

Suli - buli

XVII. évf. 2. sz. A Kossányi József Alapiskola és Óvoda lapja
2018. április

Huszártoborzó március 15-én Szombathelyen a Falumúzeumban



Nagy örömmel vettünk részt a Huszártoborzón, melyre testvériskolánktól, a szombathelyi Reményik Sándor Evangélikus Általános Iskolától kaptunk meghívást. Sátor Károly főszervező, az iskola igazgatója köszöntött bennünket, amikor a hosszú buszozás után megérkeztünk.

A gyerekek a huszárpróba keretén belül pontszerző játékokon vettek részt - 15 állomáson. Volt karddal suhintás, ágyúval lövés, durranópuskával lövés, verbunktáncolás, versmondás, éneklés, lovaglás, célba lövés, híres ember felismerése, pogácsasütés, zsákban futás, hordólovaglás. A szerzett pontok jutalma a rendezvény végén a huszárrá avatás volt, és a próbákat teljesítő gyerekek huszárcsákót is kaptak. A kishuszárok közösen az összevont huszárcsapatokkal sikerrel üzték ki a labancot a falu területéről a végső nagy csatában.

És hogy a szentpéteri gyerekek hogyan érezték magukat?
Elo olvashatják a 3. oldalon. -fp-



Eseménynaptár

Január

- 1.13. Koszorúcska
- 1. 14-19. Sítanfolyam
- 1. 22. CSEMADOK – fellépés
- 1. 23. Šaliansky Mat'ko – szlovák szavalóverseny
- 1. 24. Matematika olimpia – 5-9.
- 1.26. Gazdag E. Szavalóverseny – Szombathely
- 1.31. Abigél - 5-9.évf – színház
- 1.31. Farsangi jelmezbál

Február

- 2.1. Félévi bizonyítványosztás Maszkabál
- 2.2. Félévi szünet ☺
- 2.6. Geográfia olimpia - 5. o. –
- 2.7. Szép magyar beszéd– járási f.
- 2.8. Biológia olimpia - 9.o.
- 2.9. NyelvÉsz – Bendegúz
- 2.12. Tompa Mihály Szavalóverseny – iskolai forduló
- 2.16. Zrínyi I. Matematikaverseny
- 2.20. Tompa Mihály Szavalóverseny – körzeti forduló - Ógyalla
- 2.28. Poznaj slovenskú reč
- 2.26.-3.2. KOPENA – Komáromi Pedagógiai Napok

Március

- 3.2. Simonyi Helyesírási Verseny – járási forduló
- 3.5-9. Tavaszi szünet
- 3.13. Csillagászati verseny
- 3.13.-14. Pitagorasz (matematika verseny) – járási forduló
- 3.15. Szombathelyi ” kis huszáravatás”
- Megemlékezés – márc. 15
- 3.16. Fizika olimpia – járási f.
- 3.20. Kenguru (matematika verseny) – iskolai forduló
- Tompa Mihály Szavalóverseny - járási forduló
- 3.21. Tesztelés9
- 3.23. NyelvÉsz /Bendegúz / - területi forduló - Párkány
- 3.27. Tavaszi ünnepváró
- 3.28. Tanítónap ☺
- Könyvhónap – verseny 1-4.

Iskolán kívüli szabad tevékenységek: baranta

Iskolánkban számtalan szakkör működik, amely azt tükrözi, van élet a tanuláson kívül is. Aki úgy gondolja, hogy ezen túl is van energiája „külsős” szakköröket látogathat, melynek egyike a baranta . Fiúk, lányok egyaránt üzik ezt a szép sportot, amely a magyar hagyományokra épülő önálló harcművészeti stílus. A népi és katonai harcok kultúrából tevődik össze. Lelki és szellemi háttérét a magyar népművelési ismeretekből meríti. Alapítója Vukics Ferenc. A Felföldi Baranta Szövetség alapítója Kopecsni Gábor. A felföldi baranta iskolának 7 rovása van: szablya, íj, karikás ostor, fokos, bot, hajtófegyverek, magyar népi birkózások.



Komáromban hétfőnként tart edzéseket a Révkomáromi Tolma Baranta Egyesület Herczeg István vezetésével a Regnum Marianum Gimnázium tornatermében. Iskolánkból két tanuló látogatja ezeket a tréningeket. Kitartásuknak köszönhetően részt vehettek februárban a Kárpát- medencei szablyavívó versenyen, ahol egyikük harmadik illetve negyedik helyezést ért el a csikó 1- 2 csoportban.

Sárközi Anasztázia



Urbánek Noémi – 3. osztály

Suli - buli

Huszáravatás, március 15.

Nemzeti ünnepünk alkalmából testvériskolánk hívására ellátogattunk Szombathelyre. Egy élményekkel teli szép nappal gazdagodtunk. Lássuk, hogy mit mondtak a kirándulásról a résztvevő gyerekek:

„Mikor Szombathelyre érkeztünk, huszárok vártak minket. Azután bementünk egy kunyhóba és lepakoltunk. Kint megnéztünk egy előadást, majd elmondták, hogy milyen próbákat kell megcsinálnunk. Kaptunk finom ebédet, majd kimentünk a pályára. Nekem a kedvenc próbám a lovaglás és a csomó kibontása volt. A próbák után felavattak huszárrá, kaptunk csákót, mehattunk harcolni.” **/Hók Laura 3.o./**

„Nagyon jó volt a kirándulás. A buszban kártyáztunk, szóláncoztunk, fényképeztünk. A huszáravatáson aláírásokat kellett gyűjteni a próbákon, hogy mi is kis huszárok lehessünk. Jó volt kergetni a labancokat. Mindet elfogtuk.” **/ Urbánek Noémi 3.o./**

„ Sok huszárpróba volt: csomók kikötése, célba dobás, lovaglás, mi való a huszárhoz, átkelni a mocsáron, zsákban ugrálni, híres emberek felismerése, stb. A feladatok után mindenkit kis huszárrá avattak. Utána vissza kellett foglalni a kápolnát. Miután visszafoglaltuk, jutalmul egy szép könyvet kaptunk.” **/Csengel Alexandra 3.o./**

„ Nekem a huszárpróba tetszett a legjobban meg a csata a labancokkal. Vicces volt, mikor a labanc bekopogott a kunyhónkba és sikoltoztunk.” **/Zsidek Zoé 5. o./**

„Ez a kirándulás nekem nagyon tetszett. Akik most nem voltak, ajánlom, hogy jövőre menjenek el, mert fantasztikus élményben lehet részük.” **/Korbel Erika 5. o./**



Mgr. Bencsik Ágnes

Suli - buli

Ünnepeltünk...

Magyar tanítási nyelvű iskola lévén nagyon fontos számunkra, hogy minden diákunk tudatosítsa, és valóban átérezze, hogy a magyar nemzethez tartozik. Természetes, hogy a magyarság jelentős nemzeti ünnepei és emléknapjai iskolánkban is kiemelt szerepet kapnak a nemzeti hovatartozás megerősítésében. Ezért minden évben nagy figyelmet szentelünk nemzetünk dicső napjainak, hogy azokat méltó módon megünnepeljük.

Január 22. - a magyar kultúra napja.

Diákjaink már megtanulták, miért is jelentős e nap. 1823-ban Kölcsey Ferenc ezen a napon fejezte be a Himnuszt, mely nemzeti énekünké vált. Ennek tiszteletére már néhány éve megemlékezünk e fontos eseményről. Kajan Dóra elszavalta Kölcsey Himnuszt, majd Bresztyák Jázmin és Valakovics Mária elmondták a Himnusz születésének és történetének érdekességeit. Ezután iskolánk tanulói közösen elszavalták a Himnusz mindenki által jól ismert első szakaszát, végül pedig meghallgattuk és el is énekeltük nemzeti imánkat.

Március 8. - Kossányi József születésnapja.



Kossányi Józsefet, iskolánk névadóját minden tanulónk jól ismeri. Minden évben megemlékezünk róla, idén erre március 13-án került sor. Az iskola előtti szobránál Kajan Dóra elszavalta a Szentpéter című Kossányi-verset, majd Bukovszky János, intézményünk igazgatója méltatta a szentpéteri születésű költő és tanár életútját, és koszorút helyezett el Kossányi József szobránál. Végül a Kossányi-teremben minden tanuló meghallgatta Keresztes Botond és Marikovecz Péter prezentációval egybekötött előadását, melyet Kossányi Józsefről készítettek a Kincskeresők helyi értékeket kutató országos diákkonferenciára.

Március 15. - az 1848-as forradalom napja.



A magyar nemzet legjelentősebb ünnepe, mely számunkra is különösen fontos. A Kossányi-teremben megtartott ünnepségen először iskolánk igazgatója, Bukovszky János szólt a diákokhoz, majd a Magyarországról érkezett vendégeink, egy komáromi színjátszó csoport verses összeállítását hallgathattuk meg. Az ünnepi megemlékezés a Himnusz éneklésével zárult.

Dr.Lacza Aranka

Játsszunk táncot!

A hagyományos paraszti kultúrában a néptánc, népi játék egy teljes szocializációs folyamatot jelentett. Az apáról fiúra, anyáról leányra szálló tudásátadáson túl fontos szerepe volt a belső, személyes fejlődésben is. Bizony a leányok népdallal és népi játékokkal készültek fel a munkára, sőt még a párválasztásra is. A legények abból tanulták az udvarlás mesterségét. Nem volt digitális világ, a gyerekek játékigényeit a népi játékok elégítették ki.

Már a XX. században elveszett ez a népi tudás, nem volt igény a továbbörökítésére. A mai korban pedig talán még az emléke is. Megjelent a gép és gyerek közti játék, ami valójában nem is igazi játék, csupán csak elfoglaltság, hiszen egy gép nem lehet társ. Ezek közé az igények közé nem lehet szigorral, utasítással visszacsempészni a táncot, sem a népi játékot. Hiszen megfogni egy osztálytárs kezét, akivel talán annyira nem is kedvelik egymást, együttműködni egy csapatban, esetleg még énekelve körbesétálni nem túl nagy élmény egy gyereknek. Meg kellett találni a módszert, hogy a tánc szabad tevékenységgé váljon. Ha megkérdezzük egy gyereket, mi a tanulás ellentéte, biztosan azt fogja felelni, hogy a játék. Balatoni Katalin néptáncpedagógus az Így tedd rá! programgazdájá kidolgozta azt a módszert, amely a néptánc tanulását játékká varázsolja. Mert amikor egy gyerek fogócskázik, ugróiskolázik, virágokkal, diókkal, színekkel, labdával manipulál és ugrándozik egy-egy játék élményétől boldogan, az a pillanat a tánc születése. Mert amikor egy babzsák fogót játszik és élvezi, hogy társa fejéről lelökheti a babzsákot és ő lesz a játék győztese, nem is sejti, hogy egyensúlyérzéke

fejlődik, ami
elengedhetetlen a
néptáncban. Vagy
amikor a teremben
szétszórt diókat

összetöri és egy lábon ugorja át a sárga tulipánt egy verseny alkalmával, nem is sejti, hogy éppen a dunántúli ugrós tánclépéseit tanulja. Vagy amikor répahúzó játéknál teljes erőből kapaszkodik az osztálytársába a győzelemért, bárki is az, a tolerancia, együttműködés kiváló példája. Végeláthatatlan felsorolás lenne, hogy mi minden fejlődik egy- egy népi játékkal nemcsak mozgás terén, hanem a kognitív képességekben is. Inkább beszéljenek a képek, hogy hogyan is zajlik egy- egy táncóra.



Természetesen a játékos táncórákon túl a tánckörön kemény munka is folyik. Hiszen a megszerzett tudást be is szeretnénk mutatni, ehhez pedig nagyon sok gyakorlásra van szükség. Egy-egy fellépésre akár több hónapot is készülünk. Megmutatjuk magunkat nemcsak az iskolai, hanem a falusi rendezvényeken is. Sőt decemberben eljutottunk a zselízi „**Ki a vagány a vidéken**” című tehetségkutató versenyre is, ahol a gyerekek a **3. helyet** szereztek meg.

Egy hosszú út elején járunk, de úgy gondolom, jól haladunk, hiszen a gyerekek arcán az elégedettséget látom. Örömmel lépnek színpadra, és mosolyogva jönnek le onnan. A lényeg pedig abban van, hogy élvezik, amit csinálnak.

Mgr. Szabó Anikó



Suli - buli

„Februárban, farsang felé elkergetjük a telet,

Jelmezt öltünk,

síppal-dobbal lármázunk egy keveset.”



... legalábbis mindent megtettünk, hogy így legyen, de a tél elhatalmasodott felettünk, viszont ez nem szegte kedvünket, hogy egy jót mókázzunk

Idén február 1-én került megrendezésre a hagyományos iskolai farsangunk. A bizosztást követően vonultak fel a szuperhősök, hercegnők, boszorkányok, kisállatok és különféle lények, hogy a zsűri döntésére bízzák magukat. Sajnos az influenzajárvány árnyékát vetette a farsangunkra, ugyanis a megbetegedések miatt sok diákunk nem tudott megjelenni és jelmezt bemutatni, viszont így is szép számmal jelentek meg a bírálatot váró jelmezések. A 7 tagú zsűrit **Szabó Anikó** tanító néni, **Konkolyi Ferenc** tanító bácsi, **Buchlovics Ildikó** speciális pedagógus, **Keszegh Mária** tanító néni képviselte a tanári korból, **Holec Annamária** a szülők részéről és **Szabó László** valamint **Gyarmati Bence** nyolcadikos tanulók a diákok részéről.



Nehéz feladat elé állítottuk a zsűrit, hiszen színvonalas jelmezeket kellett értékelniük. Sajnos mindenkit nem tudtunk díjazni, de természetesen jövőre is érdemes mindenkinek megmérettetni magát.

Első helyezettünk **Bukovszky Borbála** lett (II. osztály) Zuhany jelmezével, második helyen holtversenyben **Žilák Tamás** (II. osztály), Robot jelmezével és **Žigó Boglárka** (VI. osztály), Kaktusz jelmezével végzett. A harmadik helyet pedig **Bresztyák Simon** (II. osztály) szerezte meg Erdőpásztor jelmezével.

A nyerteseknek gratulálunk, igazán ötletes jelmezekben csodálhattuk meg őket. Reméljük, jövőre is sokan kedvet kaptok a farsangi mókához. ☺

L.Zs.



Suli - buli

Alkotni jó...

A karácsonyi szünet után, testben és lélekben is megújultan, újra kezdtük a tanulást. Lassan visszazökkentünk a megszokott kerékvágásba a napköziben is.

Napi foglalkozásaink mellett jutott idő a rajzversenyekre való felkészülésre. A marcelházi iskola által évente meghirdetésre kerülő rajzverseny témája az erdők, fák, madarak, erdei állatok védelme volt. Négy tanulónk kapcsolódott be az alkotásba, **Csanádi Kamilla a második kategóriában első helyezett lett.** (Jobb oldalt látható az alkotása.) A Feszty Árpád Alapiskola által rendezett rajzverseny témája a madarak védelme volt, melyre több rajzot is sikerült készítenünk, szám szerint hetet. Sajnos helyezést nem értünk el, de nagy- nagy szeretettel, kitartással készültek a gyerekek. Boldogság volt látni lelkesedésüket egy-egy elkészült mű láttán.

Bekapcsolódtunk a Világűr

gyerekszemmel c. versenybe is több

rajzzal, valamint a téli olimpiáról szóló versenyre is küldtünk rajzot. A nemzeti erdőgazdaság is meghirdetett egy rajzversenyt, melynek témája értelemszerűen az erdők, erdei állatok volt. Erre a versenyre két tanulónk rajzát küldtük el. Ezután A biblia gyerekszemmel c. rajzverseny következett, melyre az elkészült négy munkát a héten fogjuk elküldeni. Bízunk a sikerben, de ennél is fontosabb az alkotás öröme.

Az iskolai tanórákra való felkészülésen kívül gyerekeink nagyon sok szakkört látogatnak, és természetesen a játszásra is kell időt szakítanunk. A gyermeki léleknek lételeme a játék. Tesszük ezt nap mint nap, ha az idő megengedi, a szabadban, ha nem, akkor az osztályban. Várjuk a húsvéti ünnepeket, főleg a lassan közeledő tavaszt.

Pócsa Ágnes

A napközi mindennapjai

Eltelt az első félév, így lassan elsőseink is belezökkentek az iskolai életbe. Megszokták a rendszerességet. Ebben sokat segítettek nekik nagyobb társaik, akik irányt mutattak nekik a szünetekben, az ebédnél és egyéb tanításon kívüli tevékenységeknél. A napközi kis csoportja elsősökből, másodosokból, harmadikosból, negyedikesekből és egy hatodikosból tevődik össze.

Ebédre nem mindig sikerül közösen elmennünk az órarend miatt, de a házi feladat megírásánál már többnyire együtt van a csapat. A tanulást követően, ha nem mennek szakkörre, színes programokat találunk ki közösen: rajzverseny, bábelőadás, tánc, torna, találós kérdések és még sok más.

A gyerekek szeretnek nyírni, ragasztani, színezni, festeni, legózni, kirakózni, így a finommotorikájuk játék közben is fejlődik. Gyakran járunk az iskolakönyvtárba olvasgatni, mesét nézni, könyvet kölcsönözni.

Már nagyon várjuk a tavaszt, hogy végre több időt tölthessünk a szabadban a friss levegőn.

Sárközi Anasztázia

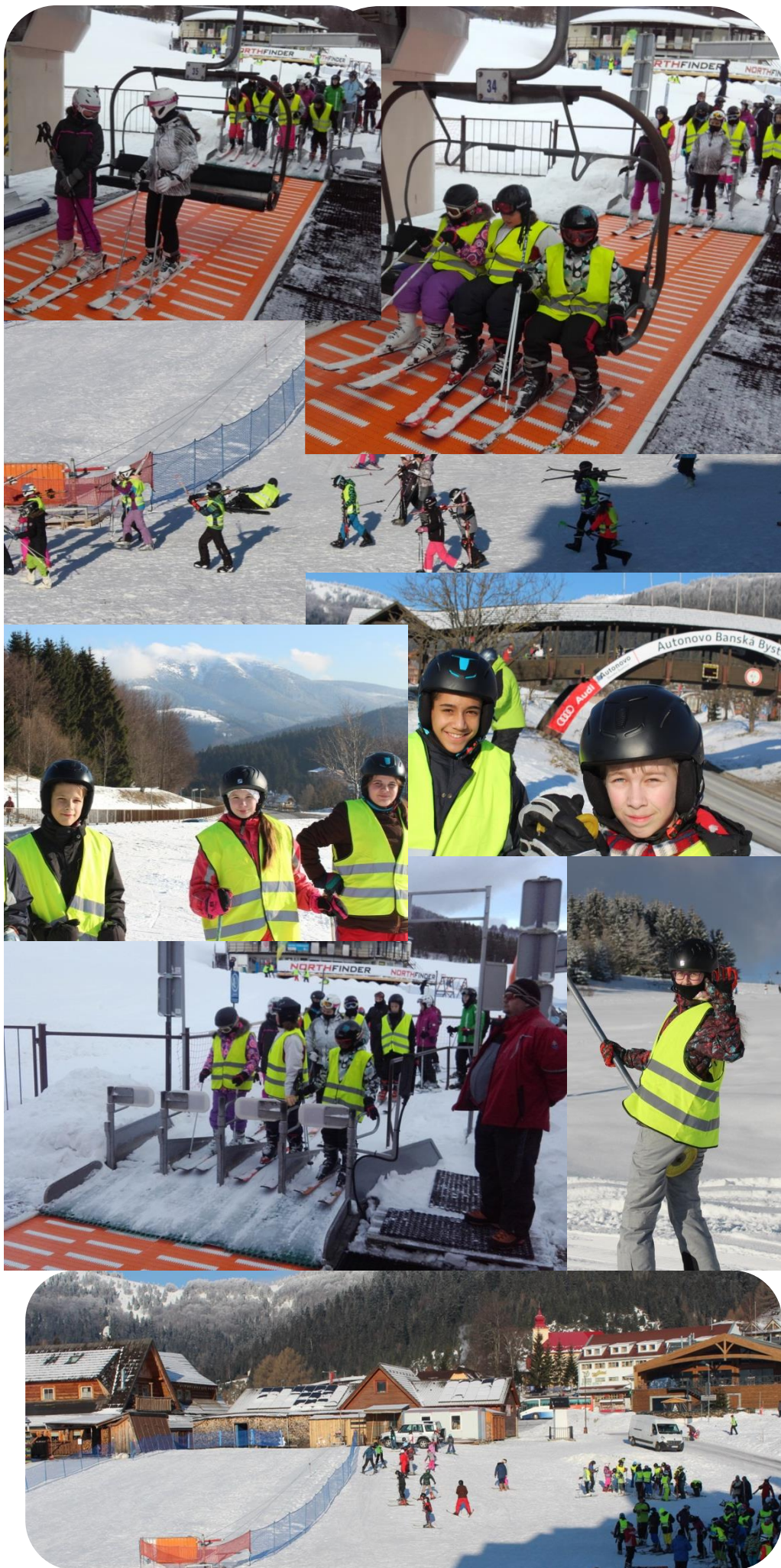


Sítúra

Donovalyn

Vasárnap reggel indultunk útnak az iskola épülete elől. Mit sem sejtve búcsúztunk el szüleinktől, ugyanis akkor még nem tudtuk, miféle kaland vár ránk. Az odaút elég hosszú volt, de azért csak elűtöttük az időt. Két óra múlva zenei kísérettel megérkeztünk Donovaly-ra.

Síléceinket a földszintre vittük, ami nálunk számítva az alagsor volt. Először a lányok és a fiúk egy szobában voltak, de aztán később a lányok átcuccoltak a szomszéd szobába. Jól jártunk, mert a felújított részt kaptuk, szóval a fürdőben volt talajfűtés. ☺ Volt még időnk sötétedés előtt, így kimentünk síelni. Minden sílecke előtt bemelegítettünk, nehogy meghúzzuk valamelyik végtagunkat. Első síleckénk a megállás volt, ami bármennyire is könnyűnek hangzik, nem volt az. Végre besötétedett. Szabadok lettünk! Bárhová mehettünk a szálláson, a középulisok emeletét leszámítva, de úgy gondoltuk, hogy azon a napon inkább csak a fiúkat zaklatjuk a szomszéd szobában. A nap végeztével mindenki elvonult aludni.



Suli - buli

Az elkövetkező napokban rengeteg vicces poénos dolog történt. Sorban potyogtunk le a felvonókról, még a tanító bácsi is. Megismertük Tangát, aki gitározott, míg mi egy páran a lépcső alatt torkunkszakadtából énekeltünk. Bizony. A lépcső alatti helyiség a törzshelyünké vált. A fiúk elbeszélése szerint Csémy Pali esténként szeretett morogni az ágyban. ☺ A sok játék, amiket szórakozásból találtunk ki, épp kapóra jött. Az „Igazság vagy merészség?” játékot gyakran játszottuk. A fiúk ezekben automatikusan részt vettek. Egyik legkínosabb pillanatom az volt, mikor azt kaptam feladatul, hogy kössek a fejemre egy kendőt, és kiáltsak oda az idegen társaságnak, hogy „Helló fiúk!” Voltak ilyen örült pillanataink. De legtöbbször mégiscsak Borika tudott minket megnevetetni. Dominik! Máté! – szokta kiabálni. Sokan még beceneveket is kaptunk. Kedvenceim a „Betonyos, Aranyhaj, Törpike, Tanga, Pápai Joci, Nagyszemű, Sanyi” és így tovább.

Síversenyt is rendeztek. Sokat gyakoroltunk rá, és meg is lett az eredménye. Benne voltam az első 3-ban. Nagyon izgi volt. Az utolsó napunk búcsúzkodással telt.



