

TEST 1. Czasownik, rzeczownik, przymiotnik

grupa A Imię i nazwisko Klasa Data

Maleństwa krzyczały wniebogłosy, aż usłyszał je młynarz. Ponieważ los nie obdarzył go potomstwem, wyciągnął koszyk na brzeg, wziął bliźnięta i zaniósł do domu.

– Spójrz – powiedział do żony. – To dar opatrności.

Młynarzowa popatrzyła na dzieci, śliczne i bezbronne, i rozplakała się z radości.

– Przygarniemy je i wychowamy jak własne!

I tak też było przez wiele lat. W końcu jednak młynarz zaczął żałować swego postanowienia. Rodzeństwo wprowadzie rosło zdrowo i było piękne, żadne z dwojga nie umiało jednak solidnie pracować: wciąż się zagadywali, nie znosili wysiłku, zbierali maliny i fiołki zamiast troszczyć się o drewno na opał. W końcu pewnego dnia młynarz całkiem stracił cierpliwość:

– Nie chcę więcej widzieć tych podrzutków [...]. Niech idą w świat zarobić na życie!

Przypadek chciał, że Renzo i Barbara [...] wracali właśnie z lasu i wszystko usłyszeli. Była to dla nich straszna chwila.

Źródło: Carlo Gozzi, *Ptak zielonopióry*, [w:] *Najpiękniejsze baśnie, najwięksi bajkopisarze*, tłum. Agnieszka Piotrowska, Warszawa 1992, s. 10.

1. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym występują wyłącznie czasowniki:

- a) spójrz, zaczął, cierpliwość, wychowamy;
- b) widzieć, nie znosili, rosło, przygarniemy;
- c) nie umiało, bezbronne, troszczyć się, dar;
- d) powiedział, zbierali, opał, idą.

2. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym występują wyłącznie czasowniki w formie nieosobowej:

- a) spójrz, popatrzyła, widzieć, chcę;
- b) rosło, zagadywali, rozpaczać, była;
- c) zanesiono, pracować, biec, troszczyć;
- d) wziął, przygarniemy, chcę, żałować.

3. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym nie można określić rodzaju czasownika:

- a) zrobił, rozplakała się, usłyszeli, obdarzył;
- b) rosło, zbierali, zagadywali, stracił;
- c) znosili, wyciągnął, wziął, popatrzyła;
- d) idą, chcę, słyszymy, widzisz.

4. (1 pkt) Dokończ zdanie:

Rodzaju czasownika nie można określić w czasie

5. (1 pkt) Czasownik przygarniemy występuje w:

- a) liczbie mnogiej, 1. osobie, czasie przyszłym;
- b) liczbie mnogiej, 3. osobie, czasie przyszłym;
- c) liczbie pojedynczej, 1. osobie, czasie przeszłym;
- d) liczbie pojedynczej, 3. osobie, czasie teraźniejszym.

6. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym występują wyłącznie rzeczowniki w rodzaju męskoosobowym:

- a) troszczyły, stracili, żałowali, rosły;
- b) krzyczały, wychowali, przygarnęli, nadały;
- c) zagadywali, nie znosili, zbierali, wracali;
- d) widzieli, zarabiały, przygarnęły, wracały.

7. (1 pkt) Dokończ zdanie:

Rzeczowniki w rodzajach męskoosobowym i niemęskoosobowym występują wyłącznie w liczbie

8. (2 pkt) a) Z podanego zdania wypisz rzeczownik w liczbie mnogiej.

„Młynarzowa popatrzyła na dzieci, śliczne i bezbronne, i rozplakała się z radości”.

b) Napisz, jak brzmi ten rzeczownik w liczbie pojedynczej.

9. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym znajdują się wyłącznie rzeczowniki w rodzaju nijakim.

- a) postanowienie, drewno, życie, imię;
- b) młynarz, żona, urodzenie, las;
- c) chwila, podrzutek, malina, fiołek;
- d) wysiłek, świat, dzień, opatrność.

10. (1 pkt) Uzupełnij zdanie - wybierz z nawiasu odpowiedni zwrot.

Rzeczowniki przez przypadki. (odmieniają się / nie odmieniają się)

11. (4 pkt) Utwórz mianownik liczby pojedynczej podanych rzeczowników:

- a) wysiłku –
- b) złością –
- c) imiona –
- d) (wiele) lat –

12. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym znajdują się wyłącznie rzeczowniki pospolite:

- a) Barbara, młynarz, matka, fiołek;
- b) malina, Malinowska, Malwina, miś;
- c) fiołek, młyn, bliźnięta, las;
- d) Reksio, pies, ulubieniec, zwierzątko.

13. (1 pkt) Uzupełnij zdanie:

Rzeczowniki własne piszemy zawsze literą.

14. (3 pkt) a) Uzupełnij zdanie wyrażeniem wielka radość.

Młynarzowa popatrzyła na dzieci z

b) Nazwij te części mowy:

- radość –
- wielka –

15. (2 pkt) Utwórz stopień wyższy i najwyższy przymiotników:

- a) piękny fiołek:
- b) zły młynarz:

16. (1 pkt) Podkreśl szereg, w którym występują wyłącznie przymiotniki w stopniu równym:

- a) zdrowszy, radosne, najsolidniejszy, cierpliwy;
- b) najpiękniejszy, zdrowy, solidna, radosny;
- c) śliczne, bezbronne, straszna, piękne;
- d) straszny, śliczna, solidniejszy, lepszy.

17. (1 pkt) Wskaż szereg zawierający wyłącznie przymiotniki, których się nie stopniuje:

- a) wełniany, żelazny, dobry, mały;
- b) śliczny, zdrowy, kolorowy, stalowy;
- c) szkolny, państwowy, mocny, zdolny;
- d) plastikowy, nocny, lekarski, drewniany.

18. (5 pkt) Dopasuj przymiotnik *zdolny* do formy rzeczownika.

- a) Ania jest bardzo uczennicą.
- b) Krzysiek zapowiada się na matematyka.
- c) W naszej szkole przyznano stypendia lekkoatletom.
- d) uczennice i uczniowie wyjechali na konkurs szachowy do Krakowa.

19. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym znajdują się dwa czasowniki, rzeczownik i przymiotnik:

- a) troszczyć się, nie chcę, rodzeństwo, śliczne;
- b) żałować, przygarniemy, młynarz, wysiłek;
- c) wychowamy, nadała, nie umiało, straszna;
- d) spójrz, dar, bezbronne, radość.

20. (3 pkt) a) Przeczytaj krótką wypowiedź Marty.

Wczoraj **poszłam** do kina. Dopiero w kinie **zorientowałam się**, że **nie wzięłam** pieniędzy.

b) Przekształć wypowiedź Marty tak, aby była to wypowiedź Jaśka.

.....

.....

.....

.....

21. (6 pkt) Dopisz cząstkę *nie* razem lub osobno - zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.

.....dobry młynarzzajął się dziećmi.chciał ich widzieć.szczęśliwe dzieci odeszły z płaczem, agodziwego młynarza spotkałoszczęście.

TEST 1. Czasownik, rzeczownik, przymiotnik

grupa B Imię i nazwisko..... Klasa..... Data.....

Maleństwa krzyczały wniebogłosy, aż usłyszał je młynarz. Ponieważ los nie obdarzył go potomstwem, wyciągnął koszyk na brzeg, wziął bliźnięta i zaniósł do domu.

– Spójrz – powiedział do żony. – To dar opatrności.

Młynarzowa popatrzyła na dzieci, śliczne i bezbronne, i rozplakała się z radości.

– Przygarniemy je i wychowamy jak własne!

I tak też było przez wiele lat. W końcu jednak młynarz zaczął żałować swego postanowienia. Rodzeństwo wprowadzie rosło zdrowo i było piękne, żadne z dwojga nie umiało jednak solidnie pracować: wciąż się zagadywali, nie znosili wysiłku, zbierali maliny i fiołki zamiast troszczyć się o drewno na opał. W końcu pewnego dnia młynarz całkiem stracił cierpliwość:

– Nie chcę więcej widzieć tych podrzutków [...]. Niech idą w świat zarobić na życie!

Przypadek chciał, że Renzo i Barbara [...] wracali właśnie z lasu i wszystko usłyszeli. Była to dla nich straszna chwila.

Źródło: Carlo Gozzi, *Ptak zielonopióry*, [w:] *Najpiękniejsze baśnie, najwięksi bajkopisarze*, tłum. Agnieszka Piotrowska, Warszawa 1992, s. 10.

1. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie czasowniki?

- a) cierpliwość, spójrz, wychowamy, zaczął
- b) bezbronne, nie umiało, troszczyć się, dar
- c) nie znosili, widzieć, przygarniemy, rosło
- d) powiedział, zbierali, opał, idą

2. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie czasowniki w formie nieosobowej?

- a) pracować, zaniesiono, biec, troszczyć
- b) zagadywali, rosło, była, rozpaczać
- c) wziął, przygarniemy, chcę, żałować
- d) spójrz, popatrzyła, widzieć, chcę

3. (1 pkt) W którym szeregu nie można określić rodzaju czasownika?

- a) rozplakała się, zrobił, obdarzył, usłyszeli
- b) chcę, słyszymy, idą, widzisz
- c) rosło, zbierali, zagadywali, stracił
- d) znosili, wyciągnął, wziął, popatrzyła

4. (1 pkt) Dokończ zdanie:

Rodzaju czasownika nie można określić w czasie

5. (1 pkt) Czasownik wychowają występuje w:

- a) liczbie mnogiej, 1. osobie, czasie przyszłym;
- b) liczbie mnogiej, 3. osobie, czasie przyszłym;
- c) liczbie pojedynczej, 1. osobie, czasie przeszłym;
- d) liczbie pojedynczej, 3. osobie, czasie teraźniejszym.

6. (1 pkt) W którym szeregu występują wyłącznie rzeczowniki w rodzaju niemęskoosobowym?

- a) straciły, troszczyły, żałowały, rosły
- b) wychowali, krzyczały, przygarnęli, nadały
- c) nie znosili, zagadywali, zbierali, wracali
- d) wracały, widzieli, zarabiali, przygarnęły

7. (1 pkt) Dokończ zdanie:

Rzeczowniki w rodzajach męskoosobowym i niemęskoosobowym występują wyłącznie w liczbie

8. (2 pkt) a) Z podanego zdania wypisz rzeczownik w liczbie mnogiej.

„Malerstwa krzyczały wniebogłosy, aż usłyszał je młynarz”.

b) Napisz, jak brzmi ten rzeczownik w liczbie pojedynczej.

9. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie rzeczowniki w rodzaju nijakim?

- a) podrzutek, malina, fiołek, chwila
- b) młynarz, żona, urodzenie, las
- c) drewno, postanowienie, życie, imię
- d) dzień, wysiłek, świat, opatrność

10. (1 pkt) Uzupełnij zdanie - wybierz z nawiasu odpowiedni zwrot.

Rzeczowniki przez przypadki. (odmieniają się / nie odmieniają się)

11. (4 pkt) Utwórz mianownik liczby pojedynczej podanych rzeczowników:

- a) postanowieniami –
- b) podrzutków –
- c) (wiele) lat –
- d) bliźnięta –

12. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie rzeczowniki pospolite?

- a) młynarz, Barbara, matka, fiołek
- b) miś, malina, Malinowska, Malwina
- c) Reksio, pies, ulubieniec, zwierzątko
- d) bliźnięta, fiołek, młyn, las

13. (1 pkt) Uzupełnij zdanie:

Rzeczowniki własne piszemy zawsze literą.

