíku po schodisku.

➤ **Knižnica**

V škole je zriadená knižnica, ktorá plní základné informačné služby. Žiaci našej školy získavali vedomosti zo zapožičanej literatúry, využívajúce ako doplnujúce učivo v prírodovedných, spoločenských, zemepisných a iných predmetoch. Vďaka čítaniu si obohatili slovnú zásobu, dokážu sa lepšie vyjadrovať a komunikovať. Knižnica slúži i pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

2.b o voľnočasových aktivitách školy

Voľnočasové aktivity na škole zabezpečuje Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová a Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná podľa týždenných plánov v rozdelení na rekreačnú, odpočinkovú, záujmovú činnosť, v prípade záujmu rodičov aj na prípravu na vyučovanie. V plánoch sa rešpektujú individuálne záujmy, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce sa vychovávateľky snažia zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti.

Akcie ŠKD počas školského roka 2018/2019

- Výzdoba ŠKD počas celého roka
- Najkrajšia mozaika- súťaž v tvorení zo semienok
- 27.9. Svetový deň srdca - výstava prác
- Projekt v súvislosti so sviatkom sv. Michala, patróna školy
- Výstava ovocia a zeleniny - prezentácia výrobkov, návšteva výstavy
- Október - mesiac úcty k starším - darček pre starých rodičov
- Šarkaniáda- súťaž v púšťaní šarkanov
- Šéfkuchár - jesenná príprava ovocného šalátu
- 20.10. Medzinárodný deň stromov - výstava prác
- Katarínska diskotéka
- Spomienka na zosnulých - tvorivé dielne, návšteva cintorína
- Čistá rieka - projekt
- Moje mesto, moja rodina - výstava prác
- Vianočná tržnica- výstava a predaj výrobkov
- Perníkové srdiečko- vianočné pečenie
- Koledníci - nácvik kolied
- 25. 12. Jasličková pobožnosť
- Zima okolo nás - zimné aktivity vonku
- Hrady Slovenska- projekt
- Čajovňa - posedenie s deťmi
- Športovček - turnaj vo vybíjanej
- Valentínky - tvorivé dielne
- Fašiangový karneval

- Prvá pomoc - beseda s deťmi
- Kino- deň - predstavenie pre deti
- Mesiac kníh - návšteva knižnice
- Prichádza jar - výzdoba ŠKD
- 22.3. Svetový deň vody - projekt
- Tajomstvo Veľkej noci - tvorivé dielne
- Apríl- mesiac lesov - projekt
- 22.4. Svetový deň Zeme - výstava prác
- Jarné upratovanie ŠKD
- Zber odpadkov
- Deň matiek - tvorivé dielne, vystúpenie
- Kino- deň- predstavenie pre deti
- Spoznávame rastliny - výroba herbáru
- Deň plný zábavy - oslava MDD
- 7. 6. Deň najlepších priateľov - tvorivé dielne
- Piknikujeme - posedenie s deťmi vonku

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU, Školská 9, Nemšová,
ako súčasť Katolíckej spojenej školy

Centrum voľného času zabezpečovalo zmysluplné a efektívne využívanie voľného času detí v širokej ponuke pravidelnej krúžkovej činnosti a príležitostných akcií. Pri priamej práci s deťmi sa nadväzovalo na kresťanskú výchovu v duchu evanjelia pre formovanie integrovaného životného postoja. Podchyťovali sa nadané a talentované deti, vytvárali sa podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí.

**Zoznam krúžkov CVČ
s pedagogicko-výchovnými a externými pracovníkmi v šk. r. 2018/2019**

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Názov krúžku	Vedúci krúžku
Hravá Angličtina - MŠ	Babulíková, Mgr.	Cvičenia zo SJL 9.r.	Urbánková Mgr.
Trénujeme si pamäť a zmysly - ZŠ, ZŠ	Merková, Mgr.	Zábavné fotografovanie: tvorba amatérskej foto podľa tém+text	Urbánková Mgr.
Pohybové hry pre predškolákov	Hošová, Bc.	Cvičenia zo SJL - II. st	Vrtíková, Mgr.
Individuálny rozvoj komunikačných zručností MŠ, ZŠ	Merková, Mgr.	Cvičenia z MAT 9r.	Gabajová, Mgr.
Futbal MŠ,ZŠ	Straka	Spíkuj ako profík - 6. –7. roč. /konverzácia v ANJ/	Babulíková, Mgr.
Štvrtácky MIX, IV. B	Forgáčová, Mgr.	Liturgický spev - ZŠ /nácvik spevu k sv. omši/	Tatranská, Mgr.
Robolab a práca s PC ZŠ	Bortel, Ing.	Biblický ZŠ /biblická olympiáda/	Tatranská, Mgr.
Počítačový 1.-4.r.	Karlík, Mgr.	Kuchársky - II.st /varenie a pečenie/	Mínarechová, Mgr.
Muzikantský III. A	Karlík, Mgr.	Šikovné ruky pre ŠT	Goneková, Mgr.
Zábavníček 5. roč.	Hamajová, Mgr.	Túlavé topánky ZŠ	Hromníková, Mgr.
Kaligrafický - ZŠ /kaligrafické práce/	Domsová, PhDr.	Lekárnička pre deti s problémami v učení - ZŠ	Merková, Mgr.

Kreslenie v prírode - ZŠ /kreslenie na cestách/	Domsová, PhDr.	Turistika, Cyklistika ZŠ (sobota)	Merková, Mgr.
Dobrodružstvá ôsmaka 8.A, 8.B	Strašková, Ing. Domsová, PhDr.	Florbal, ZŠ	Merková, Mgr.
Šikovné ručičky 1.-2.roč.	Novosadová, Bc.	Športy v prírode – lyžovanie ZŠ	PaedDr. Král, PhD.
Tvorivé dielne 3.-6.roč.	Novosadová, Bc	Posilovňa II. st.	Hanták, Mgr.
Prírodovedný ZŠ /včelársky, rybársky/	Šimončík, Ing. Kukučka	Parkur II. st.	Hanták, Mgr.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Názov aktivity	Aká aktivita, kde, kedy
Činnosť v krúžkoch počas celého školského roku	- KSŠ Nemšová podľa rozvrhu krúžkovej činnosti na školský rok 2018/2019
Turnaj „O putovný pohár sv. Michala“	-Turnaj v minifutbale chlapcov a vo vybíjanej dievčat okolitých cirk. škôl a základných škôl v Nemšovej, 28.09.2018
Súťaž „Domestos pre školy“	- zapojenie sa do celoslovenskej súťaže počas šk.r.2018/19
Modlitba posvätného ruženca	- vo farskom kostole v Nemšovej 10/2018
Školské športové turnaje	- Školské, okresné súťaže 10-12/2018
Tvorivé popoludnie „Jesenná koláž“	- výrobky z prírodných materiálov a dekorácie, 10/2018
Športové aktivity	- Priebežne počas celého školského roka
Výstava ovocia a zeleniny	- zabezpečenie výtvarných prác na výstavu v Kultúrnom centre Nemšová, 10/2018
Školská výtvarná súťaž	- KSŠ Nemšová, školské kolo 11/2018
Vianočné dekorácie	- Žiacka tvorba dekorácií 11/2018
Katarínska diskotéka pre 1. a 2. stupeň	- Školská akcia 11/2018
Sv. Mikuláš v škole	- Mikulášska nádielka pre žiakov ZŠ sv. Michala v Nemšovej a MŠ sv. Gabriela v Nemšovej 06.12.2018
Mikulášsky jarmok mesta Nemšová	-Vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala na otváraní adventu mesta Nemšová 12/2018
„Vianočné trhy“ na škole	- 12/2018 v priestoroch KSŠ v Nemšovej - Prezентácia a predaj vlastnoručne vyrobených tradičných vianočných výrobkov rodičom, príbuzným a všetkým, čo si prišli jarmok pozrieť
Vianočná akadémia – Jasličková pobožnosť	- slávnostný program detí KSŠ Nemšová vo farskom kostole sv. Michala, 25.12.2018
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	- Školský dvor, 1/2019
Beseda na tému: „Drogy okolo nás“	- beseda, 01/2019
Zbierka pre deti do ďalekej Tanzánie	- Deti prispeli darovaním školských pomôcok a trvanlivých cukríkov a finančnou pomocou v hodnote 338,38 € (do 15.01.2019)
Valentínska pošta	- Školská akcia, 14.02.2019

Zdravá výživa	-Beseda 2/2019
Fašiangový karneval pre MŠ a ZŠ	23.02.2019 v telocvični školy
Kino deň v škole	2/2019, v popoludňajších hodinách
Tehlička pre Kéralu, pre deti v Afrike	- verejná zbierka, 02,03 /2019, vyzbieralo sa 260,- €
Návšteva mestskej knižnice v Nemšovej	3/2019
Tvorivé dielne - veľkonočná výzdoba	3/2019
Výtvarná súťaž	3/2019
Chráňme si prírodu - úprava okolia	- Školská akcia 04/2019
Tvorivo-hravé popoludnie pre deti	4/2019
Deň pre oteckov	15.06.2019, na školskom dvore zábavné popoludnie rodičov s deťmi, večerné kino vonku
Deň matiek	Vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala v Kultúrnom centre 07.05.2019
Dopravná výchova a „JA“	Beseda 5/2019
Jarný zber papiera	Školská súťaž KSS Nemšová, 05/2019
Zber tetrapakov	Školská environmentálna súťaž 2-5/2019
Baterky na správnom mieste „Zbieram baterky“	Školská environmentálna aktivita počas celého školského roku
Športový deň z príležitosti MDD	Súťaže, KSS Nemšová, 03.06. 2019
Letný prímestský tábor	08.07. – 12.07.2019 s denným programom v okolí Nemšovej
Letný pobytový tábor Farmárik	14.07. – 20.07.2019 s pobytom a programom v Podkylave

2.c o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

*** výchovný poradca**

- pravidelná účasť na školeniach výchovných poradcov organizovaných CPPPaP v Trenčíne, závery školení uvádzané do praxe
- individuálne osobné konzultácie so žiakmi i rodičmi, prezentácie stredných škôl na nástenke ohľadne ďalšieho štúdia na SŠ
- na rodičovskom združení pre 9. ročník dňa 24.09.2018 rodičia boli informovaní na o podmienkach prijatia na strednú školu, o možnosti výberu škôl a o odboroch, na ktoré je potrebné absolvovať talentové skúšky. Výchovná poradkyňa zdôraznila informáciu o priemere známk. Žiaci, ktorí sa hlásia na gymnáziá, musia mať priemer známk do 2.00. Žiaci, ktorí sa hlásia na 4-ročné SOŠ ukončené maturitou musia mať priemer známk do 2,75. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 18 rodičov z celkového počtu 23. Ostatným rodičom výchovná poradkyňa podala informácie osobne. V prípade potreby rodičia mali možnosť osobného stretnutia dohodnutom termíne s výchovnou poradkyňou o vhodnosti výberu strednej školy pre konkrétneho žiaka
- pravidelný osobný kontakt so žiakmi ohľadom výberu strednej školy, s prihliadnutím na prospech a predpoklady žiaka
- možnosť žiakov 9. ročníka zúčastniť sa dňa otvorených dverí na stredných školách osobne – individuálne – so svojimi rodičmi
- spracovanie prihlášok na strednú školu
- konzultácia s rodičmi žiakov 9. ročníka, ktorí neboli prijatí na SŠ v prvom kole prijímacieho konania, o ďalšom možnom postupe. Žiakom boli vypracované prihlášky do 2. kola prijímacieho konania. Žiaci v 2. kole prijímacieho konania boli prijatí na 4-ročné štúdium SOŠ.
- zisťovanie predbežného záujmu o štúdium žiakov na 8-ročných gymnáziách po skončení 5. ročníka. Údaje boli odoslané do Školského výpočtového strediska v Liptovskom Mikuláši
- informácia pre rodičov o možnosti zakúpenia brožúry na prípravu na testovanie T5 a T9
- testovanie žiakov 5. ročníka T-5 sa konalo 21.11.2018. Zúčastnilo sa ho 28 intaktných žiakov. Priemerná úspešnosť školy bola z MAT 66,9%, čo je o 7,6 % lepšie ako celoslovenský priemer. Zo SJL priemerná úspešnosť školy bola 61,0%, čo je o 2,1% lepšie ako celoslovenský priemer. Výsledky testovania boli zapísané žiakom do žiackej knižky
- testovania žiakov 9. ročníka T-9 sa uskutočnilo 03.04.2019. Zúčastnilo sa ho 23 intaktných žiakov a jeden žiak so zdravotným znevýhodnením v prvej skupine obmedzenia. Náhradného termínu sa nezúčastnil nikto. Priemerná úspešnosť školy bola z MAT 56,7%, čo je o 6,4 % horšie ako celoslovenský priemer. Zo SJL priemerná úspešnosť školy bola 56,1,0%, čo je o 6,2% horšie ako celoslovenský priemer. Výsledky testovania boli zapísané žiakom do žiackej knižky
- konzultácie s rodičmi problémových žiakov
- pravidelné pohovory so žiakmi a ich rodičmi podľa potreby
- zvýšená pozornosť žiakom s výchovnými problémami
- pohovor so žiakmi vzhľadom na ich správanie
- prítomnosť výchovného poradcu na rodičovskom združení v triede so žiakom s výchovnými problémami
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou KSS v Nemšovej
- spolupráca s CPPPaP v Trenčíne
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, odborom sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne
- vedenie žiakov k dodržiavaniu školského poriadku, k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov

- **školský špeciálny pedagóg**

V školskom roku boli na škole integrovaní žiaci v počte 8, z toho jeden prvák, jeden tretiak, dvaja siedmáci, traja ôsmaci a jeden deviatak. So žiakmi sa aktívne a pravidelne spolupracovalo formou individuálnej intervencie a všetkým bola poskytovaná špeciálno-pedagogická podpora.

Všetkým žiakom boli vypracované individuálne plány, s ktorými boli oboznámení jednotliví vyučujúci i rodičia žiakov.

Pravidelne sme sa venovali i deťom, ktoré sú zohľadňované - pedagógovia boli oboznámení s ich hodnotením a klasifikáciou.

Riadili sa Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č. 2011-3121/12824-921, článok 1 bod 8.

Podpora bola poskytovaná i žiakom zo špeciálnych tried.

Sledovaná bola i adaptácia žiakov prvého ročníka - v triede bol jeden integrovaný žiak, ktorý nevládol učivo prvého ročníka, a tak bolo rodičom odporúčené rediagnostické vyšetrenie a prípadný prestup do špecializovanej školy v Brezolupoch.

Nadalej sme v aktívnej spolupráci s CPPP a P v Trenčíne, ŠPC v Trenčíne a so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického centra v Novej Dubnici.

Práca začlenených žiakov bola priebežne sledovaná, ich výsledky boli konzultované s pedagógmi i rodičmi.

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli rešpektované obmedzenia žiakov so ŠVVP.

Počas roka sme pracovali na zriadení prípravných ročníkov pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre žiakov s poruchami autistického spektra bez mentálneho postihnutia. Prípravné ročníky budú zriadené v nasledujúcom školskom roku 2019/2020.

Hodnotenie počas roka a klasifikácia prebiehali podľa Metodických pokynov.

Vhodné podmienky výchovy i vzdelávania zabezpečovali v škole školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca a celý pedagogický zbor.

*** školský psychológ**

- v rámci sledovaného obdobia poskytoval individuálne konzultácie pedagógom školy a pedagogickým asistentom za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu

- počas konzultačných hodín poskytoval individuálne konzultácie aj zákonným zástupcom žiaka

- v priebehu školského roka 13 žiakom poskytoval pravidelnú psychologickú starostlivosť, konzultácie a vyšetrenia

- pravidelne sa zúčastňuje porád pre školských psychológov organizovaných CPPP a P v Trenčíne, ako aj supervízií

*** rodičovské združenia**

Plenárne rodičovské združenie	24.09.2018
Triedne rodičovské združenia	24.09.2018
Rodičovské združenie pre 9.ročník s výchovnou poradkyňou	24.09.2018
Triedne rodičovské združenia	12.11.2018
Triedne rodičovské združenie pre 9. ročník s výchovnou poradkyňou	12.11.2018
Triedne rodičovské združenia	14.01.2019
Triedne rodičovské združenia	08.04.2019

2.d o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca ZŠ sv. Michala s rodičmi

• Katolícka spojená škola je spoločenstvom žiakov, pedagógov, ostatných zamestnancov a rodičov. Rodičia sú prvými a hlavnými vychovávateľmi svojich detí. Preto je spolupráca pedagógov a rodičov veľmi dôležitá.

• V školskom roku 2018/2019 sa jedenkrát uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie. Rodičia s pedagógmi sa stretávali na triednych rodičovských združeniach minimálne štyrikrát do roka. Rodičia mali možnosť, podľa potreby, hovoriť o výchovných problémoch svojich detí s vyučujúcimi. Plánované stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy prebiehali jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach sa riešili pedagogicko-výchovné záležitosti ako aj možnosti ich skvalitnenia, na základe čoho rodičovská rada finančne prispela na rôzne podujatia školy (pozri bod m, ods. 4).

• Z iniciatívy Združenia rodičov pri KŠŠ, Školská 9, Nemšová bola založená nezisková organizácia Zelený štvorlístok Nemšová ako príjemca 2% z odvedenej dane. Prijaté finančné prostriedky organizácia používa na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole a vybavenia školy, a to podľa potreby pre jednotlivé organizačné zložky a súčasti školy. Finančné prostriedky v školskom roku 2018/2019 boli použité na zakúpenie malého záhradného traktora s kosačkou pre potreby úpravy trávnatého povrchu v priestoroch školy, prispelo sa na dopravu na letný tábor Grand Bystrá, na zakúpenie sklápacích stoličiek do školskej kaplnky, na obnovenie podlahovej krytiny v školskej cvičnej kuchynke.

• Okrem finančnej podpory sa rodičia zapájali do chodu školy i inými formami:

- organizovanie školskej zábavy
- pomocný dozor pri školských výletoch
- materiálna pomoc – interaktívna tabuľa, papier, drevná štiepka
- darovanie cien do súťaží
- pomoc pri úpravách učebných priestorov a školského areálu

• Katolícka spojená škola v Nemšovej pre otcov, starých otcov a priateľov školy počas školského roku ponúkala možnosť stretnúť sa, porozprávať sa, urobiť niečo málo pre svoje zdravie a zahrať si každý piatok futbal v telocvični školy.

• 05.10.2019 KŠŠ v Nemšovej uskutočnila návštevu pôvodného slovenského muzikál „Rasputin“ v Divadle Nová scéna v Bratislave. Muzikálu sa zúčastnili aj niektorí rodičia žiakov školy.

• Dňa 12.12.2018 sa v priestoroch KŠŠ v Nemšovej konali „Vianočné tradície“. V úvode sa predstavili žiaci školy pod vedením učiteľov so svojím predvianočným vystúpením. Vianočné tradície pokračovali v triedach i na chodbách školy, kde si žiaci s triednymi učiteľmi prichystali tradičné vianočné výrobky a prezentovali ich návštevníkom – rodičom, príbuzným a všetkým, čo si prišli vianočné výrobky pozrieť alebo kúpiť.

• 25.12.2018 bola pre deti, rodičov i ostatnú verejnosť usporiadaná „Jasličková pobožnosť“ vo farskom kostole sv. Michala v Nemšovej, kde sa predstavili s programom žiaci 1. – 9. ročníka ZŠ sv. Michala v Nemšovej. Žiakov k jasličkovej pobožnosti pripravovali učitelia KŠŠ v Nemšovej.

• 19.01.2019 sa v telocvični KŠŠ v Nemšovej uskutočnilo pre rodičov, učiteľov a priateľov školy tradičné spoločenské posedenie pri hudbe a kapustnici. Spoločenské posedenie pripravilo združenie rodičov za spolupráci a podpory vedenia Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

• Dňa 19.03.2019 sa konal Deň otvorených dverí pre rodičov a ich deti v predškolskom veku.

• Do fašiangového karnevalu v maskách dňa 23.02.2019 sa zapojili nielen deti, ale i niektorí rodičia a učitelia.

- 28.03.2019 z príležitosti Dňa učiteľov si zopár odvážnych rodičov vyskúšalo rolu učiteľa na jednej vyučovacej hodine.
- Dňa 07.05.2019 ku dňu Dňa matiek pre všetky mamičky, babičky si deti a žiaci pod vedením p. učiteliek a p. učiteľov Katolíckej spojenej školy pripravili poetický príbeh o malom princovi. S týmto príbehom žiaci vystúpili aj dňa 16.05.2019 v Kultúrnom centre v Nemšovej.
- Z príležitosti Dňa otcov dňa 15.06.2019 Centrum voľného času pri Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová spolu s rodičmi usporiadalo v športovom areáli školy popoludnie plné zábavy. Rodičia k občerstveniu pripravili chutný guláš. Počasie prialo a tak vo večerných hodinách vytrvalci mali možnosť pozrieť si rodinný film v letnom kine.
- Spoločnými podujatiami pedagógov, rodičov a žiakov sa prehlbovali vzájomné vzťahy, možnosť spoznania žiaka i mimo vyučovacieho procesu, skvalitnenie pedagogicko-výchovného pôsobenia na žiakov.