Annyi diákot megismertünk, és nem akartuk otthagyni őket. Még búcsúdalt is énekeltünk. Kár, hogy csak ilyen rövid volt ez a kirándulás. Remélem, a tanító bácsi megtalálta a tegnapi napot. ☺

Jókedvűen mentünk oda, és rosszkedvűen tértünk vissza... Bármikor szívesen visszamennénk. ☺

Zsidek Orsi – 7. osztály és Zsidek Dóra – 9. osztály

Karácsonyváró kreatív délelőtt az óvodában

Óvodánk megnyerte a Rákóczi Szövetség egyik pályázatát, minek köszönhetően megtarthattuk karácsonyvárónkat. A karácsonyváró programunkat két részre osztottuk: kulturális részre és a kézműves részre. Mindezek a Napsugár óvodánkban valósultak meg. A kulturális részt a tornatermünkben, a kézműveskedést pedig az osztályainkban, valamint a tornateremben tartottuk. Résztvevők az ovisaink, azok szülei és az óvó nénik voltak. A kézműves foglalkozáson 35 gyerek és 15 felnőtt vett részt, a kulturális részen pedig a kis és nagy csoport teljes egészében szüleikkel és az óvó nénikkel együtt.

Karácsonyvárónk céljai:

- Elmélyíteni a karácsonyvárás, meghittség és szeretet szellemét
- Fejleszteni a gyermekek jellemét: hit, remény, szeretet, jóindulat, tolerancia, együttműködés
- Nemzeti hagyományaink, népszokásaink megismertetése
- Szülők bevonása az óvodai életbe
- Komplexen fejleszteni a gyerekek szépérzékét, fantáziájukat, finom motorikájukat, játékoságukat.

Kulturális rész /Kuttyomfitty Társulat/

A magyar kultúra, tánc és népmesék által szeretnénk megerősíteni gyermekeinkben magyarságtudatukat. Ezért választottuk a Kuttyomfitty Társulatot, melynek célja, hogy színpadi produkciókat hozzon létre, melyek elősegítik a gyerekek népi kultúrához való kötődését. Az előadás 2017. december 19-én valósult meg ünnepi keretek között.

Kézműves rész /a foglalkozást az óvónők vezették/

Az aktivitás és a csendes várakozás egyaránt része az adventi időszaknak. A gyerekek is érzik ezt a ritmust. Az óvodában a közös éneklések és előadások mellett ők is készültek a karácsonyra. Fontos, hogy ők maguk dönthessék el, kinek szeretnének ajándékot adni. A legjobb, ha ők találhatják ki azt is, hogy minek örülne legjobban az illető. A szülők, rokonok is nagyra értékelik a saját készítésű ajándékokat. Az óvodában ebben az időszakban nagyon sok olyan témával, tevékenységgel találkozhatnak a gyerekek, melyek kiváló ajándékkötletek lehetnek a szülőknek is. Már egy ovis is tisztában van vele, hogy jó érzés ajándékot kapni, és kis alkotásain keresztül azt is megélheti, hogy milyen jó érzés adni.



Suli - buli

A gyermekek tudtára adjuk, hogy a legjobb ajándék az, amit tőlük kaphatunk, amibe sok energiát, időt fektettek. Fontos szülői feladat, hogy ezt kellőképpen értékelni is tudja, és nem feltétlenül szavakkal – a jelentőségét az az idő adja, amit a közös készülődésre, közös tevékenységre szántunk. Mintha egy kis doboznyi szeretetet csomagolnánk be. Mi, pedagógusok ennek teret, lehetőséget biztosítunk, például azzal, hogy óvodánkban megvalósítottuk ezt a nyitott napot - „karácsonyváros kézműves foglalkozást” szülőkkel, gyerekekkel együtt, hiszen az együtt töltött idő ajándék. Ennek fejében valósítottuk meg a következőket: adventi koszorú, karácsonyfadíszek, gipszformák kifestése, cserépanyalkák, szalvétatechnikával készített gömbök, és üvegfestést próbálhattak, készíthettek a gyerekek.

Programjainkkal nagy sikert értünk el, hiszen az előadás élményekkel teli volt gyerek és felnőtt számára egyaránt. A szép magyar népmesék tartalma a mai napig megunthatatlan, és motiváló élményt nyújt kicsinek és nagynak egyaránt. A rákövetkező napokban a gyerekekkel átbeszéltük a mese mondanivalóját és céljait.

A kézműves foglalkozások megvalósulása szintén örömteli hangulatban telt, hiszen mindenki szorgosan készítgette szebbnél szebb karácsonyi kis dekorációját, alkotását. A szülők szép számmal megjelentek és segítettek gyermekeiknek. Mi, pedagógusok részletesen szemléltettük és felvázoltuk az egyes technikákkal történő munkálatokat. A kis- és nagycsoportosok – szüleikkel együtt – a tornateremben kialakított kis asztaloknál tevékenykedhettek. A kézműves feladatokat már előre, megbeszélés alapján szétosztottuk magunk között, melyhez minden pedagógus készített mintaformákat. A választás lehetőségét felkínálva mindenki belekezdhetett a munkába. Úgy gondoljuk, programunk és ötleteink jól sikerültek, hiszen a délelőtti vidáman, meghittent telt el. Minden gyermek csillogó szemmel vitte haza kis kezében az elkészített apró ajándékot. A szülők általi visszajelzés pozitív volt, alig várják a következő, ehhez hasonló programot.



Kovács Otília

Suli - buli

SULI – KARÁCSONY



Suli - buli

Egész december az adventi várakozással telt, miközben készültünk a karácsonyi ünnepekre.

December 6-án az iskolában is járt a Mikulás, és minden jó gyereknek hozott ajándékot. A karácsonyváró kézműves foglalkozás sok gyereket vonzott, teli táskával mentek haza. Kidekorálhatták vele a lakást. Lélekben is a karácsonyra hangolódunk. A téli szünet előtti napon iskolánk ünnepi műsort adott a kultúrházban, melyben tanulóink sokszínű karácsonyi előadását tekinthették meg a szülők, nagyszülők.

A napközisek betlehemes színdarabban elevenítették meg Jézus születését. A betlehemes Füle Lajos: Visszajön című megzenésített verse zárta, melyet iskolák énekkara adott elő. Gitáron kísért Seres Győző. Ezt követően a negyedik osztályosok egy vidám mesével csaltak mosolyt az arcunkra, melynek címe Kőleves. Majd iskolánk legkisebbjei egy tánccal ajándékoztak meg bennünket. A második osztályosok egy jelenettel kedveskedtek, melynek címe Szélike. Őket követően a harmadik osztályosok vidám manótáncát láthattuk.

Az ötödik osztályos tanulók Hogyan karácsonyoznak más népek című jelenete után egy modern táncot adtak elő. Ezt követően a hatodik osztályosok Fény a sötétségben című verses műsorát hallgathattuk meg. A hetedik osztályosok Karácsony szellemei című jelenetét a nyolcadik osztályosok Nincs karácsony szeretet nélkül című előadása követte. Ezután a Kisbokréta néptáncsoport táncában gyönyörködhattunk, melyben a dunántúli ugrós lépéseit mutatták be. Iskolánk végzős diákjai előadásában nézhettük meg a Hófehérke és a hét törpe című jelenetet. Karácsonyi műsorunkon a Czafrangó Sylvia Magán Művészeti Alapiskola táncosai is felléptek.

A Szóttas néptáncgyűttes rendhagyó zeneórájával zárult az ünnepi műsor.

MGR. LENGYEL ZSUZSANNA, MGR. FEKEČ PÉTER



Csillagászati verseny



Már 2004 óta rendszeresen bekapcsolódunk az ógyallai csillagvizsgáló által rendezett **Mit tudsz a csillagokról?** nevű versenybe. A verseny szlovák nyelven zajlik, de ezt a hátrányt – ahogyan az eredményekből is kitűnik – az évek során szerzett tapasztalatokkal sikerült legyőznünk. Igenis képesek a magyar gyerekek olyan szinten használni a szlovák nyelvet, hogy méltó kihívói lehetnek szlovák társaiknak. Sőt, jó pár tanulóink megjárta már az országos versenyt is az elmúlt évek során! Legutóbb

2016-ban sikerült ez a bravúr Gyarmati Bencének, aki ezzel a sikerrel búcsúzott az 1. kategóriától.

A járási versenyt az ógyallai csillagvizsgálóban rendezték márciusban, a kerületi verseny pedig a nyitrai csillagvizsgálóban vár ránk áprilisban, ahová **4 tanulóink is továbbjutott.** Az 1. kategóriában (4 - 6. osztályosok) és a 2. kategóriában (7 - 9. osztályosok) is eredményesek voltunk. A versenyzőknek csillagászati számításokat, az asztronómia történelméről szóló kérdéseket, általános csillagászati ismereteket felmérő kérdéseket, különböző grafikai feladatokat kellett megoldaniuk, felelni az űrkutatás különböző területeit érintő kérdésekre és csillagászati vaktérképet kitölteni. A feladatok egyáltalán nem könnyűek és hangsúlyozom, hogy az egész verseny szlovákul zajlik, éppen ezért nagy elismerést érdemelnek tanulóink, akik egyetlen magyar iskolásokként indulnak a versenyen.

A járási forduló eredményei:

I. kategória:

3. Csémy Dániel
4. Csémy Dávid
5. Csanádi Kamilla
6. Nyúl Gergely
7. Holeš Marek



II. kategória:

1. Gyarmati Bence
2. Csémy Pál
3. Szabó László

Mgr. Fekeč Péter



Csanádi Kamilla
(4. osztály)



Hók Laura
(3. osztály)



Humán versenyek

A téli időszak mindig nagyon zsúfolt, rengeteg versenyre kerül sor egymás után. Karácsony előtt talán kicsit lazább volt a munkatempónk, ugyanis decemberben csak egy műveltségi vetélkedőn jártunk. Az ógyallai Feszty Árpád Alapiskola már évek óta meghívja iskolánk diákjait a nagy népszerűségnek örvendő **Feszty-vetélkedőre**, melyre december 13-án került sor. Iskolánkat egy jól összeszokott csapat képviselte: **Beke Vivien, Keresztes Botond és Marikovecz Péter**, akik már több éve rendszeres résztvevői e versenynek. Az évek során nemzetközivé növekvő vetélkedőben 14 csapat vett részt, diákjaink az erős mezőnyben a **7. helyet** szereztek meg.

Január a felkészülés hónapja volt, készültünk a februári versenyekre, mert bizony elég sűrű időszak elé néztünk. Egymást követték a humán témájú megmérettetések, verseny versenyt követett.

Február 7-én a **Szép Magyar Beszéd** verseny járási fordulóján vettünk részt Komáromban. Iskolánkból **Bresztyák Jázmin** jutott el erre az igényes nyelvművelő és helyes kiejtési versenyre. Hatodikosként becsülettel helyt állt a zömében végzős diákokkal folytatott küzdelemben, és eredményesen az **ötödik helyen** végzett.

Játékosságával és felforgató feladataival nagyon népszerű diákjaink körében a **Bendegúz NyelvÉsz** nyelvtani verseny, melynek február 12-ei iskolai fordulójába 15 tanulónk kapcsolódott be. Közülük többen is kiválóan megoldották a nem könnyű feladatokat, és 11-en továbbjutottak a párkányi területi fordulóra, melyre március 23-án kerül sor.

A **Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny** a hetedik és nyolcadik osztályos tanulók számára meghirdetett verseny, melynek járási fordulóját március 2-án tartották meg Komáromban. Iskolánkból **Zsidek Orsolya** és **Viczina Enikő** vettek részt ezen az alapos helyesírási ismereteket igénylő megmérettetésen. Az országos abszolút sorrendben Orsolya az 51. helyen a középmezőnyben végzett, Enikő 22. lett, sajnos hajszállal lemaradt az országos döntőről.

A legnépesebb versenyünk a **Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny**. Nagy örömünkre sokan szeretnek szavalni, prózát mondani, így idén is 30 tanuló kapcsolódott be e népszerű rendezvénybe. Az iskolai fordulót február 15-én tartottuk, melynek eredményei:

I.kat. vers

1. Bukovszky Borbála
2. Csengel Alexandra
3. Žilák Tamás

I.kat. próza

1. Šulák Kristóf Samuel
2. Csonka Simona
3. Bernáth Simon

II.kat. vers

1. Pilinsky Evelyn
2. Szabó Natália
3. Zsidek Zoé

II.kat. próza

1. Zsidek Lilla
2. Palugyai Dávid
3. Knapp Kamilla Lili

III.kat. vers

1. Kajan Dóra
2. Zsidek Orsolya
3. Szabó Kitty

Ezek a tanulók képviselték iskolánkat az ógyallai körzeti fordulóban február 20-án. Közülük a komáromi járási versenyre három tanuló jutott el: Bukovszky Borbála, Šulák Kristóf Samuel és Kajan Dóra. A március 19-én lezajlott fordulóban **Kajan Dóra ezüstsávos** lett, **Bukovszky Borbála és Šulák Kristóf Samuel pedig aransávos** minősítést szereztek, így ők még folytatják a versengést a kerületi fordulóban.

Szombathelyen a Gazdag Erzsébet Vers- és Mesemondó Versenyen Bukovszky Borbála 1. helyezést ért el, Szabó Natália különdíjat kapott.

Minden aktív, anyanyelvét és irodalmát szerető tanulónak nagy elismerés jár, hogy szívvel-lélekkel, lelkesen, fáradságot nem ismervé gyakoroltak és tanultak az egyes versenyekre! Gratulálunk mindenkinek, és sok kitartást a további megmérettetésekhez!

Dr. Lacza Aranka



SPORTROVAT: JANUÁR - FEBRUÁR

A sporttal kapcsolatos eseményeknél kiemelnénk az iskola tornaterme padlójának teljes felújítását (csiszolás, vonalak felfestése, lakkozás), amelyet a két iskola közösen, önrőből oldott meg. Ez az esemény számunkra egyrészt meglepővé vált, hiszen a padlózatra ez igencsak ráért, másrészt viszont nem kis gondot is okozott, mivel a tornatermet közel egy hónapon keresztül nem használhattuk, így a tornaórákat az adott körülményekhez kellett alakítanunk.

Az elmúlt három hónapban, bár iskolai sportversenyek szempontjából eléggé holt szezon ez az időszak, diákjaink több sporteseményen is részt vettek.

Befejeződött a 4 versenyből álló **nyitrai kerület lövészeti verseny (liga)**, ahol végeredményben iskolánk tanulói csapatban a 7. helyen végeztek. Egyéni eredmények közül a legjobban **Krén Krisztián** teljesített, aki az 5. helyen végzett. Ezen kívül **Holec Dániel** a 6., **Jančár Nikolett** a 7. lett.

Krén Krisztián, az **alapiskolák járási lövészeti versenyén** a **3. helyet** szerezte meg, így továbbjutott a kerületi versenyre is, ahol a 10. helyen végzett.



A VK Spartak UJS Komárno röplabda klub meghívására az alsó tagozatosok részére szervezett **Mini Karácsonyi Torna** során **Török Kristóf** és **Palušik Péter** alkotta csapat a második helyen végeztek. **Szabó Natália** és **Kardoš Patrícia** pedig az 5. lett.

Az idősebbeknek szervezett Mini Röplabda Liga sorozat alapkörében megszereztük az **1. helyet**. (A 4 fordulóból háromszor sikerült nyernünk.)

Az ősszel kezdődő és kora tavasszal végződő **kerületi sakkbajnokság V. ligája** lassan a végéhez közeledik. A bajnokságban szereplő, nagyrészt iskolánk diákjaiból álló Szentpéter „B” csapata (**Csémy Pál, Csémy Dániel, Csémy Dávid, Marikovecz Péter, Marikovecz Dávid, Keresztes Botond, Horváth László, Bukovszky János**) ez idáig remekül helytállt.

A 2017-2018-as kiírásban a csapat a következő eredményeket érte el (1 – 9. forduló):

1. ŠK Svätý Peter B - ŠO EuroPRESS Bátorove Kosihy E 2 : 2
2. ŠO EuroPRESS Bátorove Kosihy D - ŠK Svätý Peter B ½ : 3½
3. ŠK Svätý Peter B - ŠK Svätý Peter A 2 : 2
4. ŠK Bašta Nové Zámky E - ŠK Svätý Peter B 2½ : 1½
5. ŠK Svätý Peter B - Komárňanský šachový klub E 4 : 0
6. ŠK Svätý Peter B - ŠK Bašta Nové Zámky C 1 : 3
7. ŠK Bašta Nové Zámky D - ŠK Svätý Peter B 1 : 3
8. ŠK Svätý Peter B - ŠO EuroPRESS Bátorove Kosihy E 3 : 1
9. ŠO EuroPRESS Bátorove Kosihy D - ŠK Svätý Peter B 1 ½ : 2½

Mgr. Konkolyi Ferenc, Dr. Bukovszky János



Suli - buli

Az iskolai testnevelés szerepe és jelentősége az egészségfejlesztésben

A felnőttkorra jellemző ülő életmód egyre fiatalabb korosztályokban jelenik meg és válik általánossá. Új tevékenység tartozik napjaink legelterjedtebb időtöltései közé: a képernyőhasználat. Már óvodáskorban játszanak a gyerekek televízióhoz csatlakoztatott játékokkal, és az okos telefonok megjelenésével a képernyőhasználat fizikai korlátai is tovább tágultak.

A testmozgás a testi és lelki egészségre gyakorolt hatásának szerepe napjainkra felértékelődött. A leggyakrabban előforduló betegségek, mint például a szív- és érrendszeriek, a mentálisak és a daganatosak kialakulása és lefolyása is kapcsolatba hozható a fizikai aktivitással.

A fizikai aktivitásnak a *pszichés egészségre* gyakorolt kedvező hatása széleskörű: a kutatások eredményei szerint javítja a pszichés közérzetet, csökkenti a szorongást és a depressziót.

A depresszió és a szorongás kezelésében is felhasználják a testmozgás kedvező hatását. A hangulatra gyakorolt pozitív befolyása is régóta ismert. A kutatók azt vizsgálták, hogy középiskolások hangulatát hogyan befolyásolja az aerob jellegű testmozgás, a könnyűzene hallgatása és a pihenés. Kutatásában a három változó közül a testmozgás emelte a legjobban a hangulatot.

1870 középiskolás diák részvételével tanulmányozták az iskolai testnevelésnek a mentális egészségre gyakorolt hatását. Azok a tanulók, akiknek három vagy annál több napon volt testnevelésük, kevésbé voltak szomorúak, mint azok, akiknek ennél kevesebb órájuk volt.

Ezért is tartjuk fontosnak, hogy iskolánk tanulói minél több sportolási lehetőséget kapjanak. Iskolánk a diákok számára a lehetőségekhez képest sokfajta sport szakkört biztosít. A tanulók focizhatnak, aszaliteniszezhetnek, tollaslabdázhatnak, röplabdázhatnak, zumbát, táncokat tanulhatnak, sakkozhatnak és a lövészetet is kipróbálhatják.

Tudjuk, hogy a heti két tornaóra kevés, ezért aki fontosnak tartja gyermeke egészséges fejlődését, beírathatja gyermekét valamilyen sportkörre.

Mgr. Konkolyi Ferenc



**NAPKÖZISEINK
MUNKÁI**

CRAZY ENGLISH



Talán nem is gondolnád, hogy milyen szigorú szabályok uralkodnak a brit királyi családban. Most ezek közül olvashatsz párat:



A protokolláris eseményeken a királynő megszólítása „Her Majesty, Ma’am”, azaz Ő

királyi fensége. Még a közeli családtagoknak is ezt a titulust kell használniuk vele szemben. A többiekre a „Your Royal Highness” megnevezést kell alkalmazni, majd attól függően, hogy férfiról vagy nőről van-e szó, a „Sir” vagy „Ma’am”rangot is használni kell.

✓ **Amikor a királynő feláll, mindenki feláll**

Amikor a király nő feláll, mindenkinek követnie kell a példáját.

✓ **Senki sem ehetsz, miután a királynő befejezte az étkezést**

A családi étkezések során a királynőé az utolsó falat.

Amikor ő végez, mindenki végez.

✓ **A meghajlás és a pukedlizés kötelező**

A királyi család férfi tagjai nyakdöntéssel hajolnak meg a királynő előtt, a nők pedig pukedliznek.

✓ **Az eljegyzés előtt engedélyre van szükség**

Egy 1772-es törvény szerint a királyi leszármazottak a király/királynő engedélyével kérhetik csak meg választottjuk kezét.

✓ **2011-ig a királyi család tagjainak tilos volt római katolikus vallású személyhez hozzáérniük**

Ma már egyetlen vallást sem zár ki a törvény.

✓ **A családnak nem lehetnek politikai nézetei**

A család tagjai nem választhatnak, és nem beszélhetnek a politikáról nyilvánosan.

✓ **Nem léphetnek politikai pozícióba**

Mivel nem választhatnak, így nem is tölthetnek be semmilyen politikai tisztséget sem.

✓ **A vacsoraasztalnál folytatott beszélgetéseknek külön rendjük van**

A vacsorákon mindig a királynő kezd el beszélni a mellette jobbra ülő személyhez. A második fogás során átvált a baloldali személyre.

✓ **Amikor a család egyik tagja külföldre utazik, egy teljesen fekete öltözetet is vinnie kell magával**

Minden családtagnak fel kell készülnie egy temetésre egy esetleges hirtelen elhalálozás alkalmából.

Továbbá:

✓ **A család tagjait tilos megérinteni** egészen addig, míg ők kezét nem nyújtanak. Ám ebben az esetben is csak egy finom kézrázás jöhet szóba, semmi más nem.

✓ **Semmilyen polgári foglalkozásuk sem lehet**, bár az pontosan nincs kifejtve, hogy miért. Csak sejtjük, hogy a sok protokolláris esemény miatt amúgy sem jutna egy 8 órás állásra idejük.



Talán nevetségesen hangzik, de a családtagok **nem játszhatnak Monopolyt**, mert a protokoll szerint ez a játék esetleg kapzsiságra nevelné őket. Más társasjátékoktól azonban nincsenek eltérve.

Mgr. Domján Ildikó

Suli - buli

Intézményünk támogatói:

A Kossányi József Alapiskola és Óvoda mellett működő Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége,
Szentpéter Község Önkormányzata, Kossányi család, Jövő Gyermeke Polgári Társulás,
Bethlen Gábor Alap, Rákóczi Szövetség, Szerencsejáték ZRT, Nyitra Megye Önkormányzata, SZK Oktatásügyi Minisztériuma

Hamran Tibor,
Ing. Majtán János,
Bagin Béla, Kelko László,
Krnáč Ottó, Zsidek Vilmos,
Szabó Norbert,
Miklósi József,
Ölveczky család,
Mgr. Kovács Tibor
Nyul Gábor, Žigó Csaba,



Csíkel Sándor, Zsidek Imre,
Keszegh Mária, Horváth József,
Markovics Péter
Csalava János,
Ing. Jobbágy Jolán,
Gabriel család, Csere Krisztián,
Viczena Péter, Senkár Tibor,
Mészáros Klára
és még sokan mások

Kiadja a Kossányi József Alapiskola és Óvoda

Segítő tanítók: Bencsik Ágnes, Bukovszky János, Bukovszky Nóra, Domján Ildikó, Kajan Anikó, Konkolyi Ferenc, Kovács Otília, Kovacsics Boglárka, Lacza Aranka, Lengyel Zsuzsanna, Palugyai Árvai Adrianna, Pócsa Ágnes, Sárközi Anasztázia, Sýkora Adrianna, Szabó Anikó

Tördelő: Fekő Péter

Főszerkesztő: Fekő Péter



ŽILÁK TAMÁS (2. OSZTÁLY) VÁRÓDI RAMÓNA (2. OSZTÁLY)



Iskolába hívogató

A Kossányi József Alapiskola és Óvoda szeretettel várja és meghívja Önöket

április 9. (hétfő)	április 10. (kedd)	április 13. (péntek)	április 14. (szombat)
NYITÓ NAP A nyitott napok alatt mindenki betekintést nyerhet iskolánk életébe, az oktatás folyamatába és a tanórák menetébe. Meghívjuk a beiratkozó gyermekeket és szüleiket 16,30-ra az iskola épületébe, színes programot biztosítunk a gyermekeknek. ✓ iskola bemutatása ✓ kézműves műhely ✓ ugrálóvár ✓ meseolvasó, könyvnevezető		Értesítjük az iskolaköteles gyermekek szüleit, hogy a 2018/2019-es tanév 1. osztályába a beiratkozásra az alapiskola épületében kerül sor.	 15,00 – 18,00 óra között 9,00 – 12,00 óra között
<i>Kérjük a Szülőket, hogy hozzák magukkal a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (rodny list), valamint a szülő érvényes személyi igazolványát (občiansky preukaz).</i>			

Suli - buli