14. 31 pkt) a) Uzupełnij zdanie wyrażeniem wielka radość.

Młynarzowa popatrzyła na dzieci z

b) Nazwij te części mowy:

– wielka –,

– radość –

15. (2 pkt) Utwórz stopień wyższy i najwyższy przymiotników:

a) słodka malina:

b) dobra młynarzowa:

16. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie przymiotniki w stopniu równym?

- a) radosne, zdrowszy, najsolidniejszy, ciepły
- b) bezbronne, śliczne, straszna, piękne
- c) zdrowy, najpiękniejszy, solidna, radosny
- d) śliczna, straszny, solidniejszy, lepszy

17. (1 pkt) Wskaż szereg zawierający wyłącznie przymiotniki, których się nie stopniuje:

- a) wełniany, żelazny, dobry, mały;
- b) nocny, drewniany, plastikowy, lekarski;
- c) szkolny, państwowy, mocny, zdolny;
- d) zdrowy, śliczny, kolorowy, stalowy.

18. (5 pkt) Dopasuj przymiotnik zdolny do formy rzeczownika.

- a) Mateusz jest bardzo uczniem.
- b) Małgosia zapowiada się na matematykę.
- c) uczennice i uczniowie wyjechali na konkurs szachowy do Krakowa.
- d) W naszej szkole przyznano stypendia lekkoatletkom.

19. (1 pkt) (1 pkt) Wskaż szereg, w którym znajdują się dwa czasowniki, rzeczownik i przymiotnik:

- a) nie umiało, wychowamy, nadała, straszna;
- b) żałować, przygarniemy, młynarz, wysiłek;
- c) nie chcę, troszczyć się, rodzeństwo, śliczne;
- d) spójrz, dar, bezbronne, radość.

20. (3 pkt) a) Przeczytaj krótką wypowiedź Marty.

Wczoraj **poszłam** do kina. Dopiero w kinie **zorientowałam się**, że **nie wzięłam** pieniędzy.

- b) Przekształć wypowiedź Marty tak, aby była to wypowiedź Jaśka.

.....

.....

.....

.....

21. (6 pkt) Dopisz częstkę nie razem lub osobno - zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.

.....dobry młynarzzajął się dziećmi.chciał ich widzieć.szczęśliwe dzieci odeszły z płaczem, agodziwego młynarza spotkałoszczęście.

TEST 2. Przysłówek, przyimek, spójnik

grupa A Imię i nazwisko Klasa Data

Fabryka

Klasa zwiedza dziś fabrykę.
Mkną uczniowie z przewodnikiem
I dokładnie, szczegółowo
Oglądają to i owo.

Gdy już wszystko pozwiedzali,
W wielkiej sali się zebrali,
Bo nadeszła właśnie pora
Na przemowę dyrektora.

– Moje dzieci! Jak widzicie
Wszystko idzie znakomicie!
Jestem dumny z tej fabryki!
To prawdziwy cud techniki!
Wszystko działa sprawnie, zwinnie –
I produkcja idzie płynnie,
I wydajność rośnie stale...
No po prostu jest wspaniale! [...]

Źródło: Małgorzata Strzałkowska, *Raj na Ziemi, czyli rady nie od parady II*, Warszawa 2007, s. 39.

1. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym znajdują się wyłącznie nieodmienne części mowy:

- a) miło, dookoła, obok, dlatego;
- b) wszędzie, czas, gość, stać;
- c) dobrze, wesolutki, został, marzec;
- d) najszybciej, najlepszy, ukochana, wiem.

2. (1 pkt) Wskaż szereg zawierający pytania, na które odpowiada przysłówek.

- a) Jaki? Co robi? Z kim?
- b) Jak? Gdzie? Kiedy?
- c) Kto? W jakim jest stanie? Dlaczego?
- d) Który? Co zrobił? Komu?

3. (1 pkt) Wskaż szereg, w którym występują wyłącznie przysłówki:

- a) piękny, dobrze, gość, jeść;
- b) dawno, stale, płynnie, daleko;
- c) wydajność, dyrektor, właśnie, znakomicie;
- d) przemowa, dokładnie, szczegółowo, wyniki.

4. (4 pkt) Utwórz przysłówki od następujących przymiotników:

- a) dobry –
- b) mądry –
- c) pogodny –
- d) uczciwy –

5. (4 pkt) Utwórz stopień wyższy i najwyższy następujących przysłówków:

- a) dokładnie –
 b) elegancko –
 c) wysoko –
 d) źle –

6. (1 pkt) Uzupełnij zdanie:

Przymiotnik i to dwie części mowy, które się stopniają.

7. (3 pkt) Dopisz cząstkę *nie* razem lub osobno - zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.

Uczniowie bylizwykle zainteresowani pracą w fabryce, ale dyrektor mówił cicho inajciekawiej.
 Piotrek szybko się znudził i pomyślał, że przyjazd do fabryki tonajlepszy pomysł na wycieczkę szkolną.

8. (3 pkt) Przyjrzyj się fotografii i uzupełnij jej opis odpowiednimi przymkami.

Oto pokój Oskara. niebieskiej ścianie stoi zabytkowe łóżko po dziadku. łóżku piętrzy się stos poduszek. poduszce siedzi ulubiony miś chłopczyka. łóżka stoi podręczna szafka, w której Oskar trzyma swoje zabawki. łóżkiem widać jakieś kartony i skrzynie. kącie pokoju stoi wiklinowy bujany fotel. fotelem wisi kolorowy obrazek. łóżku stoi ulubiona zabawka Oskara. oknem widać drzewa.

9. (4 pkt) Wstaw w wykropkowane miejsca rzeczownik *drzwi* w odpowiedniej formie:

- a) stanąć w,
 b) szarpnąć za,
 c) podsłuchiwać pod,
 d) oprzeć się o

10. (1 pkt) Uzupełnij zdanie.

..... to nieodmienna część mowy, która rządzi rzeczownikiem.

11. (1 pkt) Podkreśl szereg, w którym znajdują się wyłącznie wyrażenia przyimkowe:

- a) Kasia i Tomek, pod domem, bez komplikacji, w domu;
- b) za chwilę, kino lub teatr, Kazik z Jurkiem, bez Władka;
- c) narty albo sanki, mama z tatą, dla koleżanki, dookoła stołu;
- d) po lekcjach, w lipcu, na rowerze, poza domem.

12. (2 pkt) Uzupełnij wyrażenia odpowiednimi przyimkami:

- a) podróż gapę,
- b) podróż nieznane,
- c) podróż Krakowa,
- d) wakacje granicą,
- e) wakacje wsi,
- f) wakacje morzem.

13. (1 pkt) Spójnik to:

- a) odmienna część mowy;
- b) nieodmienna część mowy, która spaja i łączy wyrazy;
- c) część mowy tworząca wyrażenie przyimkowe;
- d) część mowy odmieniająca się przez rodzaje.

14. (3 pkt) Wypisz spójniki z ramki

i, oraz, poza, lecz, przez, albo, wokół, lub, więc, dlatego, poprzez, ponad, bo, ale, a

15. (2 pkt) Wpisz odpowiednie spójniki w wykropkowane miejsca.

Wczoraj chciałem posprzątać swój pokój, przeszkodził mi Janek, który przyniósł nową grę ... pizzę. Gralibyśmy chyba do północy, nawet dłużej. Niestety, mama wpadła do pokoju i stanowczo oznajmiła: „Albo natychmiast kładzicie się spać, koniec z grami do końca tygodnia!”. Potulnie poszliśmy spać, i tak byliśmy już bardzo zmęczeni.

16. (2 pkt) Podkreśl spójniki w podanych zdaniach.

Do plecaka spakowałam śpiwór, ubrania oraz niezbędne kosmetyki. Początkowo mieliśmy pojechać w góry, ale nie było miejsc w schronisku, więc pojechaliśmy nad morze, lecz tam także nie było wolnych miejsc. Postanowiliśmy pojechać nad jezioro, aby w końcu gdzieś odpocząć. Kosztowało nas to trochę nerwów, dlatego od tej pory noclegi rezerwujemy z wyprzedzeniem.

TEST 2. Przysłówek, przyimek, spójnik

grupa B Imię i nazwisko..... Klasa..... Data.....

Fabryka

Klasa zwiedza dziś fabrykę.

Mkną uczniowie z przewodnikiem

I dokładnie, szczegółowo

Oglądają to i owo.

Gdy już wszystko pozwiedzali,

W wielkiej sali się zebrali,

Bo nadeszła właśnie pora

Na przemowę dyrektora.

– Moje dzieci! Jak widzicie

Wszystko idzie znakomicie!

Jestem dumny z tej fabryki!

To prawdziwy cud techniki!

Wszystko działa sprawnie, zwinnie –

I produkcja idzie płynnie,

I wydajność rośnie stale...

No po prostu jest wspaniale! [...]

Źródło: Małgorzata Strzałkowska, *Raj na Ziemi, czyli rady nie od parady II*, Warszawa 2007, s. 39.

1. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie nieodmienne części mowy?

- a) dobrze, wesolutki, został, marzec
- b) gość, wszędzie, czas, stać
- c) dookoła, miło, obok, dlatego
- d) najszybciej, najlepszy, ukochana, wiem

2. (1 pkt) Wskaż szereg zawierający pytania, na które odpowiada przysłówek:

- a) Jaki? Co robi? Z kim?
- b) Który? Co zrobił? Komu?
- c) Kto? W jakim jest stanie? Dlaczego?
- d) Jak? Gdzie? Kiedy?

3. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie przysłówki?

- a) daleko, dawno, stale, płynnie
- b) dobrze, piękny, gość, jeść
- c) znakomicie, wydajność, dyrektor, właśnie
- d) przemowa, dokładnie, szczegółowo, wyniki

4. (4 pkt) Utwórz przysłówki od następujących przymiotników:

- a) zły –
- b) głupi –
- c) pochmurny –
- d) śliski –

5. (4 pkt) Utwórz stopień wyższy i najwyższy następujących przysłówków:

- a) szeroko
- b) tradycyjnie
- c) nisko
- d) dobrze

6. (1 pkt) Uzupełnij zdanie:

Przymiotnik i to dwie części mowy, które się stopniają.

7. (3 pkt) Dopisz cząstkę *nie* razem lub osobno - zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.

Dzieci były przeciętnie zainteresowane pracą w fabryce, chociaż dyrektor mówił cicho i najciekawiej. Piotrek mimo wszystko pomyślał, że przyjazd do fabryki to najgorszy pomysł na wycieczkę szkolną.

8. (3 pkt) Przyjrzyj się fotografii i uzupełnij jej opis odpowiednimi przymkami.

Oto pokój Oskara. niebieskiej ścianie stoi zabytkowe łóżko po dziadku. łóżku piętrzy się stos poduszek. poduszce siedzi ulubiony miś chłopczyka. łóżka stoi podręczna szafka, w której Oskar trzyma swoje zabawki. łóżkiem widać jakieś kartony i skrzynie. kącie pokoju stoi wiklinowy bujany fotel. fotelem wisi kolorowy obrazek. łóżku stoi ulubiona zabawka Oskara. oknem widać drzewa.

9. (4 pkt) Wstaw w wy kropkowane miejsca rzeczownik *dom* w odpowiedniej formie:

- a) wejść do,
- b) przebiec przez,
- c) czekać pod,
- d) patrzeć na

10. (1 pkt) Uzupełnij zdanie.

..... to nieodmienna część mowy, która rządzi rzeczownikiem.

11. (1 pkt) Który szereg zawiera wyłącznie wyrażenia przyimkowe?

- a) pod domem, bez komplikacji, w domu, Kasia i Tomek
- b) w lipcu, po lekcjach, na rowerze, poza domem
- c) narty albo sanki, mama z tatą, dla koleżanki, dookoła stołu
- d) kino lub teatr, za chwilę, Kazik z Jurkiem, bez Władka

12. (2 pkt) Uzupełnij wyrażenia odpowiednimi przyimkami:

- a) dom jeziorem,
- b) dom wsi,
- c) dom mieście,
- d) bieg płotki,
- e) bieg autobusu,
- f) bieg czas.

13. (1 pkt) Spójnik to:

- a) nieodmienna część mowy, która spaja i łączy wyrazy;
- b) odmienna część mowy;
- c) część mowy odmieniająca się przez rodzaje;
- d) część mowy tworząca wyrażenie przyimkowe.

14. (3 pkt) Wypisz spójniki z ramki

i, oraz, poza, lecz, przez, albo, wokół, lub, więc, dlatego, poprzez, ponad, bo, ale, a

15. (2 pkt) Wpisz odpowiednie spójniki w wykropkowane miejsca:

Wczoraj chciałem posprzątać swój pokój, przeszkodził mi Janek, który przyniósł nową grę ... pizzę. Gralibyśmy chyba do północy, nawet dłużej. Niestety, mama wpadła do pokoju i stanowczo oznajmiła: „Albo natychmiast kładzicie się spać, koniec z grami do końca tygodnia!”. Potulnie poszliśmy spać, i tak byliśmy już bardzo zmęczeni.

16. (2 pkt) Podkreśl spójniki w podanych zdaniach.

Do plecaka spakowałam śpiwór, ubrania oraz niezbędne kosmetyki. Początkowo mieliśmy pojechać w góry, ale nie było miejsc w schronisku, więc pojechaliśmy nad morze, lecz tam także nie było wolnych miejsc. Postanowiliśmy pojechać nad jezioro, aby w końcu gdzieś odpocząć. Kosztowało nas to trochę nerwów, dlatego od tej pory noclegi rezerwujemy z wyprzedzeniem.

Test 1. Czasownik, rzeczownik, przymiotnik, grupa A

Zad.	Oczekiwane odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Punkty za zadanie
1.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
2.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
3.	d)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
4.	teraźniejszym	poprawne dokończenie – 1 pkt	1
5.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
6.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
7.	mnogiej	poprawne dokończenie – 1 pkt	1
8.	a) dzieci, b) dziecko	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	2
9.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
10.	nie odmieniają się	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
11.	a) wysiłek, b) złość, c) imię, d) rok	za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt	4
12.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
13.	wielką (dużą)	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
14.	a) wielką radością, b) rzeczownik, przymiotnik	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	3
15.	a) piękniejszy, najpiękniejszy b) gorszy, najgorszy	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	2
16.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
17.	d)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
18.	a) zdolną, b) zdolnego, c) zdolnym, d) zdolne, zdolni	za każde poprawne uzupełnienie – po 1 pkt	5
19.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
20.	Wczoraj poszedłem do kina. Dopiero w kinie zorientowałem się, że nie wziąłem pieniędzy.	za każde poprawne przekształcenie czasownika – po 1 pkt	3
21.	Niedobry młynarz nie zajął się dziećmi. Nie chciał ich widzieć. Nieszczęśliwe dzieci odeszły z płaczem, a niego-dziwego młynarza spotkało nieszczęście.	za każde poprawne uzupełnienie – po 1 pkt	6
			Razem 39 pkt