Rodičovská rada pri ZŠ sv. Michala		Zástupcovia tried 2018/2019	
predseda	Bc. Alžbeta Amrichová	I. A	Eva Sabadková
podpredseda	Mgr. Miroslava Gunárová	II. A	Mgr. Anna Svedková
pokladník	Mgr. Beáta Krajčiová	III. A	Mgr. Zuzana Merková
zapisovateľ	Oľga Mutňanská	IV. A	Michaela Koníčková
		IV. B	Ing. Andrea Sedláčková
		V. A	František Begán
		V. B	Bc. Petronela Novosadová
		VI. A	Katarína Štefánková, Mgr. Miroslava Gunárová
		VI. B	Lenka Navrátilová
		VII. A	Mgr. Beáta Krajčiová Katarína Švítelová
		VIII. A	Marcela Prnová
		VIII. B	Mgr. Beáta Belková, Bc. Alžbeta Amrichová
		IX.A	Jaroslava Prosňanská

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s rodičmi

- MŠ sv. Gabriela nadväzuje na výchovu v rodine, akceptuje ju, dopĺňa a pedagogickou osvetou posilňuje zodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa.
- V dennom kontakte s rodičmi MŠ rešpektuje hodnoty, zvyky, súkromie, presvedčenie každej rodiny i súkromie MŠ. V záujme ochrany a starostlivosti o zdravie spolupracuje MŠ s rodičmi pri odovzdávaní a preberaní detí dodržiavaním ranného filtra, rodičia poskytujú informácie o oslabenej imunite, alergii a iných zdravotných problémoch dieťaťa.
- Rodičia boli denne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí v jednotlivých oblastiach, o zdravotnom stave dieťaťa a jeho prípadných zmenách.
- V prípade vyskytnutia sa výchovného problému sa hľadalo vhodné riešenie v prospech dieťaťa. Rodičom bola poskytnutá možnosť spolupráce s odborníkmi – logopéd, psychológ, pediater.
- Pri príprave detí na vstup do ZŠ materská škola informuje rodičov s požiadavkami ZŠ, s termínom zápisu do 1. ročníka, o prípadnom odporúčení odloženia povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok, ako aj možnosťou postúpiť dieťa do prípravného ročníka.

- Počas školského roka sa uskutočnili tri pracovné stretnutia združenia rodičov školy, na ktorých boli rodičia oboznámení so Školským poriadkom, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách a jeho napĺňaním v 7 vzdelávacích oblastiach ako aj aktuálnym dianím MŠ počas školského roka. Neformálne stretnutie rodičov s deťmi a učiteľkami v školských besiedkach sa uskutočnili z príležitosti Vianoc, Dňa matiek, ale aj počas Vianočných tvorivých dielní v materskej škole.

- V oblasti materiálno-technickej pomoci sa rodičia angažovali darovaním pomôcok materskej škole a dopravných reflexných vestičiek pre všetky deti materskej školy.

- Formou oznamov na nástenke, na webovej stránke školy, na facebookovej stránke materskej školy MŠ oboznamuje rodičov s aktuálnym životom materskej školy.

Rodičovská rada pri MŠ sv. Gabriela	
predseda	Anna Tupý Chlebanová
pokladník	Ing. Katarína Málíková
tajomník	Mgr. Katarína Pružincová
zapisovateľ	Ing. Mária Gugová

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s KŠŠ Nemšová

- Deti z Materskej školy sv. Gabriela sa v rámci súťaže v prednese poézie "Mám básničku na jazyčku" predviedli pred svojimi staršími kamarátmi z prvého a druhého ročníka ZŠ sv. Michala. Súčasťou poroty boli nielen p. učiteľky, ale tiež samotní poslucháči - prváci a druháci.

- využívanie športového ihriska, telocvične na športovú činnosť
- možnosť návštevy školskej kaplnky
- návšteva základnej školy deťmi, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky s cieľom oboznámiť sa s prostredím školy
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníka
- využitie počítačovej učebne k rozvíjaniu základných elementárnych zručností pri práci na počítači
- spoločné kultúrne a športové aktivity – vianočné akcie, fašiangový karneval, deň otvorených dverí
- možnosť pre rodiča využiť logopedickú starostlivosť pre svoje dieťa cez krúžok CVC ako súčasti KŠŠ „Šikovný jazyček“
- ponuka ANJ hravou formou pre predškolákov

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Vedenie MŠ sv. Gabriela ako súčasť KŠŠ, Školská 9, 914 41 Nemšová požiadalo CPPPaP v Trenčíne o orientačné posúdenie školskej spôsobilosti u detí predškolského veku. Depistáž bola následne realizovaná v priestoroch materskej školy. Výsledky depistáže boli odkonzultované individuálne so zákonnými zástupcami detí.

Spolupráca MŠ sv. Gabriela a ZŠ sv. Michala s Mestskou knižnicou Nemšová

- návšteva detí MŠ sv. Gabriela v Mestskej knižnici
- exkurzia žiakov V. A a V. B v Mestskej knižnici pri príležitosti mesiaca knihy spojená s motivačným čítaním
- zapožičiavanie odbornej literatúry ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti

Spolupráca MŠ sv. Gabriela a ZŠ sv. Michala s logopédom

- V Centre voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť KSŠ Nemšová bol realizovaný krúžok „Šikovný jazýček“, v rámci ktorého učiteľka poskytovala základnú logopedickú starostlivosť pre deti materskej školy i základnej školy. Vážnejšie poruchy reči boli odporúčané do odbornej logopedickej starostlivosti logopedických ambulancií.

Spolupráca KSŠ, Školská 9, Nemšová s mestom Nemšová

- 29.09.2018 - Turnaj o pohár sv. Michala – finančný príspevok na ceny a občerstvenie, poskytnutie športovej haly
- 05.12.2018 - Privítanie Mikuláša v meste – vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala
- 3/2019 –Tretiaci a štvrtáci spolu s pani učiteľkami zbierali odpadky popri rieke Vlára pri príležitosti Dňa vody 2019
- 16.04.2019 sa žiaci VIII. A triedy zúčastnili jarného upratovania mesta Nemšová na Dubnickej ulici.
- 16.05.2019 - Deň matiek sa slávil vo veľkom i v meste Nemšová. Naše deti si tak v nedeľu zopakovali vystúpenie spred pár dní, tentoraz však školskú telocvičňu vymenili za sálu v Kultúrnom centre v Nemšovej. Vystúpili s poetickým príbehom o Malom princovi.
- 28. mája sa uskutočnil Športový deň k MDD v spolupráci s mestom Nemšová, našou školou a ZŠ J. Palu. Žiaci súťažili v rôznych športových disciplínach. Medailové umiestnenia mohli získať v behu na 60 metrov, v skoku do diaľky, v hode kriketovou loptičkou alebo vo vrhu guľou, v behu na 2x,3x alebo 4x ovál. Ako každý rok KSŠ získala veľký počet medailí a všetkých zúčastnených treba pochváliť za veľkú snahu a športové odhodlanie
- 12.06.2019 mesto Nemšová v spolupráci s Katolíckou spojenou školou Nemšová, so ZUŠ Nemšová, ZŠ, Janka Palu, Nemšová, MŠ Odbojárov Nemšová, MC Púpavka a 117. Skautským zborom sv. Františka z Assisi z Nemšovej pripravili športovo-zábavné popoludnie Deň pre rodinu.

Spolupráca KSŠ, Školská 9, Nemšová s inými organizáciami

- 25.4.2019 sa v areáli našej Katolíckej spojenej školy konala dobrovoľnícka akcia zamestnancov Slovenskej sporiteľne z pobočky Nemšová. Úžasné dobrovoľníčky, pod patronátom pani riaditeľky miestnej SLSP, skrášlili a sfunkčnili priestor terasy našej Materskej školy sv. Gabriela a preukázali svoju tvorivosť a umelecké nadanie. Pestro pomaľovali vyblednuté betónové kvetináče na terase materskej školy a v priestoroch pred vstupom do školy nám namaľovali detskú „škôlku“, skákaciu hru.
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne, odbor sociálnych vecí a rodiny
- spolupráca s OO PZ Nemšová
- spolupráca s HaZZ v Trenčíne

PaedDr. Lubomír Král, PhD.
riaditeľ školy