

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Čítanie s porozumením a metódy nácviku čítania s porozumením. Využitie aplikácie MS Forms na tvorbu kvízov a získavanie spätnej väzby pri práci s rôznymi druhmi textov.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, metóda INSERT, metóda K – W – L, aplikácia MS Forms, kvíz, test

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Metódy nácviku čítania s porozumením.

Hlavné body: 1. Metóda INSERT
2. Metóda K – W – L

V úvodnej časti stretnutia Klubu čitateľskej gramotnosti koordinátorka Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých členov klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia.

Učitelia sa zhodli v tom, že čítanie s porozumením a jeho nácvik sa nedotýka len vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra, ale každého vyučovacieho predmetu. Je to nevyhnutná zručnosť, od ktorej závisí školská úspešnosť každého žiaka. V dnešnej dobe, v ktorej sú žiaci obklopení množstvom informácií, je nevyhnutné naučiť ich aj kriticky čítať a kriticky myslieť.

Metóda I.N.S.E.R.T je metóda, ktorú využívajú už žiaci primárneho vzdelávania. Koordinátorka klubu spomínala, že aj učebnice prírodovedných predmetov umožňujú využiť túto metódu pri práci s náučným textom. Ukázala členom klubu „Palubné denníky“ tretiakov, s ktorými pracovali na hodinách prírodovedy. Je to nový prvok v pracovnej učebnici. Žiaci si píšú vlastné poznámky o prebratom učive. Zadanie je koncipované tak, že núti žiaka vracať sa k základnému textu, znova si ho prečítať a rozmyšľať o prečítanom. Tak sa žiaci vlastne učia pracovať s textom.

PaedDr. Humeníková pri vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku - pri čítaní nových textov žiaci počas čítania ceruzou vyznačovali slová, ktorým v texte nerozumeli, hľadali informácie, ktoré ich zaujali, vypisovali si myšlienky, pojmy, na ktoré sa chceli opýtať... Na hodinách matematiky pri slovných úlohách sa môžu žiaci zamyslieť nad tým, či je táto úloha reálna – prepojenie matematiky so životom. Na hodinách geometrie pri preberaní jednotiek dĺžky spomínala žiakom používanie starých zápisov s mierami: palec, stopa, lakeť, piad', siaha, míľa. Posledné tri pojmy žiaci označili „nerozumiem“. V diskusii rozoberali, že aj v ľudových rozprávkach sa niektoré miery spomínajú (piad' zeme, sedemmíľové čizmy...) Vysvetľovala, že mierou všetkých vecí bolo ľudské telo. Žiaci si navzájom porovnávali dĺžku svojich laktov, palcov, stôp a uvažovali o presnosti týchto mier. Prekvapila ich informáciou, že dĺžka 5 palcov = 13 cm, že v minulosti existovali rôzne „regionálne lakte“. Žiaci sa nakoniec zhodli v tom, že dnes je to oveľa jednoduchšie a presnejšie meranie dĺžky v desiatkovej sústave.

Mgr. Hricová využíva pri práci s náučným textom a pri rôznych simulačných hrách na hodinách občianskej náuky aj tabuľku, do ktorej žiaci zapisujú SÚHLASÍM – NESÚHLASÍM. Nakoniec je zaujímavé sledovať starších žiakov ako diskutujú, argumentujú a obhajujú svoje vlastné názory na danú problematiku.

Mgr. Truchanová na hodinách dejepisu využíva túto metódu a rôzne formy práce (dvojice – práca v skupinách). Žiaci vyhľadávajú informácie v náučnom texte a kategorizujú ich. Kolegom predstavila ukážku práce s rozčleneným textom „Staroveký Egypt“, v ktorom žiaci dohodnutými značkami označovali v texte informácie:

- vedel som to
- je to pre mňa niečo nové
- prekvapilo ma to
- nerozumiem tomu
- veľmi dôležité

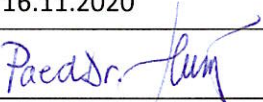
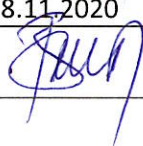
Po prečítaní textu nasledovala diskusia k prečítanému. Žiaci prezentovali svoje myšlienky o tom, čo všetko sa z textu dozvedeli.

Aj metóda K – W – L podporuje aktívne učenie sa žiakov. Žiaci používajú tabuľku s tromi stĺpcami, ktoré vypĺňajú pred a počas čítania. Pred čítaním rozprávajú a zapisujú si doterajšie vedomosti o téme, formulujú otázky, čo by chceli o tejto téme ešte vedieť a počas čítania a po prečítaní zhrnú nové poznatky, ktoré sa naučili, čo nové sa dozvedeli.

V ďalšej časti stretnutia klubu Mgr. Dudášová a PaedDr. Širáková oboznámili kolegov s využívaním aplikácie MS Forms, ktorá umožňuje jednoducho vytvárať kvízy a testy pre žiakov. Veľkou výhodou takto vytvorených kvízov je okamžitá spätná väzba s vyhodnotením a bodovým ziskom. Učitelia si prakticky vyskúšali vytvoriť test s rôznymi typmi úloh v tejto aplikácii.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť a odporučila všetkým aj naďalej viesť žiakov k aktívnemu učeniu sa, rozvíjať u nich kritické čítanie a myslenie, orientovanie sa v mori informácií. Počas dištančnej výučby prostredníctvom MS TEAMS bude vytváranie jednoduchých kvízov a zábavných testov v aplikácii MS Forms určite spštením online vyučovania.

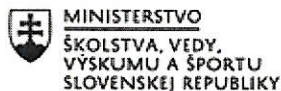
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	16.11.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	18.11.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **03.11.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	