Test 1. Czasownik, rzeczownik, przymiotnik, grupa B

Zad.	Oczekiwane odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Punkty za zadanie
1.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
2.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
3.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
4.	teraźniejszym	poprawne dokończenie – 1 pkt	1
5.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
6.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
7.	mnogiej	poprawne dokończenie – 1 pkt	1
8.	a) malarstwa, b) malarstwo	za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt	2
9.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
10.	nie odmieniają się	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
11.	a) postanowienie, b) podrzutek, c) rok, d) bliźnię	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	4
12.	d)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
13.	wielką (dużą)	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
14.	a) wielką radością, b) przymiotnik, rzeczownik	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	3
15.	a) słodsza malina, najśodsza malina b) lepsza młynarzowa, najlepsza młynarzowa	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	2
16.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
17.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
18.	a) zdolnym, b) zdolną, c) zdolne, zdolni d) zdolnym	za każde poprawne uzupełnienie – po 1 pkt	5
19.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
20.	Wczoraj poszedłem do kina. Dopiero w kinie zorientowałem się, że nie wziąłem pieniędzy.	za każde poprawne przekształcenie czasownika – po 1 pkt	3
21.	Niedobry młynarz nie zajął się dziećmi. Nie chciał ich widzieć. Nieszczęśliwe dzieci odeszły z płaczem, a niego-dziwego młynarza spotkało nieszczęście.	za każde poprawne uzupełnienie – po 1 pkt	6
			Razem 39 pkt

Test 2. Przysłówek, przyimek, spójnik, grupa A

Zad.	Oczekiwane odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Punkty za zadanie
1.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
2.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
3.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
4.	a) dobrze, b) pogodnie, c) mądrze, d) uczciwie	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	4
5.	a) dokładniej, najdokładniej b) bardziej elegancko, najbardziej elegancko c) wyżej, najwyżej d) gorzej, najgorzej	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	4
6.	przysłówek	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
7.	niezwykle, nie najciekawiej, nie najlepszy	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	3
8.	przy niebieskiej ścianie; na łóżku; na poduszce; obok łóżka; pod łóżkiem; w kącie; nad fotelem; przy łóżku; za oknem	za wszystkie poprawne odpowiedzi – 3 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	3
9.	a) drzwiach, b) drzwi, c) drzwiami, d) drzwi	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	4
10.	przyimek	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
11.	d)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
12.	a) na, b) w, c) do, d) za, e) na, f) nad	za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 dobre odpowiedzi – 1 pkt	2
13.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
14.	i, oraz, lecz, albo, lub, więc, dlatego, bo, ale, a	za wszystkie poprawne odpowiedzi – 3 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	3
15.	ale, i, a, albo, bo	za 4 poprawne odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	2
16.	oraz, ale, więc, lecz, aby, dlatego	za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	2
			Razem 34 pkt

Test 2. Przysłówek, przyimek, spójnik, grupa B

Zad.	Oczekiwane odpowiedzi	Zasady przyznawania punktów	Punkty za zadanie
1.	c)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
2.	d)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
3.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
4.	a) źle, b) głupio, c) pochmurnie, d) ślisko	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	4
5.	a) szerzej, najszerszej b) bardziej tradycyjnie, najbardziej tradycyjnie c) niżej, najniżej d) lepiej, najlepiej	za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt – po 1 pkt	4
6.	przystówek	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
7.	nieprzeciętnie, nie najciekawiej, nie najgorszy	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	3
8.	przy niebieskiej ścianie; na łóżku; na poduszce; obok łóżka; pod łóżkiem; w kącie; nad fotelem; przy łóżku; za oknem	za wszystkie poprawne odpowiedzi – 3 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	3
9.	a) domu, b) dom, c) domem, d) dom	za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt	4
10.	przyimek	poprawne uzupełnienie – 1 pkt	1
11.	b)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
12.	a) nad, b) na, c) w, d) przez, e) do, f) na	za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 dobre odpowiedzi – 1 pkt	2
13.	a)	poprawne wskazanie – 1 pkt	1
14.	i, oraz, lecz, albo, lub, więc, dlatego, bo, ale, a	za wszystkie poprawne odpowiedzi – 3 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	3
15.	ale, i, a, albo, bo	za 4 poprawne odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	2
16.	oraz, ale, więc, lecz, aby, dlatego	za 6 poprawnych odpowiedzi – 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt	2
			Razem 34 pkt