



PODZIMNÍ VODA

Beáta Večerková, III.C-E

Prší, prší voda chladná,
kdopak se jí napije?
Nikdo!
Štěpánovi do rukou
spadla
a přesto ji nepije.

Voda chladná z nebe
padá,
fouká vítr studený.
Brr!
Listí, už je celé řady
na chodníku, na zemi.



Milí rodiče, přátelé,
„pořád se něco děje“, říkává se.
A o škole to určitě platí. Děti se
vzdělávají nejen v lavicích, ale i mo-
derně, prostřednictvím zážitků a in-
teraktivních programů na různých
místech i mimo školu.

Na to pěkné, co prožívají s vámi
v rodinách, se snažíme navázat a výuku přiměřeně oboha-
cujeme. Je to možné díky vynalézavosti pedagogů a zejmé-
na díky vaší podpoře.

Letos se staráme o 440 žáků ve 23 třídách. Je nás na to
(zaměstnanců) celkem 59. Nově vyučujeme nejmladší žáky
matematiku metodou profesora Hejného a nejmenším žá-
kům jsme opět nabídli rozšíření výuky angličtiny.

Školní rok s námi slavnostně zahájil náměstek ústředního
školního inspektora, kdysi žák naší ZŠ, PhDr. Ondřej An-
drys, MAE a představitel zlínské radnice: primátor MUDr.
Adámek, náměstkyně pro školství Bc. Francová a vedoucí
odboru školství Mgr. Smola. Jsme rádi, když k nám zavítají
do školy různé osobnosti, neboť jsou dětem živým příkla-
dem. Svými rozhovory motivují žáky k tomu, aby se také
snažili dosahovat úspěchů a jednou se dobře uplatnili.

Aktuálně máme za sebou natáčení dvou reklamních spo-
tů, jehož zadavatelem bylo ministerstvo školství. Vybrané
třídy si vyzkoušely tuto atraktivní (ale chvílemi i poněkud
zdlouhavou) činnost. Pokud půlminutové spoty v lednu
v televizi zhlédnete, vězte, že ten kratičký výsledek zna-
menal pro nás celkem náročnou dvoudenní zkušenost. Naši
školu oslovili proto, že učíme ve třídách skutečně dlouho-
době společně děti s různým nadáním a zaměřením. Např.
hudebním – a na tomto poli jsme nasbírali řadu zkušenos-
tí, dosahujeme kvalitních výsledků. Samozřejmě nikoliv jen
my, nýbrž i všichni naši předchůdci, na něž s úctou a vděč-
ně vzpomínáme. Spoty se týkají i čerpání z evropských fon-
dů a jak víte, čerpali jsme už třikrát ve velkém projektu
peníze z EU. Vysvětluji tím, že fakt, že za námi filmaři
přijeli, nebyla ani žádná „známost“, ani pouhá náhoda, ale
je to jeden z výsledků dlouhodobé práce školy.

Víte, že ...

jsme během letních
prázdnin vybudovali
nový kabinet chemie



Víte, že ...

v tělocvičně máme
nově upravený
lesklý povrch
Zase se nám o něco lépe cvičí.



Jak se přibližuje termín zápisu do I. třídy, už se začínáme
připravovat i těšit na nové prváčky. Zápis bude 7. dubna
2017. Pro předškoláky realizujeme tradiční Školy nanečisto
(pozvánky najdete uvnitř Listů) a také jsme rozšířili pro-
jekt Zvědaví předškoláci. Máte-li ve svém okolí předškolá-
ky, můžete jim tyto oblíbené odpolední akce doporučit.

Podali jsme žádost u Nadace ČEZ v projektu tzv. „oran-
žové schody“ (bezbariérovost II. stupně), ale tentokrát náš
projekt nebyl vybrán.



Víte, že ...

máme nově
upravenou chodbu
v pavilonu tělocvičny

Kromě barevného obložení
a moderního osvětlení
je zde také dostatek
úložného prostoru na různé
tělocvičné nářadí.



Nová chodba u tělocvičny

Moc se již těšíme, vážení rodiče, prarodiče a přátelé, na setkání s vámi v pátek 2. prosince. Prožijeme po několika letech opět Adventní podvečer ve škole i s jarmarkem. Přijďte se předvánočně naladit a potěšit z výrobků svých dětí. Nevšedním zážitkem bude i Tříkrálový koncert pěveckých sborů 5. ledna v kostele na Jižních Svazích. Nenechtejte si ujít tuto tradiční hudební slavnost.

Závěrem dovolte pár slov k zamyšlení: Náš učitelský sbor je převážně mladý. Děkuji vám všem, milí rodiče, kdo si vážíte práce učitelů a učitelek, mladších i starších. Díky za to, že jim důvěřujete, dáváte jim (třeba na třídních schůzkách) najevo svoji podporu. Působí to velmi blahodárně, o to více se pak snažíme vás nezklamat, odvádět kvalitní práci.

Jsem vám vděčna, že máte upřímný zájem o vzdělávání svých dětí. Tím vším – zájmem i důvěrou učitelům – formujete u dětí významné přesvědčení, že škola a rodiče chtějí stejné a z dobrých úmyslů (a požadavků) nesleví. Mají totiž dítě rádi.

Opravdu se snažíme společně: aby se žáci co nejvíce naučili, aby z nich rostli a vyrostli výborní, schopní a slušní lidé, oblíbení. Budou vychovaní, šikovní, dobře se uplatní. Já tomu věřím.

Přeji všem hodně radosti z nadcházejících nejkrásnějších svátků v roce.

PaedDr. Zdeňka Jančíková, Ph.D. ředitelka školy



Devátá A se ještě neloučí, jen má radost, že skončilo natáčení pro televizi

Víte, že ...►

naše škola má detailně zpracovaný preventivní program, v rámci něhož se žáci seznamují s jednotlivými složkami IZS, učí se základy první pomoci nebo jezdí na adaptační pobyty



Z prací našich žáků

PRŠÍ, PRŠÍ

Prší, prší zima je,
ať ten podzim přestane.
Fouká, listí padá,
barevná je zahrada.
Ježek hrušku nese,
sbírá pláňata.
Krtek hrabe v lese
celý od bláta.
Veverka nám zimu nese
oříšky si schovává.

VIKTORIE KONEČNÁ, III. C-E

V pokojíčku sedím,
do počítače hledím,
hned když přijdu ze školy,
věci na zem pohodím.

Telefon zvoní zas a zas,
na úkoly nemám čas,
na práci já nemám chvíli,
maminka už ze mě šílí.

Pomohl bych strašně rád,
ale zvoní kamarád,
vždyť musím hodinu i více
denně větrat plíce.

Maminka když volá,
minuta hodinu trvá,
než napíši úkoly
na zítra do školy.

ALEX MARTINI, V. B



S velkým strachem šel jsem dom,
srdce mi bilo jako zvon.
Trest já dostal jsem zas,
už z dálky slyším matčin hlas.
Ty jeden kluku, mám Tě už dost,
ode dneška jsi tu jen host.
Tvou postel dám jinému klukovi,
tomu, co ve škole nezlobí.

LUKÁŠ OTÉPKA, V. B

Píšu básničku takhle z rána,
proč je mi blbost do vinku dána?
Vstávám, bo trest musím psát,
zásady chování měl bych znát.
Má hlava neslyší rozumu,
a tak zas dostanu do zubů.

LUKÁŠ OTÉPKA, V. B

Každý všední den
musím z domu ven.
Venku je tak krásně,
nechci psát už básně.
Na hřiště si půjdu hrát,
nebudu se vůbec bát.
V brance jsem jak Čech,
tráva je jak mech.
Fotbal já jdu vždycky hrát,
musí ho mít každý rád.

PETR ZEŽULKA, V. B

Počítačové hry – zlo dnešní doby?



Ve srovnání s předchozími generacemi tráví dnešní děti nepoměrně více času jak u počítače, s mobilem či tabletem v ruce, tak i u ostatních digitálních technologií. Hodně z takto tráveného času pak věnují různým hrám. Rodiče se na čas trávený hrami často dívají s nevolí a děti od nich vyhánějí nebo je rovnou zakazují. Pro děti narozené zhruba od roku 1995 až do současnosti (nazývané taky Generace Z) je typické, že jejich život je úzce propojený s technologiemi, které jsme my, jejich rodiče a učitelé, ve svém dětství a dospívání neměli. Z této rozdílné situace pak mohou vznikat problémy a pocity nepochopení z jedné i druhé strany.

Jak tedy otázku her řešit? Mnozí jsme se přeci setkali s bohatým výčetem negativních vlivů těchto her na děti. Nebylo by tedy nejlepší je úplně nebo alespoň co nejvíce omezit? Snad všechno na světě, a platí to i pro počítačové hry, má jak své zápory a rizika, tak i své kladné stránky. Výborným pomocníkem v této otázce Vám, vážení rodiče, může být portál jakouhru.cz. Na těchto stránkách naleznete hodnocení velkého množství her, z nichž některou možná hraje i Vaše dítě. U rozboru her naleznete jejich popis, věk, pro který jsou hry určeny, potenciál rozvoje dítěte, rizika, která hra přináší, samotné provedení a celkové hodnocení hry. V podrobnějším hodnocení jsou pak oblasti, které má hra potenciálně rozvíjet, včetně návrhů, o čem můžete s dítětem v souvislosti s hrou mluvit. Rodiče také mohou vyjádřit svůj názor na hru a podělit se o něj s ostatními.

Všimějme si tedy, jaké hry děti hrají, mluvmе s nimi o nich, nalezneme společně vhodnou míru času tráveného hrami a zkusme namísto absolutních zákazů více pochopit svět našich dětí a vytěžit z her, které hrají, co nejvíce pozitiv.

Mgr. Petra Nečesaná, školní psychologka

BUDEME FAKULTNÍ ŠKOLOU

Začátkem letošního školního roku se naskytla příležitost, že bychom se mohli stát fakultní školou. Byli jsme osloveni a toto pozvání ke spolupráci jsme po uvážení přijali. Domníváme se, že výměna zkušeností a podněty od studentů i jejich odborných vyučujících nám budou přínosem např. při reflektování naší činnosti a jejím zlepšování. V loňském roce Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně konkrétně Fakulta humanitních studií otevřela nový magisterský obor Učitelství pro I. stupeň základních škol. Součástí studijního plánu jsou i praxe studentů ve školách. Je potřebné, aby studenti nahlédli do praxe, a tuto příležitost jim poskytujeme od října i v našich dvou prvních třídách.



Celkem 14 studentek bedlivě každý čtvrtek sleduje výuku, prostředí, ve kterém jsou malí žáci teprve chvilinku, pozorují jejich pokroky, jak reagují na změny, na nové podněty, na úkoly.

Postupně budou budoucí učitelky nabývat nové poznatky a získávat dovednosti, které jim v jejich začínající pedagogické kariéře pomohou v lepším startu tohoto nelehkého, ale krásného poslání.

Třeba se některé z nich u nás ve škole zalíbí natolik, že zde za pět let předstoupí před svou první třídu. Držme jim palce, ať se jim u nás ve škole líbí a ať šikovných paní učitelek ve škole přibývá.

V rámci spolupráce s Fakultou humanitních studií UTB jsme zapojení do projektu „Od začátečníka k mentorovi – podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu“, který je realizován s podporou ministerstva školství – Fondu vzdělávací politiky. Jedná se o vzdělávání a přípravu cvičných učitelů zaměřené na podporu pedagogických praxí studentů UTB. Důraz je kladen mj. na možnosti práce s portfoliem učitele. Výuku v kurzu zabezpečují takové kapacity v oboru, jakými jsou prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc., doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD., a další. Tohoto tříměsíčního vzdělávacího projektu, jenž probíhá vždy jedno odpoledne v týdnu, se účastní dvě naše paní učitelky, které budou studentkám učitelství mentorkami a vedoucími praxe.

Mgr. Pavlína Hrdlíková

Spolupracujeme s Dětskou Mensou

(Mensa je mezinárodní organizace, sdružující lidi s IQ nad 130)

Již od roku 2005, kdy vyšel nový školský zákon, se v ČR více hovoří o tom, že je nezbytná jak podpora dětí s různými poruchami, handicap, tak i těch, kteří se kvůli svému přirozenému nadání někdy v hodinách nudí. Potřebují větší „zatížení“, které jejich potenciál využije a posune je dál. Není smysluplné jim například zadávat více příkladů na základní úrovni, ale nabídnout jim složitější úlohy, které mají více řešení, jsou víceúrovňové apod. Pak se snažíme motivaci tyto žáky orientovat například směrem k olympiádám, náročnějším soutěžím. (V nichž má naše země historicky vynikající mezinárodní tradici a prestiž).

Když jsme na I. stupni v r. 2007 otevřeli skupiny pro výuku žáků s rozumovým nadáním, zajímali jsme se o práci Mensy, která nám tuto oblast přiblížila a mnohokrát naše učitele inspirovala. Od počátku byla užší spolupráce zejména s Dětskou Mensou potřebná a zajímavá.

Dětská Mensa zahrnuje mimořádně nadané ve věku 5 až 19 let, propojuje školy, které se nadaným a talentovaným dětem věnují v rámci výuky nebo i při mimoškolních aktivitách.

Stali jsme se tzv. Školou spolupracující s Mensou. Mensa nás pravidelně informuje o svých aktivitách pro pedagogy, pro žáky i jejich rodiče. Zajišťuje škole metodickou pomoc, vzájemnou výměnu zkušeností, pořádá konference,

jichž se naši pedagogové pravidelně zúčastňují a přinášejí poznatky do své práce.

Významnou aktivitou je Logická olympiáda, do níž se naši žáci pravidelně zapojují a každoročně dosahují vynikajících výsledků, a to i v celostátním kole, které se koná zpravidla v Poslanecké sněmovně v Praze. Ve spolupráci s Mensou jsme pořadateli okresního kola Logické olympiády v kategorii mateřské školy.

Díky Mense pořádáme pro všechny třídy také Dny plné her. Jsou zábavné a žáky upozorní na velmi kvalitní a přínosné deskové hry rozvíjející jejich myšlení. Děti si je poté mohou pořídit a hrát i mimo školu. Při dnešní záplavě zábavných her na trhu je moc dobré usnadnit orientaci v nich.

Ve škole funguje několik let Klub pro nadané děti, jehož cílem je poskytnout zájemcům podmínky pro rozmanité aktivity (vede jej p. uč. Štěpánová a školní psychologka), Daří se v něm i rozšířit jejich zájmy. Náplní jsou především aktivity rozvíjející intelektové schopnosti, rozmanité hry, sociálně a emočně zaměřené aktivity.

Mensa je jedním z partnerů, s nimiž dlouhodobě intenzivně spolupracujeme.

PaedDr. Zdeňka Jančíková, Ph. D.



Víte, že ...

pravidelně pořádáme školní kola olympiád z různých předmětů a naši žáci pak úspěšně reprezentují školu v kolech krajských, nebo dokonce republikových



NETOPÝŘÍ ŠKOLA



Na konci měsíce září navštívil naši školu pan Tošenovský z České společnosti na ochranu netopýrů. Žáci třídy II. C obdrželi pro naši školu certifikát Netopýří škola za práci na svém loňském projektu Malenovice očima Josefa Lady. V environmentální části se kromě rorýsů věnovali i dalším živočichům, včetně netopýrů. V hodinách plnili rozmanité teoretické i praktické úkoly spojené se životem těchto savců. Společně vyrobili také budku pro letní kolonie netopýrů na naší školní zahradu. Můžete si ji prohlédnout od vstupu do ZUŠ.

Mgr. Libuše Přílučková



ÚSPĚCH v Logické olympiádě

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do Logické olympiády. Tuto soutěž pořádá Mensa České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Potěšilo nás, že do nominálního kola se zapojilo 52 žáků z naší školy, kteří vyplnili online test. Velmi pěkného výsledku dosáhla Beátka Nedvědová z I. C. Skončila na 6. místě ze 70 soutěžících ze Zlínského kraje. V této kategorii žáci nepostupují do dalších kol. To ale neplatí pro starší žáky. V kategorii pro 2. – 5. třídy postoupili do krajského kola **David Pethö**, **David Jaroš**, **Anita Rochovanská** a **Tomáš Ramert** z V. C–E a **Ivan Kopecký** z III. C–E. V pátek 4. listopadu 2016 měli možnost změřit své síly s nejlepší padesátkou spolužáků ze škol celého Zlínského kraje. Soutěž se konala na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně. A my se opravdu výsledkem můžeme pochlubit. Na 1. místě se umístil **David Jaroš**, a zúčastní se tak celostátního kola, které se uskuteční 28. listopadu v Praze. Také ostatní zaujali přední pozice (9. místo David Pethö, 10. místo Tomáš Ramert, 12. místo Anita Rochovanská a 15. místo Ivan Kopecký.). Jsme na naše žáky hrdí a přejeme jim další úspěchy v budoucím studiu.

Mgr. Gabriela Pippalová

Projekt za vůní bylinek po HRADECH a ZÁMCÍCH

V letošním školním roce pracuje třída II. C na projektu Za vůní bylinek po hradech a zámcích. Jde o celoroční projekt motivovaný skřítky a strašidly spisovatelky a malířky Vítězslavy Klimtové. Projekt se prolíná všemi předměty, přičemž se věnujeme z poloviny environmentální výchově a z druhé poloviny historii. Byliny a dřeviny využíval člověk od nejstarších dob. Nejvíce patrné je to ve středověku v lidovém léčitelství a v kuchyni. Putujeme tak naší historií, postupně se seznamujeme s pověstmi hradů a zámků v několika krajích ČR.

V prvních měsících školního roku jsme se věnovali památkám v našem Zlínském kraji. Navštívili jsme hrad v Malenovicích a kapličku u Svaté Vody. V Ornitologické stanici v Přerově jsme se zúčastnili výukového programu „Jak semínka cestovala“. Všímáme si přírody. Ze všech vycházek si přinášíme přírodniny, které ve škole zpracováváme. Plníme různé úkoly. Vyhledáváme názvy bylin, řadíme je podle abecedy, měříme je, porovnáváme jejich skutečné velikosti s informacemi v encyklopediích. Čteme si pohádky o bylinách a dřevinách. Kopřivu jsme využili při výrobě ručního papíru, uvařili jsme si z ní barvicí roztok. Z jeřabin a kukuřice jsme vytvářeli šperky, z dalších podzimních přírodnin např. skřítky. Ochutnali jsme šípkové okurky. Pověsti, které jsou spojeny s památkami, si čteme, kreslíme k nim obrázky do projektového sešitu. Z postav ve středověku jsme se věnovali rytířům. Připravili jsme si prezentaci o svatém Václavovi. Exkurzi na hrad Lukov jsme museli pro špatné počasí odložit. Stihli jsme však navštívit zámek v Chropyni a zpracovat pověst O králi Ječmínkovi. V Chropyni se také na místním rybníku nachází vzácná kotvice. Zapojili jsme se do kampaně ekologické organizace Líska Vsetín „Stromy a my“.

Výsledky 1. části našeho projektu jsme prezentovali na Dětské vědecké konferenci v Uherském Hradišti 15. listopadu. Začátkem prosince se vydáme do Jihomoravského kraje – do Brna. Kromě výuky si tak zábavnou formou budujeme vztah k naší vlasti – její přírodě a historii.

Mgr. Libuše Přílučková





V jarním vydání Školských listů jsme slibovali, že v tomto čísle přineseme další informace k velkému celoškolnímu projektu k výročí narození Karla IV.

Ve dnech 10.–12. května 2016 se celá naše škola proměnila ve středověké město, kde se žáci mohli dozvědět o životě řemeslníků z různých cechů. Pokoušeli se stát rytíři nebo bavili ostatní svými kejklemi.

Část programu byla také věnována přípravě darů pro císaře. Žáci na II. stupni vyrobili korunovační klenoty – od těch originálních téměř k nerozeznání, vypracovali Karlův rodokmen a nacvičili několik písní z muzikálu Noc na Karlštejně.

Také na prvním se stupni se žáci na závěrečnou velkou oslavu dobře připravili. Poslední den jsme se převlékli do dobových kostýmů, zabalili dary a vydali se slavnostním průvodem k malenovickému hradu, kde nás už očekávali. Dary jsme předali Janu Jindřichovi, mladšímu bratru Karla IV., zhlédli jsme šermířské vystoupení a pak už jen slavili velké narozeniny Otce vlasti.

Celá akce byla velmi vydařená i díky spolupráci a pomoci Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně, zaměstnanců

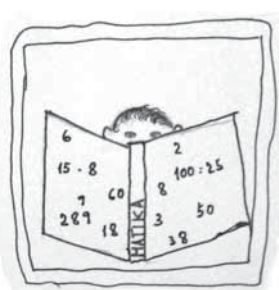
hradu Malenovice, šermířské skupiny Družina z Bukovíka a samozřejmě díky zájmu a svědomité práci všech žáků a jejich učitelů.

Během letních prázdnin jste při návštěvě malenovického hradu mohli vidět naši výstavu s výrobky a fotografiemi z tohoto projektu.

Věříme, že se nám zase brzy podaří uskutečnit další projekt, který obohatí nejen žáky a učitele školy, ale celé naše město.

Mgr. Eliška Kořenková





V první třídě se **MATEMATICE** učíme podle **PROFESORA HEJNÉHO**

Každé dítě má v sobě už od narození touhu učit se. Od malička nahrává informace, pozoruje dospělé ve svém okolí a všechno dobře ukládá do složitých záhybů svého malého mozku. Nerozlišuje, co je matematika, co je český jazyk, co je prvouka. Všechno prožívá v celku, protože dítě tuší velmi dobře, že všechno spolu souvisí.

Jednoho dne se v životě dítěte objeví matematika. Představí mu čísla, geometrické tvary, tělesa, výpočty obsahů a objemů, složité rovnice a funkce, ale zapomene mu říct, odkud se vzala všechna ta složitá věda, na co ji bude žák prvnáček potřebovat a co mu může do jeho dětského života přinést.

Počítat čísla sama o sobě je hodně náročné, pokud si pod každým z nich nelze představit určité množství opravdových věcí, rostlin, zvířat, stromů, domů, hraček nebo oblíbených lízáték. Rýsovat geometrické tvary a tělesa je opravdu nepředstavitelné, pokud za nimi nevidíme reálné domy, věže a mosty.

Tento problém velmi chytře vyřešil už před lety pan profesor Milan Hejný se svým týmem a přinesl na základní školy matematiku, která žáky baví, naviguje správným směrem k logickému myšlení a provází světem čísel hravě. Díky prostředím, ve kterém se děti denně pohybují, jako je hřiště, zoo, rodina, les atd., můžeme nejen v prvních třídách navázat na dětské představy světa a rychleji pochopit i složitější matematické pojmy, funkce a operace.

Aby nebyla představa čtenářů o Hejného metodě příliš obecná, napíši ráda něco o hodinách matematiky v první třídě.

Za první dva měsíce jsme v matematice prošli prostředím Hřiště a Krychlových staveb. Hitem hodiny je krokování. Také rytmička a vtipně napsaná říkadla. Neustále i o přestávkách děti testují výdrž krokovacího pásu a hrají šipkovanou. Každý žák má svůj malý krokovací pás a házečí kostkou určuje posun postavičky vpřed nebo vzad. Učí se přenášet prostorové stavby do plánů v rovině. Buduje postupně vztah čísla a počtu pomocí darů z přírody (kaštiny, šišky, klacíky nebo dřívka od nanuků).

Operace sčítání a odčítání často opakujeme pomocí součtových trojúhelníků a oblíbených postaviček, které si děti nasbíraly a donesly z domu. Na zimní papírové vločky trénujeme vystřihování deček. Skládáme a modelujeme tvary pomocí osově i středově souměrnosti. Odpočinout si děti mohou u rytmičkových obrázků mostů, punčoch a pruhovaných šátek, které vymalují, a vymyslí další nové obrazce.

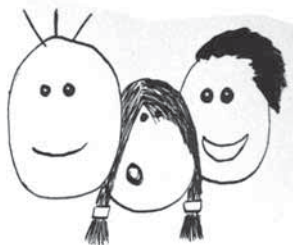
V posledních týdnech nám hlavu zamotaly evidence a tabulky. Je toho hodně, s čím jsme se v hodinách matematiky za dva měsíce potkali, a pochopitelně ne všichni všemu hned rozumí. Díky opakujícím se úkolům se každý svého poznání dříve či později dočká. A když se opravdu nedaří, je ještě v záloze paní učitelka a výborně napsaná metodika plná činností a her.

Během první třídy postavíme (řečeno terminologií krychlových staveb) první podlaží. Tedy od každého odvětví matematiky jednu položíme krychlovou cihličku, na kterou v dalších letech budeme navazovat a přidávat složitější operace a pojmy. Pokračovat má smysl. Baví to nejen děti, ale i paní učitelku.

Mgr. Libuše Kněbllová

PŘEDSTAVUJEME...

Naše škola se odlišuje mimo jiné i tím, že se v ní učí poměrně dost žáků se speciálními potřebami. Také proto máme v našem kolektivu celkem osm asistentů pedagoga. Hned polovina z nich k nám nastoupila nově v tomto školním roce. Kromě asistentů máme nové posily také v řadách učitelů. Že jste s nimi ještě nepotkali? Žáci VIII. A to udělali za vás a zjistili o nich spoustu zajímavých informací.



Ing. Jana Kafková

Asistentka pedagoga. Ve volném čase lektorka dětské jógy a pohybových aktivit pro dospělé, aktuálně si doplňuje pedagogické vzdělání a baví ji pomáhat a vymýšlet zážitkovou výuku.

1. Jakou školu jste studoval/a?
2. Jaký největší trapas jste zažil/a ve škole?
3. Bylo pro Vás těžké se rozhodnout, na jakou střední školu jít?
4. Jak se Vám líbí na naší škole?
5. Čím jste chtěl/a být, když jste byl/a malý/á?
6. Jaká byla Vaše nejtipnější poznámka?
7. Kdybyste se mohl vrátit v čase a změnit si povolání, jak byste se rozhodl/a?



Mgr. Drahomír Hlaváč

Učí dějepis a zeměpis. Mimo školu hraje na housle v cimbálové muzice, dlouhá léta hrával závodně fotbal a futsal. Kromě sportu si rád přečte knížku, samozřejmě nejčastěji témata týkající se jeho oboru. Není mu však cizí ani poezie.

5. Snad jako většina kluků popelářem.
6. Kterou jsem dostal? Já myslím, že jsem býval tak vzorný, že jsem určitě žádnou poznámku nedostal. Doufám :-)
7. Zase bych si přál být popelářem.



Mgr. Markéta Homolová

1. Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně a Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci.
2. Zatím žádný, nebo jsem jej raději vytěsnil z hlavy :-)
3. Vždy jsem měl vysněné Gymnázium v Uherském Hradišti, kde také studovalo mnoho mých přátel. A stále se tam rád vracím.
4. I když jsem zde krátce a teprve si zvykám, tak musím říct, že se mi tady líbí.

1. Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci.
2. Jízda policejní zásahovkou.
3. Ne.
4. Jsem spokojená.
5. Lékařka nebo učitelka.
6. Dostala jsem vůbec někdy poznámku?
7. Zůstala bych u stejného.

1. Vysokou ekonomickou školu.
2. Kanadské žertíky – spolužáci mi nalepili na záda cedulku...
3. Ano.
4. Moc.
5. Učitelka v mateřské škole.
6. Mlčí, když má mluvit, mluví, když má mlčet.
7. Pracovala bych v kavárně.



Mgr. Martina Lišková

Učitelka výtvarné výchovy, aktivní výtvarnice a externí ilustrátorka. Pořádá výtvarné dílny, vystavuje a je členkou Výtvarného sdružení Rozumění Otrokovice. Věnuje se také keramice a kresbě.

1. Střední uměleckoprůmyslová škola Sklářská Valašské Meziříčí – obor Užitá malba, Univerzita Tomáše Bati

ve Zlíně – obor Digitální animace, Masarykova univerzita Brno – Pedagogická fakulta.

2. Jednou se mi stalo díky mému vzrůstu, že na novém pracovišti při dozoru na chodbě mě paní učitelka hnala do třídy po zvonění. Jelikož stála na konci chodby, nevšimla si, že opravdu nejsem žák, ale pedagog.

3. Už od malička jsem ráda kreslila a navštěvovala pilně ZUŠ. Nic jiného mě tolik nebavilo a chtěla jsem se umění věnovat nadále. Rodiče mě v mé tvorbě podporovali a výběr UMPRUM byl jasný. Věděla jsem ale, že nejspíš budu muset pokračovat ve studiích na VŠ, abych měla větší rozsah v uplatnění.

4. Na naší škole se mi líbí moc. Mám velký prostor předávat své znalosti a zkušenosti žákům a společně prezentovat naši tvorbu na mnoha místech ve škole. (Obohacuje mě různorodost žáků a přístup jiných kantorů).

5. Nejprve jsem chtěla prodávat ve zverimexu. Měla jsem doma různé

mazlíčky. Od křečků, přes andulky až po želvy a psa. Postupem času jsem začala navštěvovat ZUŠ a umění mi přirůstalo více a více k srdci.

V současné době maluju a vystavuju obrazy se zvířecím motivem :) Doma už mám mazlíčky pouze v obraze.

6. Žvýká v hodině.

7. Povolání bych neměnila. Jsem ráda, že můžu pracovat s dětmi a rozvíjet jejich kreativní myšlení a smysl pro „výtvarno,“. Externě se věnuji ilustraci a společně s pedagogickou činností mi to vyhovuje a naplňuje.



Ing. Adéla Pešlová

Asistentka pedagoga, učitelka chemie. Neustále se zajímá o nové poznatky z oboru. V osobním životě se pro ni kuchyně stává chemickou laboratoří, kde zkouší nové recepty a inspiruje se italskou kuchyní. Ráda cestuje a poznává nová místa, a to především v oblasti Šumavy, kam zavítá několikrát do roka. Je milovníkem folkloru, a jako bývalá členka folklorního souboru Radovan se stále účastní společných akcí a aktivit. Ve svém volném čase provozuje cykloturistiku a badminton. Ráda čte a při výběru knihy dává přednost romantickým příběhům od svých oblíbených autorek JoJo Moyesové a Sandry Brown.

1. Ekonomickou fakultu.

2. U státnic na vysoké škole, když jsem nevěděla, co odpovědět.

3. Ne, ale na zdravotku jsem se nedostala a bylo to zklamání.

4. Líbí se mi tady.

5. Zdravotní sestra

6. To si nepamatuji.

7. Farmacie, medicína.



Mgr. Jiří Velčovský

Asistent pedagoga a vychovatel doufající, že dobrý člověk ještě žije, trojnásobný otec s fotbalovou minulostí a nohejbalovou současností, amatérský kuchař toužící poznat všechny chutě světa.

1. Sociální pedagogiku na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati.

2. Velký trapas jsem ještě nezažil a doufám, že to tak zůstane.

3. Bylo to velmi těžké, jelikož v patnácti letech jsem neměl představu, co bych chtěl v budoucnu dělat, proto jsem skončil na Střední průmyslové škole, obor ekonomické lyceum. Ale nebyla to nejlepší volba, proto jsem už na VŠ v ekonomice nepokračoval.

4. Zatím se rozkoukávám a zvykám si na nové prostředí.

5. Fotbalistou, ale moje zložené nohy byly proti.

6. Moje paní učitelky hýřily vtipem jinde než při psaní poznámek (ostatně tolik těch poznámek zase nebylo...).

7. Stal bych se kuchařem, nejlépe v nějaké michelinské restauraci, ale nebál bych se ani školní jídelny, kde by mi paní kuchařky říkaly „Ano, šéfe“.



Bc. Lucie Orsavová

Asistentka pedagoga. Ráda sportuje – jezdí na kole, lyžuje, plave. Největší koníčkem je jí rodina, zejména oba synové, s nimiž tráví většinu volného času v přírodě.

1. Univerzitu Palackého v Olomouci

2. Žádný.

3. Bylo.

4. Občas líbí, občas nelíbí.

5. Chtěla jsem být veterinářkou.

6. Poznámek jsem dostala hodně, ale pro moje rodiče moc vtipné nebyly. :)

7. Byla bych zubařka.

Víte, že ...

i náš pedagogický sbor se stále učí novým věcem

Pravidelně jsou pořádána školení vyhlášených odborníků a každý z učitelů má také během roku možnost vybrat si školení podle svého zájmu a zaměření.

Není **PARK** jako **PARK**



Druháci si v Experimentáriu vyrobili svůj vlastní hlavolam

V naší společnosti se již několik let klade oprávněný důraz na popularizaci vědy. Podpořit povědomí především o přírodních vědách a jejich nezbytnosti v každodenním životě si v poslední době dala za cíl řada organizací. Díky jejich iniciativě již řadu let vznikají tzv. vědecké parky, kde jsou návštěvníkům pomoci názorných interaktivních modelů a pokusů vysvětleny zákonitosti přírody. Je to velmi dobrá cesta,

jak žáky nadchnout třeba i pro jindy nepřilíhlou fyziku. Fyzikální procesy jsou v této zábavné formě pro žáky přístupnější, a je pak pro ně snazší jim nejen porozumět, ale také uvědomit si jejich všudypřítomnost a nenahraditelnost i v běžných úkonech. Máme štěstí, že několik takovýchto center je také blízko Zlína, a proto je se svými třídami rádi a často navštěvujeme.

Mgr. Eliška Kořenková



Sedmý ročník se v říjnu vypravil do VIDA! Science centra v Brně.



Znovu chycení v PEVNOSTI POZNÁNÍ

Žáci III. A a III. B navštívili interaktivní muzeum vědy Pevnost poznání. Najdete ji v bývalém opevnění Olomouce. Zřídila ji Univerzita Palackého v Olomouci, aby tak podpořila popularizaci především přírodních věd. Jednotlivé třídy naší školy do Pevnosti vyjíždí opakovaně a vždy se vrací nadšené a se skutečně rozšířenými obzory svého poznání.

V první části – expozice „Živá voda“ se žáci ponořili do koryta řeky a detailně prozkoumali vodní tok od pramene až po ústí do moře. Poté se seznámili s obyvateli řeky, jako je např. ráček poustevníček, rodinky plžů, až po tajemnou žábřonožku. Přes mikroskopy pozorovali larvy i dospělé jedince vodních organismů, poskládali si puzzle s českými řekami v jednotlivých krajích, dále zjistili, jak funguje čistírka odpadních vod, a také se nezapomněli podívat na model fascinujících vápencových podmořských jeskyní, kde na ně čekalo 15 druhů výjimečných živočichů.

V následující expozici „Rozum v hrsti“ poznali žáci, jak funguje lidský mozek, a díky světelné projekci se mohli podívat na neuronovou síť v celé její komplikované kráse. Zjistili, jaké nemoci mohou postihnout oko, do kterého si fyzicky mohli vstoupit. Prakticky si vyzkoušeli, jaké je to mít „hlavu jako pátrací balón“ nebo cítit se jako pilot akrobatického letounu a to pomocí přístroje, tzv. gyroskopu, o který byl mezi žáky velký zájem.

V poslední expozici „Věda v pevnosti“ žáci zachraňovali obléhanou Olomouc, vyzkoušeli si vojenské kostýmy z období panovnice Marie Terezie, také rozpohybovali dělo v počítačové animaci a přečetli si v komiksových příbězích o vzniku olomoucké pevnosti a událostech, v nichž figuruje sama Marie Terezie nebo císař František Josef I.

Žáci však návštěvou Pevnosti v poznávání věd nekončí. Již brzy se vydají do otrokovického Experimentária.

Hana Volná



Anita Rochovanská, V. C-E



SOUSTŘEDĚNÍ SBORU *Carmina bona* V TRNAVĚ

Pěvecký sbor není jen o tom, aby se všichni zpěváci sladili do jedné tóniny. Je to především tým, který, má-li dobře fungovat a znít, musí být tvořen lidmi, kteří si rozumí a vzájemně se respektují a podporují. Samotné ladění je pak mnohem jednodušší. Proto pořádáme pro naše sbory akce zaměřené nejen na intenzivní nácvik repertoáru, ale i na upevnění dobrých vztahů mezi jeho členy.

V úterý 11. 10. 2016 vyjel náš nejstarší sbor na soustředění do rekreačního střediska Trnava. Hustý déšť nás provázel celou cestu, která však naštěstí nebyla dlouhá. Ti nejstarší si po příjezdu na místo jistě vzpomněli, že jsou zde podruhé. Po ubytování na chatách proběhl očekávaný večerní program – opakování nacvičeného adventního pásma „Ladovské Vánoce“ a hra na stmelení kolektivu.

Středa byla opravdu náročná. Celé dopoledne se jednotlivé hlasy střídaly ve svém pěveckém projevu. Ti, kteří zrovna nezpívali, trávili čas relaxací a hrami k lepšímu poznávání svých spolužáků. Po poledním klidu se pokračovalo v započaté práci. Ovšem po svačině čekala na sbor možnost vykoupat se v krytém bazéně v suterénu. Mnozí toho využili až do večerních hodin. Pak se počasí trochu umoudřilo, proto jsme vyrazili na krátkou procházku. Další příjemné překvapení zažili zejména šestáci, na něž čekal známý zlínský DJ ZAX se svou diskotékou. Všichni si taneční variace zkoušeli do nočních hodin.

Čtvrteční ráno probudilo zpěváky trochu unavené. Krátce jsme zopakovali repertoár, ještě krátká procházka kolem chat a začalo se balit.

Děkuji paní učitelce Mudrákové, školní psycholožce Mgr. Petře Nečesané za úvodní program a panu Martinu Stavjaníkovi z Unie Kompas za pomoc při organizaci volnočasových aktivit a výbornou spolupráci během soustředění.

Mgr. Dana Kozárková, sbormistryně



OHLASY ČLENŮ SBORU

Eliška: Líbilo se mi ubytování, zpívání, dobré jídlo, diskotéka. Deváťáci byli dost fajn. Určitě to chci zopakovat znovu!

Jaroslav: Ubytování na pokoji bylo skvělé. Cesta autobusem, jídlo, diskotéka – výborné. Moc se mi líbily hry s Martinem. Bohužel to byly jen tři dny.

Barča: Líbily se mi pokoje, vyhřívaná podlaha. Měli jsme pořád nějaký program, nenudili jsme se. Aktivita s Martinem byly super. Škoda, že jsme tam nebyli déle.

Alžběta: Letošní soustředění se velmi podařilo. Bylo sice náročné ohledně zpěvu a všech dalších aktivit. Avšak udělali jsme v písničkách velký kus práce. Nejlepší bylo plavání. Nesmíme zapomenout na úžasnou diskotéku, která byla vrcholem celého soustředění. Určitě jsme si to všichni užili, nejenom však zábavu, ale také zpěv a další hry.

Lukáš: Bylo to super, myslím, že si to všichni užili. Mně se nejvíce líbila diskotéka, zejména ploužáky s mými krásnými spolužačkami.

Karolína: Soustředění bylo super. Věnovali jsme se jak zpívání, tak stmelení sboru. Hráli jsme super hry, které Martin měl jako vždy skvěle připravené, a jídlo bylo vynikající. Neutratila jsem ani korunu. Rozhodně jsem si odvezla spoustu zážitků. Škoda, že jsme tam nezůstali déle. Bude mi tato každoroční akce na střední škole chybět. Ale zase jsem měla možnost zažít něco, o čem nemají někteří ani potuchy... Jak to může být ve sboru skvělé...

Víte, že ...▶

letos lyžařský kurz nebude,
ale za rok si ho užijeme
o to víc společně se 7. a 8. ročníkem





Základní škola Zlín - Malenovice
tř. Svobody, 11. ZŠ

zve na

TŘÍKRÁLOVÝ KONCERT

žáků tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy



Čtvrtek 5. 1. 2017 v 17 hodin

kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů
Zlín - Jižní Svahy

Účinkují dětské pěvecké sbory:
PŘÍPRAVKA, ČAMLÍCI, CARMINA BONA

Sbormistryně:

Mgr. Klára Bartoníková

Mgr. Andrea Hobzová

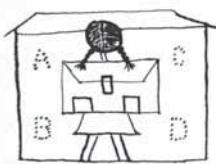
Mgr. Dana Kozárková

Srdečně zveme

Čamlíci se zúčastnili 24. listopadu na festivalu Loučenská vločka do Loučné nad Desnou. Vloni zde naši školu reprezentovala Carmina bona a vysloužila si velký potlesk od publika i poděkování od organizátorů.

Carmina bona ve dnech 2.–4. prosince již poněkolikáté zazpívá na Mezinárodním festivalu v Bratislavě.

18. ledna vystoupí naše sbory při příležitosti výročí
Fakulty humanitních studií UTB Zlín.



Zápis do PRVNÍCH TŘÍD
pro školní rok 2017/2018
proběhne **7. DUBNA 2017**

**ŠKOLA
NANEČISTO**

**2. 3. a 30. 3. 2017
od 16 hodin**

Přijďte si v doprovodu
rodičů vyzkoušet jednu
vyučovací hodinu
na naší škole.

JEDEN DEN JEDNOHO PRVNÁČKA

Pondělí 10. 10. 2016

Ráno v šest mě probouzí moje maminka, někdy mě také vzbudí bráška Ondra svým silným křikem. Posnídám a vyrážím do školy s tátou, se kterým trávím čas v kanceláři nebo ve družině.

Přejdu do třídy, kde se nachystám na vyučování. První a třetí hodinu je v rozvrhu český jazyk s naší nejlepší paní učitelkou, hrajeme různé hry a máme dobrý sešit. Začínáme číst a psát.

Druhou hodinu chodíme na obohacení do infocentra a mluvíme o našich ročníkových pracích. O velké přestávce si vytáhnou svačinu, kterou mi nachystala máma, dnes je to mrkev a brumík. Chvilu si s Matějem a Danem hrajeme na farmu.

Další hodina je angličtina, na tu máme pana Toma, se kterým se učíme



obličej a školní potřeby. O malých přestávkách jdeme jen na záchod, napijeme se a nachystáme na další hodinu. V osobnostním rozvoji si čteme

příběhy o plyšáku Ferdovi, který má své mouchy, třeba vztek. Naštěstí ty příběhy vždycky skončí dobře.

Po vyučování se sbalím, jdu do šatny, obleču se, obuju se a před školou mě čeká dědeček, který mě odvede domů. Poobědvám a chvilku si hraju s Vojtou, pak chvíli i s Ondrou. Odpoledne trénuji hru na housle a hraji si s kartonovou zahrádkou, kterou jsme s tátou vyrobili, je tam i kartonový panáček.

Po večeri se podívám na Večerníček, Sofii I. a na Phineas a Ferb. Umyju se, u rozsvícené lampičky se převleču do pyžama a zalezu do peřin. Tatínek mi přečte bajku a jdu spát... Ráno totiž zase vstávám v šest.

Verunka

JEDEN DEN JEDNÉ UČITELKY



Vstává kolem čtvrt na šest. Někteří jsou na tom prý ještě hůř... Zautomatizovaným postupem provede ranní proměnu a vyráží směr škola. Pomalý přesun hromadnou dopravou auty zapchaným městem je už jakousi rutinou. Aspoň tak má chvilku na knížku, která není čítanka, nebo na krátký spánek částečně doplňující pečlivě nastrádaný spánkový deficit.

Ráno ve škole je vlastně ta nejlepší část dne – je tam klid. Stihne si tak připravit skoro vše, co si včera naplánovala. Dnes má navíc před sebou jen čtyři hodiny. A celodenní dohled na chodbě. Tak s chutí do toho...

Před vyučováním celkem klid – všichni ještě spí, ale ono se to rozjede.



První hodina se podařila – zdravé jádro třídy se zájmem vyvolaným blížícím se koncem povinné školní docházky procvičovalo českou syntax. Ostatní spali, protože „je stejně vemou“. S tímto se ještě úplně nesmířila, bere to však jako prostý fakt a nehodlá klid, který jí a ostatním v tuto chvíli jinak chroničtí rušiči poskytli, jakkoli ohrožovat. Odchází spokojená.

Hned po zvonění spěchá na chodbu, kterou střeží ze všech sil. Zastaví několik slovních přestřelek, intervenuje v počínající bitce, odlepí papírek ze zad blondatého žáka a chytí letící pouzdro. Při tom opakuje naučené „Neběhej! Pomalu! Chceš se přerazit?“ Zvoní.

Vběhne do kabinetu, vezme připravenou hromádku a utíká na další hodinu. „Hello, boys and girls,“ s nehraným nadšením prohodí ke třídě. „Hello, teacher,“ ozve se již poněkud méně nadšeně z davu šestáků. Zapiše do třídní knihy, vyslechne nekonečné omluvy o zapomenutých pomůckách a úkolech a spustí klasické rozechřívací kolečko. „How old are you?“ – I’m fine, thank you,“ odpoví se sladkým úsměvem šesták. Hmm, tak nic. Procvičují, trénují výslovnost, zahrají si „tu cool hru“ a zazpívají písničku, protože je skálopevně přesvědčená, že díky písničkám je možné se jazyk učit velmi efektivně. A žáky to dokonce baví. Co víc chtít? Zvoní. Bye bye a vybíhá ze třídy.

„Neběhej! Pomalu!“ Začínají ji bolet nohy, ale na to už si zvykla. Velká přestávka – žádný med – dvakrát více času na to, aby žáci vymysleli nějakou novou blbost. Pomocí vysoušeče rukou u umyvadel katapultovat toaletní papír nebo tak něco. Popravdě tvořivost dospělých v této oblasti značně

pokulhává. Dnes se ale žáci spokojili s pokřikováním, házením, běháním a hlučnými výbuchy smíchu. Taký dobře.

Včera seděla dlouho u počítače, aby ve třetí hodině mohla uplatnit své IT dovednosti – připravila si propracované cvičení na interaktivní tabuli. Kromě toho měla také v plánu využít jeden z mnoha výukových portálů. Vzkročí do dveří, v ruce nadšeně svírá flešku s přípravou, s úsměvem zdraví žáky a trochu pyšně jde k počítači, aby předvedla, jak moderní učitelka je. Po stopadesáté si musí nejdříve vše zapojit – zatím jí nikdo nedokázal přesně vysvětlit, jak je možné, že když zařízení jednou zapojí, další hodinu je opět vypojeno. Už to ale zvládá celkem elegantně, i v sukni. Deset minut pryč. Sice jí to trochu zkazilo náladu, ale nedá na sobě nic znát, a žáci jí aktivitou alespoň částečně vrací, co kvůli této hodině musela obětovat.

Další hodinu učí na druhé straně školy. Během přestávky stihne tak akorát párkrát projít střežený revír a přeběhnout do další třídy, třikrát rozsypat a posbírat písémkové sešity, které kromě dalších nezbytností musí vláčet s sebou. Cestou ještě zakopne o rohožku. Tentokrát to našťěstí ustála – rozplácnout se s celou tou bagáží před IX. B čekající na další hodinu, o tom by se dlouho mluvilo. Takto schytá jen pár posměšků a siláckých připomínek pubertáků a statečně směřuje dál.

Poslední hodinu se snaží soustředit na sloh. Žáci se už ani nesnaží. Zmobilizuje tedy všechny zbylé síly a přiměje všechny alespoň k nějaké práci. Zpráva na téma Krátké zastavení na Zemi ve výsledku není nakonec až tak špatná. Znovu se začne usmívat a vymýšlí s žáky nové a nové možnosti, jak upoutat čtenářovu pozornost. A jde jim to moc dobře.

Unaveně dosedne ke stolu v jídelně, aby si dopřála dobrý oběd. Před pěti minutami se dozvěděla, že má jít sedmou hodinu suplovat pracovní činnosti v devítce. Dobrou chuť.

Odpoledne pak tráví mezi hromadami sešitů a příprav. Najde další písničku do angličtiny a nakopíruje ukázkou bajky. Pošle mail o výskytu vši. Potvrdí exkurzi a domluví besedu v knihovně.

Odchází z práce unavená. Jaký bude zítřek? Vlastně skoro stejný, a přitom úplně jiný. A to ji na její práci baví nejvíc. Práce plná překvapení, dětské energie, fantazie a tvořivosti. A tak zítra přijde zas...

Jedna učitelka



Víte, že ...

v termínech 1. 12. 2016,
12. 1., 9. 2., a 9. 3. 2017
pořádáme program
pro zvědavé předškoláky

Děti se hravou
formou seznámí se
školním prostředím
a samozřejmě se i něco
nového naučí.



O tom, že kuchařskou soutěž Masterchef nemusíte sledovat pouze v televizi, ale můžete si ji vyzkoušet na vlastní kůži, se přesvědčili i žáci naší školy. 4. C – ERIN se rozhodla, že nebude jen přihlížet své oblíbené kuchařské show, ale že si ji uspořádá 19. října také pro sebe.

Tým červených a modrých se rozhodl změřit své síly o nejlepší jablečný recept. Žáci se zhostili svých úkolů s velkým elánem. Všichni škrabali, krájeli, loupali, váleli, míchali... a výtvoři byly skutečně povedené.

Během jednoho dopoledne jsme dokázali vytvořit, představit a také sníst chutný bezlepkový Apple pie a jablečné palačinky, skvělé jablečné muffiny, jablíčka na špejli máčená v čokoládě, dokonce nechyběl ani jablečný štrúdl. Vše jsme zakončili chutnou jablečnou tečkou na závěr v podobě jablečného moštu. Všechny recepty byly vynikající, proto není divu, že se naše soutěžní porota rozhodla vyhlásit remízu.

Zvláštní poděkování patří p. Poulikové a Machové, které přišly s tímto nápadem a zajistily nádherné zástěrky, a také babičkám dvou žáků, které přišly pomoci.

CO NA GASTRONOMICKOU SOUTĚŽ ŘÍKALI SAMI SOUTĚŽÍCÍ?

Lucka: Vyzkoušela jsem si roli kapitánky modrého týmu, nebylo to nic jednoduchého. Recepty obou týmů byly moc dobré, hlavně jablka v karamelu.

Jenda: Bylo super, že jsme si mohli „zavařit“ a pomáhat si s kamarády.

Vanda: Masterchef byl velmi napínavý, měli jsme hodně receptů, nejvíce mi chutnaly muffiny a jablka v čokoládě a karamelu. Bylo to vážně super, těším se na příští rok!

Ondra: Nejvíce se mi líbilo, jak se nám podařilo nazdobit všechna jídla.

Bára: Je napínavé, když musí všechno šlapat jako hodinky a také když stojíte před výtvořem svého týmu a myslíte si: „Nemám šanci, ale věřit v dobré musíš.“

Jáchym: Nejvíce mě bavilo, jak jsme s Lukášem váleli těsto.



26. února 2017 se tělocvična promění v tichomořský ostrov a přivítá děti v nejrůznějších karnevalových maskách.



Vykročení ŠKOLNÍ DRUŽINY v tomto školním roce

Tak je již za námi druhý měsíc školní docházky a tedy i druhý měsíc společných her a vzájemného poznávání se ve školní družině, kde se nám opět potvrdilo, že „Školní družina je jedna velká rodina“.

Každá rodina však musí mít určitý řád a také pěkně uklizeno, aby se zde všichni dobře cítili. To se nám zatím ještě úplně nedaří, a proto se musíme učit

společnému rovnání věcí a úklidu hraček i heren jednotlivých oddělení.

Babí léto i první podzimní dny jsme ale společně prožili na vycházkách v přírodě, při sběru plodů podzimu. Ve vestibulu školy jsme se přičinili o pěknou podzimní výstavku, kterou jsme těmito plody doplnili.

Nejmladší děti s vychovatelkami oslavily Den české státnosti, svátek svatého Václava. Slavnost zahrnula mimo jiné i společná setkání s mateřskými školami Milíčova a Univerzitní mateřskou školou Qočna. Pobavili jsme se při naučném pásmu i zábavných pohybových aktivitách.

Teď již všichni skládáme a sestavujeme dráčky a draky „co mají barevné fraky“ a brzy se vynesou do oblak, kde se rozloučí s posledním podzimním měsícem.

Ilona Jirků, vedoucí vychovatelka ŠD



MUŽI V DRUŽINĚ? VZÁCNÝ ÚKAZ!

Pokud si dobře pamatuji, za celý svůj život jsem se nikdy nesetkal s žádným vychovatelem v družině. Jsem vlastně jediný, kterého znám. A tak se ptám, proč tomu tak je.

Měl jsem možnost vyslechnout si velké množství mužských názorů. Nejvíce bylo těch, kteří obdivují, že ti, kdo v dnešní době pracují s dětmi, mají pevné nervy a dokáží zvládat některé výchovné situace. Jiní mi tvrdili, že by s dětmi nevydrželi ani minutu, nechtěli by za nikoho zodpovídat a pro udržení pořádku by v některých situacích nejspíš použili fyzické tresty. A další říkali, že pro muže jsou výnosnější jiná povolání než práce ve školství. Ta je ovšem mnohdy ještě namáhavější, než si někteří představují, ať už jde o práci učitele, vychovatele či asistenta.

Dle mého názoru je ale mužský vzor na základní škole velkým přínosem a mužů by do školství mělo přicházet víc. Už proto, že mnoho dětí žije buď jen s maminkou, nebo sice tátu má, ale ten je tak zaměstnaný, že mu čas na vlastní

děti chybí. Rodina má být místem, kde je dítě vychováváno, ale mnohdy musí tuto roli aspoň zčásti převzít škola, a tak je dobře, když se tam děti nesetkávají jen se ženami. Na mém minulém působišti jsme měli s kolegyní práci ve družině přirozeně rozdělenou podle zájmů dětí – ona se věnovala těm, které rády tvořily, já jsem měl na starost ty, které potřebovaly po vyučování vybit energii při hrách, soutěžích a v pohybu.

Moje práce mě zatím baví a naplňuje. Doufám, že to tak dlouho zůstane.

Mgr. Jiří Velčovský, asistent pedagoga a vychovatel

Víte, že...

II.A–E a V.C–E se již brzy vydají
do Vlastivědného muzea
a na vánoční trhy v Olomouci



Dříve a dnes – můj pohled na děti

V září jsem nastoupila po pětileté mateřské dovolené zpět k prvňáčkům do školní družiny. V čem se nejvíce změnil můj pohled na děti?

Pokud bych to měla co nejjednodušeji vyjádřit, pak v pohledu na společnost, která děti ovlivňuje – staví je do svého středu a vyžaduje toho od nich mnoho – úspěch, dobré výsledky ve vzdělávání, učit se cizím jazykům, sportovat, rozumět informačním technologiím, a přitom děti tráví méně času se svými rodiči.

Ve škole jsou podle mého názoru děti někdy přetížené, což se pak občas projevuje v jejich hluchosti, emoční nestabilitě, nesoustředěnosti či ve snaze upoutat pozornost.

Ve školní družině by měl být právě ideální prostor na jejich volný čas, kdy mohou být sami sebou, nacházet nové kamarády, nerušeně si hrát, nebýt organizováni. Je dobré dětem nabízet deskové hry, stavebnice, čtené slovo, ale také nechat je spontánně si hrát a odpočívat.

Zrovna včera jsem se zalíbením sledovala hromadné řádění ve spadaném listí. Všechny děti byly tak veselé, běhaly a házely listím, že bych jim přála, aby měly vždy dost času si své dětství prožít a užít.

Mgr. Iva Jurová
vychovatelka

Základní škola Zlín - Malenovice, tř. Svobody
ADVENTNÍ PODVEČER NA 11. ZŠ

JARMARK



pátek 2. prosince 2016 od 16:00

- zahájení - hudební vystoupení žáků
- prodej dárků vyrobených dětmi
- ukázky lidových řemesel s prodejem
- Ježíškova tvořivá dílna - vyrobíte si sami

ve šk. jídelně pod vedením Sdružení rodičů

- vánoční speciality ve školní kavárně

ZŠ Malenovice  Srdečně zveme



Příspěvek do Sdružení rodičů slouží k pokrytí celých nebo částečných nákladů na akce pořádané školou, školní družinou a Sdružením rodičů. Jsou to odměny na školní soutěže, odměny pro sbory, včetně kancelářského

Sdružení rodičů INFORMUJE



papíru, odměny na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařský výcvik, dále příspěvky na adventní putování a karneval, papír a pomůcky pro školní družinu – koloběžky, míče, holečky, stavebnice, knihy pro prvňáky,

lasergame – rozloučení deváťáků se školou, bruslení, Ježíškova dílna atd. Sdružení rodičů chce touto cestou poděkovat bývalým i stávajícím členům za vše, co pro něj dělali a stále dělají. Poděkování od nás patří paní učitelce Ivaně Štěpánové, paní ředitelce Zdeňce Jančíkové a také ostatním zaměstnancům školy za výbornou spolupráci při pořádání našich akcí. Vaše připomínky, dotazy a názory pište na náš email:

srpsmalenovice@seznam.cz

Těšíme se na Vás na našich akcích.

Sdružení rodičů

PLÁN AKCÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

- 4. listopadu 2016 v 17.00 hod – **Lampionový průvod**
- 2. prosince 2016 **Vánoční tvoření**
– společná akce se školou v rámci Vánočního jarmarku
- 27. ledna 2017 **Přednáška o kyberšikaně pro žáky** (přednáška bude uspořádána zvlášť také pro rodiče, termín bude upřesněn)
- leden/únor 2017 **Bruslení** pro děti a rodiče
- 11. března 2017 v 19.00 hod – **15. večírek pro rodiče**
- jaro 2017 **Den bezpečnosti na silnici** – dopravní hřiště v Malenovicích
- 9. června 2017 **Červnové skotačení**
– společná akce se ZUŠ Malenovice – koncert žáků

Příjemné užitečným aneb Ekologie, úklid domácnosti, firem a podpora školy v jednom

I v tomto školním roce jsme zůstali věrní tradici sběru papíru. V září se uskutečnilo první kolo, které bylo velmi úspěšné. Děkujeme všem, kteří přišli. Díky vám můžeme koupit žákům pomůcky do výuky a další potřeby.

Sběr papíru probíhá vždy **DVA DNY V MĚSÍCI OD 15 DO 17 HODIN na školní zahradě** (vstup z ulice Mlýnské).

Pokud potřebujete ve dnech sběru předat starý papír v jinou dobu, kontaktujte prosím pana školníka, který papír převezme.
Tel: 774 106 502



Termíny sběru papíru:

září	20. a 21. 9.	únor	7. a 8. 2.
říjen	11. a 12. 10.	březen	7. a 8. 3.
listopad	22. a 23. 11.	duben	4. a 5. 4.
prosinec	13. a 14. 12.	květen	9. a 10. 5.
leden	10. a 11. 1.	červen	13. a 14. 6.

Chceme naše žáky také vést k ekologickému chování, k citlivosti k životnímu prostředí. Proto je učíme třídit odpady z domácnosti. Ve škole sbíráme i staré baterie, drobná nefunkční elektrozařízení (mobilní telefony, rádia, toustovače, žárovky, fény...)

Tento sběr je součástí projektu Recyklohraní aneb Uklidme svět. Na I. stupni má sběrovou činnost na starost p. učitelka Homolová a na II. stupni p. učitelka Krajčová.

Mgr. Markéta Homolová



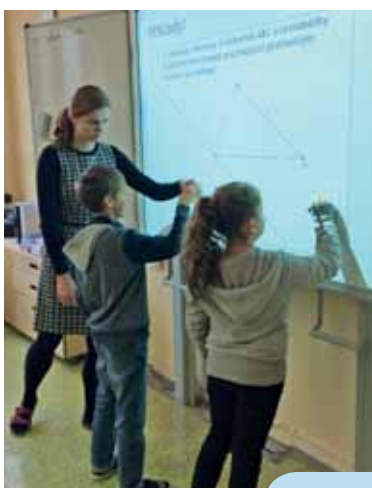
Víte, že ...

voda ve zlínském bazénu se už těší na naše třeačky?



Víte, že ...

i letos žáci v tělesné výchově plní Olympijský víceboj



Víte, že ...

hned v deseti učebnách máme k dispozici interaktivní tabule



Víte, že ...

žáci I. stupně si během velkých přestávek pod vedením Bc. Lucie Orsavové mohou zacvičit s hudebním doprovodem



Toto číslo Školských listů připravili učitelé a žáci ZŠ Zlín, tř. Svobody 868, přísp. organizace

Redakční rada: E. Kořenková, E. Urbanová, P. Hrdlíková, Z. Jančíková.

Obrazový materiál: žáci školy, fotografie ze školního archivu

Vydáno: listopad 2016

Kontakt: www.zsmalenovice.cz

Grafická úprava a sazba: Šárka Hromková

www.zsmalenovice.cz