

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdIPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu čitateľskej gramotnosti zamerané na využívanie inovatívnych aktivizujúcich metód v edukačnom procese.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, inovatívne aktivizujúce metódy, čítanie s porozumením, problémová metóda, zážitková metóda, projektová metóda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Ďalšie inovatívne aktivizujúce metódy.

Hlavné body: 1. Problémová, zážitková a projektová metóda.

2. Výmena skúseností s uplatňovaním týchto metód v edukačnom procese.

Na ďalšom decembrovom stretnutí Klubu čitateľskej gramotnosti koordinátorka Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých členov klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia. Udržať pozornosť žiakov na vyučovaní je majstrovstvom každého učiteľa. Dosiahnuť to dokážeme najmä aktivizáciou žiakov využívaním inovatívnych aktivizujúcich metód. Ich cieľom je vzbudiť u žiakov záujem, motivovať ich, vtiahnuť a aktívne zapojiť do priebehu vyučovania. Aktivizujúce metódy sú postupy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli naplnené vyučovacie ciele najmä na základe vlastnej edukačnej práce žiakov. Tieto metódy sa dajú využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny.

Problémová metóda – Mgr. Zorvanová predstavila kolegom problémovú metódu. Žiaci sa vzdelávajú riešením problémových úloh. Učiteľ pri riešení problémov môže zohrávať dve funkcie:

1. organizuje samostatnú učebnú činnosť žiaka
2. je jedným zo zdrojov, z ktorých žiaci získavajú informácie

Učiteľ predkladá žiakom fakty vo forme problémových situácií, pri ktorých neustále žiakov pobáda k samostatnej poznávacej činnosti.

Zážitková metóda – PaedDr. Širáková zdôraznila, že zážitkové vyučovanie sa nesústreďuje len na vyvolanie zážitku, ale predovšetkým na jeho spracovanie. Práve táto metóda aktivizuje žiaka počas celej vyučovacej hodiny, prirodzene ho motivuje k učeniu a zároveň rozvíja emocionálnu stránku jeho osobnosti. Takýto spôsob učenia vedie k silným zážitkom a nenútenému učeniu sa. Skúsenosť je teda najlepším učiteľom.

Projektová metóda – Mgr. Hric oboznámil kolegov, ako je v odbornej literatúre definovaná táto metóda: „Projektová metóda je vyučovacia metóda, v ktorej sú žiaci vedení k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním“. Pre túto metódu je charakteristické, že podnecuje samostatnosť žiakov pri získavaní vedomostí potrebných k riešeniu určitých problémov v praxi. Zároveň prispieva k rozvoju žiakovej osobnosti, pretože práca na projekte umožňuje žiakovi spoznať vlastné schopnosti.

Mgr. Kačurová rozprávala o zážitovom vyučovaní pri realizácii projektu so svojimi tretiakmi Môj rodný kraj. Plavba loďou Bohemia po Domaši bola pre všetkých silným zážitkom. Na hodinách slovenského jazyka a informatiky žiaci vytvorili krásne projekty: <https://janah.wbl.sk/Informatika.html>

PaedDr. Humeníková rozprávala o úlohe učiteľa, ktorý zohráva najdôležitejšiu úlohu. Učiť klasickým, „zabehaným“ spôsobom a naopak zavádzať do edukačného procesu „novinky“ – vyžaduje odvalu. Ocenila kolegov, ktorí sa chcú vzdelávať, vyskúšať niečo nové a neodradia ich ani prvé prípadné neúspechy. Dokonca sa dokážu aj podeliť so skúsenosťami, poučiť na vlastných chybách. Vyzdvihla prácu Mgr. Dudášovej, ktorá aj počas online vyučovania, dokázala pripraviť pre deti zaujímavé aktivity a projekty. Spomenula unikátny projekt, na ktorom sa sama aj zúčastnila – Live Class – London ZOO. Vyučovacia hodina naživo s anglicky hovoriacou lektorkou Lizzy Beer, na ktorej sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci z Ukrajiny, Turecka, Poľska, Talianska a Chorvátska: <https://zssacurov.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTlwMTktMTE%3D#photos:album:317>

Mgr. Dudášová rozprávala kolegom o pripravenej online hodine, ktorú odučila v kostýme čarodejnice i pripravovaných projektoch, ktoré bude so žiakmi realizovať na online hodinách anglického jazyka. Žiaci budú tvoriť Vianočné pozdravy v programe Canva, virtuálnu nástenku Padlet, zopakujú si nové pojmy zaujímavou formou „slovného oblaku“.

Mgr. Bančanská spomenula všetky celoškolské projekty, ktoré majú v našej škole už dlhodobú tradíciu. Okrem ročníkových projektov každoročne pripravujeme Týždeň zdravej školy, Európsky deň jazykov, Európsky deň rodičov a priateľov školy, Detská odborná činnosť, TEDx ZŠ Sačurov, Vianočná akadémia, Posedenie pri jedličke, Živé jasličky, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí... Všetky tieto projekty významne prispievajú k rozvíjaniu osobnosti žiaka a jeho kompetencií.

Mgr. Truchanová a Mgr. Hricová rozprávali o projektoch, ktoré realizovali s členmi Žiackeho parlamentu – Mikuláš, Školská osobnosť roka, Separovanie odpadu: <https://zparlamentsacurov.wbl.sk/>

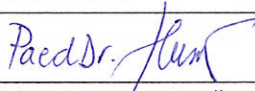
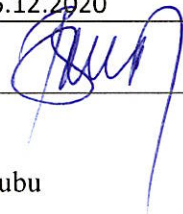
Mgr. Truchanová ukázala kolegom vlastné únikové hry vytvorené v google prezentácii, ktoré pre svojich žiakov pripravila, aby si zábavnou formou zopakovali učivo počas online vyučovania. Učiteľia si na stretnutí klubu sami vyskúšali jej únikovú hru Stratený v džungli zameranú na komplexné zopakovanie učiva malých druháčikov. Obidve hry sú sprístupnené na portáli www.zborovna.sk

Mgr. Hricová opísala kolegom projekt Bubnovačka, ktorý realizovala v spolupráci s Mgr. Kačurovou a jej štvrtákmi. Takto si pripomenuli so žiakmi Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí: <https://sway.office.com/ZI4AMbGZrdePcO0h?ref=Link>

V závere stretnutia Mgr. Ihnátová rozprávala o zaujímavom ôsmackom projekte, ktorý realizovali s 8. A na hodinách slovenského jazyka a literatúry pri príležitosti 205. výročia narodenia Ľudovíta Štúra: <https://sway.office.com/EHNchJQZK5bSz9xU?ref=Link>

13. Závěry a odporúčania:

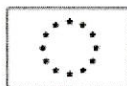
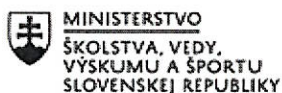
V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za účasť aj výmenu skúseností s využívaním inovatívnych aktivizujúcich metód. Odporúčala kolegom z 1. stupňa oboznámiť sa s publikáciou Inovatívne a aktivizujúce metódy vo výučbe 1. – 4. ročníka ZŠ, ktorá približuje jednotlivé inovatívne a aktivizujúce metódy a poskytuje praktické námety, ukážky a návody.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	15.12.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	16.12.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **14.12.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	