

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.03.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Funkcie literatúry pre deti a mládež, rozlíšenie troch základných prístupov k literárnemu textu a čo všetko môžeme urobiť pre to, aby bolo čítanie pre našich žiakov celoživotnou záľubou.

Kľúčové slová:

literárny text, interpretačný prístup, informačný prístup, ilustračný prístup

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Základné prístupy k literárnemu textu

Hlavné body: 1. Interpretačný prístup
2. Informačný prístup
3. Ilustračný prístup

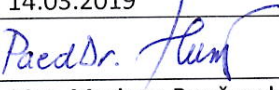
Na prvom marcovom stretnutí klubu sa zišli všetci pedagogickí zamestnanci. Koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová oboznámila všetkých prítomných s programom stretnutia. Mgr. Dominika Čechová oboznámila prítomných so základnými prístupmi k literárnemu textu. Zdôraznila, že k literárnemu textu rozlišujeme tri základné prístupy: **Interpretačný prístup**, ktorý je nasmerovaný k príjmu estetickéj textovej informácie, **informačný prístup**, ktorý kladie dôraz na pragmatickú hodnotu textu, teda text sa stáva zdrojom získavania nových informácií, žiaci sa učia poznatky triediť, usporadúvať (umelecko-náučná literatúra – rôzne encyklopédie, slovníky a apod.) a **ilustračný**

prístup, v ktorom text funguje ako pomocný prvok pri vysvetľovaní určitého javu.

Učitelia diskutovali o funkciách literatúry pre deti a mládež. Pri výučbe čítania v primárnom vzdelávaní nie je naším cieľom len zvládnuť techniku čítania, ale sprostredkovať deťom také čitateľské zážitky, aby mali z čítania radosť, aby bol ich vzťah ku knihám celoživotný. Prevláda teda interpretačný prístup k literárnemu textu. Orientujeme sa na porozumenie, prežívanie a hodnotenie literárneho diela, na čitateľský zážitok z textu. Mgr. Mária Dudášová a Mgr. Tatiana Hricová rozprávali o tom, ako učia žiakov na hodinách anglického a nemeckého jazyka pracovať s dvojazyčnými slovníkmi. Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy, poukázala na školské aktivity, ktoré podnecujú našich žiakov k čítaniu – nákup nových kníh do školskej knižnice, úprava priestorov v knižnici (internetový kútik), aktivity v školskej knižnici počas marca – Mesiaca kníh (kvíz Dobré vedieť, literárne súťaže Koleso šťastia...), prijímanie prvákov do Cechu čitateľov. Mgr. Anna Kačurová rozprávala o čítanke ako o cvičebnici čítania, ale aj zdroji literárnych zážitkov a estetických skúseností. V čítankách sú ukážky z diel literatúry pre deti a mládež, úryvky a ukážky aj z kníh umelecko-náučnej literatúry a náučnej literatúry. Informačný prístup k textu využívajú vyučujúci prírodovedy, vlastivedy, občianskej náuky, náboženskej výchovy či dejepisu pri preberaní určitých tém vyzývajú žiakov, aby vyhľadali nové a zaujímavé informácie o učive, udalostiach, javoch. PaedDr. Jana Humeníková vyzdvihla aj mimočítankové čítanie a prácu s detskými časopismi, v ktorých sa často nachádzajú texty, ktoré môžeme využiť ako pomocný, demonštračný prvok vo vyučovaní – ilustračný prístup k literárnemu textu. Opísala osobnú skúsenosť pri práci s detským časopisom Fífik, v ktorom sa deti dozvedeli, čo čítali v detstve ich idoly – známi športovci, speváci, spisovatelia..., čítali úryvky z kníh pre deti, kalendár prírody, zaujímavé boli texty z histórie Slovenska a o živote významných slovenských osobností. Vyzdvihla aj učebnice matematiky od autorov Belic – Striežovská, ktorí zaradili do učebnice informačné texty napr. o folklórnych festivaloch na Slovensku, o Matici Slovenskej, o pamätihodnostiach Slovenska... Mgr. Jana Zorvanová rozprávala o textoch, ktoré využíva pri motivácii na vyučovacích hodinách náboženskej výchovy, aby podnietila záujem žiakov o preberané témy. Veľmi pekný projekt realizovali na hodinách slovenského jazyka a literatúry tretiaci, ktorí pod vedením svojej triednej učiteľky Mgr. Kataríny Baňasovej vytvorili plagáty zo života a tvorby známych detských spisovateľov. Informácie získavali a triedili z internetu, ale aj z rôznych encyklopédií a starších čítaniek. Všetky sú vystavené na ich chodbe a pristavujú sa pri nich malí aj veľkí spolužiaci a so záujmom si ich prezerajú a čítajú.

1. Závěry a odporúčania:

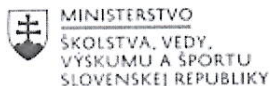
V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť na stretnutí a všetci prítomní sa zhodli na tom, že aj v tejto „internetovej dobe“ je veľmi potrebné ukázať deťom, aké krásne zážitky im prinesie čítanie kníh, listovanie v časopisoch či vyhľadávanie rôznych a zaujímavých informácií v umelecko-náučnej.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	14.03.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	15.03.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

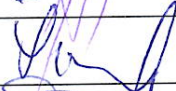
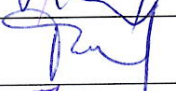
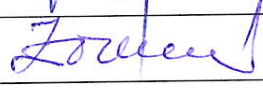
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 04.03.2019

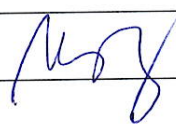
Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov