

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza aktivít prostredníctvom práce s textom zameraných na osobnostný rozvoj žiaka.

Kľúčové slová:

osobnostný rozvoj žiaka, aktivity, práca s textom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom.

Hlavné body: 1. Osobnostný rozvoj žiaka

2. Analýza aktivít zameraných na osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom

Na deviatom stretnutí klubu privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová všetkých pedagogických zamestnancov aj projektovú manažérku RNDr. Martu Megyesiovú a oboznámila prítomných s témou stretnutia a hlavnými bodmi programu.

Koordinátorka na začiatku stretnutia zdôraznila, že osobnostný a sociálny rozvoj sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami, preto je dôležité prakticky realizovať aktivity prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód. Projektová, kooperatívna a problémová metóda pomáhajú budovať dobrý vzťah nielen medzi žiakmi, ale aj pedagógmi.

Sociálna klíma triedy sa zlepšuje, ak rozvíjame sociálne zručnosti žiakov, ako aj etické predpoklady práce a spolupráce v skupine. Pomocou vhodného textu by učitelia mohli usmerňovať žiakov k rozvíjaniu základných zručností komunikácie, porozumeniu seba a iných, akceptácii rôznych ľudí a ich názorov, uplatňovaniu princípov zdravého životného štýlu a nerizikového správania v každodennom živote.

V ďalšej časti stretnutia každý učiteľ predstavil text a aktivity, ktoré využil na hodinách a tým podporil osobnostný rozvoj žiaka.

Mgr. Kačurová analyzovala aktivitu, ktorú využila na hodinách slovenského jazyka s piatakmi. Po prečítaní textu Šikovný sudca diskutovala so žiakmi a rôznymi otázkami zisťovala, čo si myslia o krádeži, či si sluha za krádež zaslúžil trest a prečo. Zisťovala, či žiaci rozlišujú dobré a zlé skutky a ich postoj, či je potrebné zlý skutok aj potrestať. Spýtala sa žiakov, čo by robili, ak by tento batoh peňazí našli oni. Poukázala na fakt, že aj v dnešnej dobe sú mnohí ľudia veľmi chudobní.

Mgr. Hric prepojil text s bežným životom žiaka využitím slovíčok prosím a ďakujem. Zameral sa na hodnoty, ktoré vstúpuje žiakovi do rodinného prostredia aj škola. So žiakmi diskutoval, aké iné čarovné slovíčka/frázy používajú v každodennej konverzácii. Cieľom tejto aktivity bolo vštepiť žiakom vzájomnú úctu pri komunikácii medzi sebou navzájom aj voči starým ľuďom. Na záver hodiny si žiaci pripravili krátku scénu, v ktorej využili dané slovné spojenia.

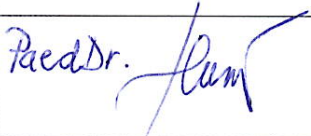
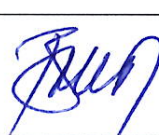
Na hodinách etickej výchovy využila Mgr. Hricová metódu 3-2-1. Podstatou stratégie bolo vyhľadať v texte tri dôležité informácie, dve informácie, ktoré žiaka zaujali a jednu informáciu, ktorú by sa žiak rád opýtal. Text bol zameraný na globálny problém znečisťovania. Žiaci vyplnili pracovný list a následne v skupinách hľadali riešenie ako pomôcť recyklovať odpad. Táto úloha viedla až k zavedeniu triedenia plastov a papierov na našej škole. U žiakov 5. ročníka pomocou zážitkového vyučovania rozvíjala emocionálnu inteligenciu. Jednoduchou úlohou tvorenia oblekov pozitívnych vlastností si spolužiaci navzájom pripínali pomocou farebných papierov pochvalu, poďakovanie a pozitívnu vlastnosť, ktorá sa im páči.

Mgr. Truchanová sa podelila o svoje skúsenosti pri práci s textom Pyrhovo víťazstvo. Žiaci analyzovali skutky, názory, vzťahy a rozhodnutia jednotlivých postáv, ktoré viedli k vojne. Odpovedali na otázky morálky: Čo je dôležitejšie? Mať dobré úmysly a na výsledku nám nezáleží alebo nezáleží na prostriedkoch, hlavne, že výsledky sú prospešné pre čo najviac ľudí? Cieľom diskusie bolo uvedomenie si, že každý z nás je zodpovedný za svoje rozhodnutia a každé naše konanie ovplyvňuje medzilidské vzťahy.

Mgr. Dudášová na hodinách anglického jazyka spolu s ôsmakmi diskutovala o zdravom životnom štýle. Text bol zameraný na zdravú kuchyňu, zdravé a nezdravé potraviny. Taktiež analyzovali anglické príslovie An apple a day keeps the doctor away. Žiaci pomocou dotazníka zistili, že neraňajkujú, stravujú sa nepravidelne a ich jedálniček obsahuje nezdravé potraviny. V skupinách neskôr vypracovali tipy ako zmeniť nezdravý spôsob života, ktoré na záver hodiny prezentovali svojim spolužiakom.

1. Závery a odporúčania:

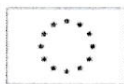
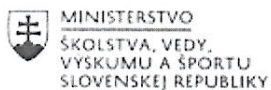
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Opätovne zdôraznila a ocenila všetky aktivity, ktoré učitelia prezentovali. Učitelia sa zhodli, že je dôležité využívať aj texty mimo učebníc, a tak vplývať na osobnostný rozvoj žiaka a formovať jeho individualitu a zmysel pre spoločnosť. PaedDr. Jana Humeníková odporučila kolegom zaujímavú publikáciu Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s textami zameranými na osobnostný rozvoj a etické aspekty od autoriek Bačová a Onušková.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	27.05.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	28.05.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

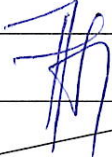
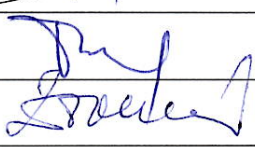
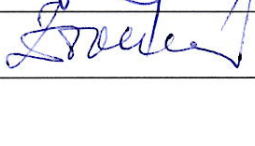
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 07.05.2019

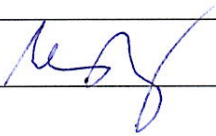
Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov